

Календарно – тематическое планирование в 6х классах
3 часа в неделю – 102 часа в год.

учебник для общеобразовательных учреждений, автор А.С. Кулигина « Твой друг французский язык. Le français s'est super!», М., Просвещение, 2012.

Календарная неделя	Тематическое планирование (количество часов)	Содержание урока	Характеристика деятельности учащихся				Контроль
			Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	
	Unité 1 La planete ecole (Школа) 12 часов	Тема : Здравствуй, Франция (4 урока)					
1		Урок 1 Повторение ЛЕ по теме «Презентация» 1	Выделение необходимой информации	Учиться обеспечивать собственную деятельность: дать сведения о себе, вести диалог этикетного характера	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к французскому языку, к себе, к окружающему миру.	Монолог, диалог
		Урок 2 Формирование лексических навыков диалогической речи 2	Структурирование знаний	Принимать учебную задачу, контролировать свои действия и действия партнёров.	Умение аргументировать, формирование вербальных способов коммуникации	Формировать желание выполнять учебные действия.	Выполнение упр., диалог
		Урок 3 Формирование грамматичес. навыков	Поиск и выделение информации, производить логические	Ориентировать себя на решение проблемных задач	Определение общей цели и пути её достижения	Формировать желание выполнять учебные действия.	Выполнение упражнений

		3	действия: сравнение, обобщение, догадка				
2		Урок 4 Формирование лексических навыков устной речи 4	Производить логические действия: сравнение, обобщение, догадка	Вести диалог этикетного характера	Планировать сотрудничество со сверстниками, способов взаимодействия	Формирование личное , эмоциональное отношение к школе	Диалог
		Тема : « Мы в шестом классе» 4 урока					
		Урок 1 Формирование лексических навыков чтения 5	Структурирование знаний	Ориентировать себя на выполнение творческих задач	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к французскому языку, к себе, к окружающему миру.	Выполнение упражнений
		Урок 2 Формирование грамматичес. навыков 6	Структурирование знаний, формировать составные логические операции(построение вопросительных конструкций)	Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей	Планировать сотрудничество со сверстниками, способов взаимодействия	Формировать желание выполнять учебные действия.	Выполнение упражнений
3		Урок 3 Формирование лексических навыков монологической речи 7	Выделение необходимой информации	Умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности	Умение формулировать точку зрения	Формирование личное , эмоциональное отношение к школе	Монолог
		Урок 4	Создавать и	Планировать пути	Формулировать	Формировать	Письмо

		Формирование лексических навыков письменной речи 8	преобразовывать модели и схемы для решения задач	достижения цели	собственное мнение и позицию, аргументировать	основы социально-критического мышления, ориентировать в особенностях социальных отношений	
		Тема : «Кто твои друзья?» 4 урока					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 9	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, обобщение, догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Строить монологическую речь	Формирование личное , эмоциональное отношение к сверстникам	Монолог
4		Урок 2 Формирование грамматичес. навыков 10	Производить логические действия: сравнение, обобщение, догадка	Ориентировать себя на решение проблемных задач	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формировать устойчивый познавательный интерес	Выполнение упражнений
		Урок 3 Формирование лексических навыков монологической речи 11	Устанавливать причинно-следственные связи	Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей	Строить монологическую речь	Личное , эмоциональное отношение к французскому языку, к себе, к окружающему миру.	Монолог
		Урок 4	Поиск и	Умение	Планировать	Формирование	Письмо

		Формирование лексических навыков письменной речи 12	выделение информации, производить логические действия: сравнение, обобщение, догадка	самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности	сотрудничество с учителем, со сверстниками	личное , эмоциональное отношение к себе	
5	Unité 2 On a du temps libre (Свободное время) 12 часов	Тема : «Интернет: за и против» 4 урока					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 13	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формировать устойчивый познавательный интерес	Выполнение упражнений
		Урок 2 Формирование лексических навыков диалогической речи 14	Структурирование знаний	Принимать учебную задачу, контролировать свои действия и действия партнёров.	Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Личное , эмоциональное отношение к французскому языку, к себе, к окружающему миру.	Диалог
		Урок 3 Формирование грамматичес. навыков 15	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Выполнение упражнений
6		Урок 4	Устанавливать	Умение	Планировать	Формировать	Аудирование

		Формирование лексических навыков аудирования 16	причинно-следственные связи	определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей	сотрудничество с учителем, со сверстниками	устойчивый познавательный интерес	
		Тема : «Хобби» 4 урока					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 17	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формирование личное , эмоциональное отношение к себе	Монолог
		Урок 2 Формирование лