***Приложение***

***к образовательной программе***

***основного общего образования***

***МБОУ «Средняя общеобразовательная***

***школа № 23» г. Калуги***

*Программа*

*курса внеурочной деятельности*

*общекультурной направленности*

«ДЮП»

*для 3-6 классов*

***Составитель:***

***Кушнирук Ю.А..,***

***учитель начальных классов***

***МБОУ «Средняя общеобразовательная***

***школа № 23» г. Калуги***

***Калуга, 2023 г***

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Пояснительная записка

2. Тематическое планирование

3. Календарно – тематическое планирование

4. Требования к уровню подготовки учащихся по окончанию изучения курса

5. Список литературы

6. Учебно–методическое обеспечение

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок юных пожарных «Спасатель», который имеет социально – педагогическую направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

* гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
* непрерывность образования и воспитания;
* воспитывающего обучения;
* приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
* обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 3-5 -х классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Время реализации программы – 34 занятия.

Количество воспитанников в дружине – 20 человек.

Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

**Цель:** воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

* формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
* патриотическое воспитание подрастающего поколения;
* социальное становление личности ребенка;
* формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
* создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

**Задачи:**

* сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
* обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
* воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
* развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
* воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

***1. Воспитательные:***

* воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
* воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
* воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

***2. Образовательные:***

* дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
* дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
* научить основам строевой подготовки;
* приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

***3. Развивающие:***

* развитие детского технического творчества,
* развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
* развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

* Теоретический этап накопления знаний;
* Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
* Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

**2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| 2 | Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа. | 1 | 1 | - |
| 3 | История создания пожарной охраны России и МЧС России. | 1 | 1 | - |
| 4 | Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах. | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Устройство огнетушителей | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Знаки пожарной безопасности | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Пожарная техника и костюм пожарного. | 1 | 1 | - |
| 11 | Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях | 1 | 1 | - |
| 12 | Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. | 2 | 2 | - |
| 13 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. | 4 | 1 | 3 |
| 14 | Игра-викторина «Опасный огонёк» | 1 | 1 | - |
| 15 | Экскурсия в пожарную часть. | 1 | - | 1 |
| 16 | Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе» | 1 | - | 1 |
| 17 | Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период. | 2 | - | 2 |
| 18 | Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану. | 1 | - | 1 |
| 19 | Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | 2 | 1 | 1 |
| 20 | Соревновательная деятельность. Подведение итогов. | 2 | - | 2 |
|  | ИТОГО | 34 | 16 | 18 |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «СПАСАТЕЛЬ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **кол-во часов** | **тип**  **занятия** | **Характеристика деятельности**  **учащихся или виды учебной**  **деятельности** | **Виды**  **контроля,**  **измерители** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Дата**  **проведения** | |
| **план** | **факт** |
|  | Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины. | 1 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. | Текущий  беседа | Знать правила поведения во время проведения занятий. |  |  |
| 2 | Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа. | 1 | Обзорная беседа | Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях | беседа | Иметь понятие об опасности огня в местах проживания людей |  |  |
| 3 | История создания пожарной охраны России и МЧС России. | 1 | Комбиниро-ванный | . Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание. | Текущий  устный опрос | Знать вида пожарно-прикладного спорта, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание. |  |  |
| 45 | Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. | 2 | Комбиниро-ванный | Беседа-практика(лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём | лекция, беседа, устный опрос | Знать (вспомнить) виды горения, окислитель, источник воспламенения, опасность доступа кислорода |  |  |
| 6 7  8 | Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах. | 3 | Комбиниро-ванный | Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО | Текущий  устный опрос | Ожог, отравление, потеря ориентировки в дыму. обработка ран, асептика, антисептика, повязка, ИВЛ. Уметь применять знания на практике |  |  |
| 9  10 | Устройство огнетушителей. Правила использования | 2 | Комбиниро-ванный | Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.  Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. | Текущий  устный опрос | Знать виды и назначение огнетушителей. Уметь применять знания на практике |  |  |
| 1112 | Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности | 2 | Комбиниро-ванный | Игра на противопожарную тему | устный опрос | Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения. |  |  |
| 13 14 | Знаки пожарной безопасности | 2 | Комбиниро-ванный | Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации. | Текущий  устный опрос | Знать знаки пожарной безопасности. |  |  |
| 15  16 | Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. | 2 | Урок изучение нового и первичное закрепление | Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре. | Текущий  устный опрос | Знать виды пожаров, правила поведения при пожаре. |  |  |
| 17 | Пожарная техника и костюм пожарного. | 1 | Комбиниро-ванный | Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного. | Текущий  беседа | Знать виды техники, костюм пожарного. |  |  |
| 18 | Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. | 1 | Комбиниро-ванный | Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация  электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при  курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. | Беседа, устный опрос | Знать причины пожаров  в жилом доме |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1920 | Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. | 2 | Комбиниро-ванный | Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции. | Текущий  беседа | Знать: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления отв-ти, размер санкции. |  |  |
| 212223  24 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. | 4 | Комбиниро-ванный | Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах.  Ожоги и травмы.  Отравление угарным газом. | Текущий  беседа | Знать: первая помощь пострадавшим при пожарах.  Ожоги и травмы.  Отравление угарным газом. |  |  |
| 25 | Игра-викторина  «Опасный огонёк» | 1 | Комбиниро-ванный | Игра на противопожарную тему. | Текущий  беседа | Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения и т.д. |  |  |
| 26 | Экскурсия в пожарную часть. | 1 | Контроль знаний | Беседа (рассказ): знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | Промежуточный устный опрос | Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета. |  |  |
| 27 | Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе» | 1 | Практичес-кое занятие | Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др. | Текущий  беседа |  |  |  |
| 28  29 | Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период. | 2 | Комбиниро-ванный | Беседа (рассказ): хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте. | Текущий  беседа | Знать и уметь: распространение листовок, памяток на противопожарную тематику. |  |  |
| 30 | Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану. | 1 | Практичес-кое занятие | Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану. | Текущий  устный опрос | Знать планы эвакуации школы, правила эвакуации. Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика» |  |  |
| 31-32 | Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | 2 | Комбиниро-ванный | Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях. | Текущий устный опрос | Знать: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации |  |  |
| 33-34 | Соревновательная деятельность. Подведение итогов. | 2 | Комбиниро-ванный | Участие в соревнованиях среди ДЮП | Текущий  устный опрос | Уметь применять знания на практике |  |  |

1. **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.**

После изучения программы учащиеся должны:

**ЗНАТЬ:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.

2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.

5. Виды травм, полученных при пожаре.

6. Знаки пожарной безопасности.

**УМЕТЬ:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

**5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
8. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
9. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2002.
10. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
11. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
12. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
13. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
14. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
15. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
16. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
17. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.

**6. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Пожар.
2. Лесной пожар.
3. Первичные средства пожаротушения.
4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру.
5. Правила поведения при пожаре.
6. Умей действовать при пожаре.
7. Знаки пожарной безопасности.
8. Основы пожарной безопасности для школьников.
9. Мы – юные пожарные.
10. Осторожно – огонь.
11. Дети и огонь.
12. Эксплуатация печного отопления.
13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников.