***Приложение***

***к образовательной программе***

***основного общего образования***

***МБОУ «Средняя общеобразовательная***

***школа № 23» г. Калуги***

*Программа*

*курса внеурочной деятельности*

*общекультурной направленности*

«Краеведы»

*для 3-5 классов*

***Составитель:***

***Шамойлова В.В..,***

***учитель начальных классов***

***МБОУ «Средняя общеобразовательная***

***школа № 23» г. Калуги***

***Калуга, 2023 г****.*

**1. Пояснительная записка**

Изучение предмета «Калугаведение» призвано отразить национальные и региональные особенности конкретного субъекта Российской Федерации, г. Калуги и Калужской области. Будучи составной частью региональной политики субъекта РФ, курс предусматривает возможность введения содержания, связанного с историей, культурой, традициями полиэтнического и поликультурного населения региона и отвечает потребностям изучения природно-экологических, экономических и социокультурных особенностей жизнедеятельности.

Введение предмета «Калугаведение» должно способствовать решению основных **целей**

гуманитарного образования, которые определены, исходя из современных требований:

* осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
* углубление и развитие знаний учащихся по истории Калуги, географии, полученные в рамках начального образования
* оказание помощи в социализации учащихся, по формированию у них основ для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Изучение предмета направлено на достижение следующих **задач**:

* сформировать у учащихся целостный историко-географический и культурный образ своего края в его своеобразии и неповторимости;
* овладеть знаниями о важнейших событиях и процессах становления и развития региональной истории, культуры в их взаимосвязи;

применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии.

**2.Общая характеристика учебного предмета «Калугаведение»**

Данный курс является дополнением к курсу окружающий мир, географии, истории и направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание данного курса строится на основе вовлечение учащихся в разнообразную учебную, исследовательскую и практическую деятельность, что, в свою очередь, является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения.

В основу курса положено понимание калугаведения как интегрированного учебного предмета, раскрывающего взаимодействие человека и окружающей среды, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Сроки реализации общеобразовательной программы: 1год.

Широкие возможности в формировании УУД открывает проектная и исследовательская деятельность:

Примерные темы проектов и исследовательских работ

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Тема исследования, проекта |
| 4 | «Происхождение названия моего города», «Образование города Калуга», Презентации на тему: «Моя улица», « Растения Красной  книги», «Улицы моего города»,.»Калуга-город моей мечты» |

Основополагающими принципами построения программы является системно - деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
* ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
* учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
* обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
* разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
* гарантированность достижения планируемых результатов освоения учебного предмета
* «Родной край - Калуга», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностным**и результатами обучения краеведения в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие ***личностные результаты***:

* воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие ***метапредметные результаты*** обучения калугаведения:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

Важнейшие **предметные результаты:**

* первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
* первичные представления о пространственно-географическом положении малой Родины;
* основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
* владение этнографическим компонентом своего региона;
* начальные умения и навыки работы с топонимическим материалом своего региона

**5. Содержание учебного предмета**

**4 класс- 34 часов**

**1.Вводные уроки.** Что такое краеведение и историческое в частности. Значение краеведения. Планирование и организация работы объединения в учебном году. Обзор книг о Калуге Герб. Флаг. Гимн. Вводный инструктаж по ТБ.

Экскурсия в библиотеку.

**2.Калуга историческая**

|  |
| --- |
| История Калуги |
| Прогулки по Калуге и её окрестностям. Калуга в лицах. Зеркала историии Калужский художественный музей. О чём рассказывают названия калужских улиц. |
| Экскурсия на территорию калужской крепости (парк культуры и отдыха), экскурсии по калужским улицам.  **3. Народное искусство и промыслы Калужской области.**  Крестьянская изба. Крестьянская одежда. Предметы домашнего обихода. Основные занятия. Народные промыслы: вышивка, кружево, игрушка. Калужские промыслы. Узорное ткачество. Народная вышивка. Особенности калужского городского костюма. Русский народный танец. Хлудневская глиняная игрушка  Из истории монастырей Православные храмы города Калуги. Экскурсия в Свято-лаврентьевский монастырь  Практическая работа: экскурсия в краеведческий музей, проведение инструктажа по ТБ, знакомство с экспонатами из личных коллекций, знакомство с техникой изготовления игрушек.  **4.Калуга архитектурная.**  Калуга архитектурная. Архитектура 18 в. Выдающиеся калужские архитекторы П.Р.Никитин и И.Д.Ясныгин. Архитектура 1 половины 19 века. Усадебное строительство. Общественные постройки. Архитектура 2 половины 19 века. Архитектура 20 века. Довоенная застройка.. Послевоенный период.  Практическая работа: Презентация проектов. «Калуга-город моей мечты»  **5.Калуга военная**  Калуга в годы войны 1812 года. Калуга в годы войны 1945года Начало войны. Объявление военного положения. Годы оккупации области. Ильинские рубежи. Подвиг подольских курсантов. Бои на Варшавском шоссе. Зайцева гора. Партизанское движение и разведывательная деятельность. Освобождение г. Калуга района в августе-сентябре 1943 года. Г. К. Жуков, его жизнь и деятельность. Наши земляки на полях Великой Отечественной войны. Калужане – Герои Советского Союза, их судьбы.  Практическая работа: экскурсии в окрестностях школы к памятникам и братским могилам, экскурсия в школьный музей, конкурс рисунков о войне, итоговая игра «Этих дней мы не забудем никогда». Проведение инструктажа по ТБ во время экскурсий, походов.  **6. Наши славные земляки. Культурное развитие области.**  Известные люди Калужской области.. Художники (Косенков С. Е., Зорюков А. Н. и другие), писатели (Чистяков М. Б., Радченко А.П.,) Гоголь в Калуге. Калуга поэтическая. С. Куняев, В Берестов, С. Питиримов. Урок-встреча с поэтами. Ученые (Фролов К.В, Бушуев К.Д. и другие). Основоположники космонавтики – К.Э.Циолковский, Чижевский А.Л.Писатели и Калужский край (Пушкин, Цветаева, Чехов и другие) Художники и архитекторы. Калужские композиторы.  Практическая работа: заочное знакомство с памятниками архитектуры, составление кроссвордов, презентации по данной теме.  **7.Калуга космическая.**  Калуга-родина космонавтики. Музей космонавтики в Калуге. К.Э Циолковский-основоположник космонавтики.  Практическая работа Экскурсия в музей космонавтики в Калуге. Презентация проектов «Калуга-космическая» Экскурсия в дом-музей Циолковского.  **8.Калуга современная.**  Музеи Калуги. Памятники Калуги.  Практическая работа; виртуальные экскурсии по Калуге. Составление проектов и презентаций о Калуге по данной теме для показа в начальной школе.  **9**. **Подведение итогов.** |

Итоговое занятие. Присвоение звания «Лучший краевед».

**6. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Виды деятельности |
| 1 | Введение. Что изучает краеведение. Герб. Флаг. Гимн |  |
| 2 | Калугаведение. Экскурсия в библиотеку. Обзор книг о Калуге. |  |
| 3 | История Калуги |  |
| 4 | Прогулки по Калуге и её окрестностям |  |
| 5 | Экскурсия на территорию калужской крепости (парк культуры и отдыха) |  |
| 6 | Из истории Калуги. Калужские обрядовые куклы |  |
| 7 | Калужские промыслы. Узорное ткачество. Народная вышивка. Особенности калужского городского костюма. Русский народный танец. |  |
| 8 | Калужские промыслы. Хлудневская глиняная игрушка |  |
| 9 | Православные храмы города Калуги |  |
| 10 | Из истории монастырей |  |
| 11 | Экскурсия в Свято-лаврентьевский монастырь |  |
| 12 | Калуга в лицах |  |
| 13 | Зеркала истории Калужский художественный музей. |  |
| 14 | О чём рассказывают названия калужских улиц |  |
| 15 | О чём рассказывают названия калужских улиц |  |
| 16 | Калуга архитектурная. Архитектура 18 в. Выдающиеся калужские архитекторы П.Р.Никитин и И.Д.Ясныгин. |  |
| 17 | Калуга архитектурная. Архитектура 1 половины 19 века. Усадебное строительство. Общественные постройки. |  |
| 18 | Калуга архитектурная. Архитектура 2 половины 19 века. |  |
| 19 | Архитектура 20 века. Довоенная застройка. |  |
| 20 | Архитектура 20 века. Послевоенный период |  |
| 21 | Презентация проектов. «Калуга-город моей мечты» |  |
| 22 | Калуга в годы войны 1812 года |  |
| 23 | Калуга в годы войны 1945года |  |
| 24 | Калуга литературная. Гоголь в Калуге. |  |
| 25 | Чижевский - поэт философ.  Экскурсия в дом-музей Чижевского. |  |
| 26 | Калуга поэтическая. С. Куняев, В Берестов, С. Питиримов  Урок-встреча с поэтами. |  |
| 27 | Калуга космическая. Калуга-родина космонавтики. |  |
| 28 | Музей космонавтики в Калуге. Экскурсия |  |
| 29 | К.Э Циолковский-основоположник космонавтики. |  |
| 30 | Экскурсия в дом-музей Циолковского. |  |
| 31 | Презентация проектов «Калуга-космическая» |  |
| 32 | Памятники Калуги. Виртуальная экскурсия. |  |
| 33 | Калужский краеведческий музей. Экскурсия |  |
| 34 | Современная Калуга. Интересные факты о Калуге. Презентация проектов. |  |

**7.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

- Библиотечный фонд

-Технические средства обучения:

1. персональный компьютер;

2)мультимедийный проектор

**Список литературы для учителя:**

1. Археология Калужской области. - Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 1999.-376с.
2. Бауэр А.А. Киров. Город-труженник, город-воин.
3. Бочкарева Н.Ф.Физическая география Калужской области. Издательство Н.Бочкаревой. 2002.-168с.
4. Бочкарева Н.Ф. система экологического образования и воспитания учащихся. Калуга,1996.
5. География Калужской области. Приокское книжное издательство. Тула,1989.
6. Евгений Никитин. Художественный фаянс и живопись /Сост. А.А.Бауэр, - Киров,1999.
7. Кропачев Г.В. с памятью о предках //Знамя труда, 199428 марта.
8. Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга,1992.
9. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. Калуга, 1993.
10. Мосягин М.Н. Кировские старообрядцы//Кировский вестник,2003,5 февраля.
11. Наши славные земляки. Библиографический указатель. Вып.1/Сост.А.А.Бауэр, - Киров,1989.-34с.
12. Николаева л. Храм святого благоверного князя Александра Невского в г. Кирове //Песочня,2003,20мая.
13. Пусть увидится вам Россия. Сост. С.А.Васильчиков и В.А.Волков. - М., Современник,1984.
14. Туристские тропы Калужской области. Сост.В.Я.Зеленов, Тула, 1990.
15. Фролов А.С., Прошкин О.Л. Археология Калужской области. Калуга. 1989.
16. Фридгельм Е. Калуга и калужане. Калуга, «Золотая аллея»,1998.
17. Физическая география и природа Калужской области. Калуга издательство Н.Бочкаревой, 2003.

**Список литературы для учащихся:**

1. Бочкарева Н.Ф.Физическая география Калужской области. Издательство Н.Бочкаревой. 2002.-168с.
2. География Калужской области. Приокское книжное издательство. Тула,1989.
3. Евгений Никитин. Художественный фаянс и живопись /Сост. А.А.Бауэр, -Киров,1999.
4. Кропачев Г.В. с памятью о предках //Знамя труда, 199428 марта.
5. Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга,1992.
6. Мосягин М.Н. Кировские старообрядцы//Кировский вестник,2003,5 февраля.
7. Наши славные земляки. Библиографический указатель. Вып.1/Сост.А.А.Бауэр, - Киров,1989.-34с.
8. Туристские тропы Калужской области. Сост..В.Я.Зеленов, Тула, 1990.
9. Фролов А.С., Прошкин О.Л. Археология Калужской области. Калуга. 1989.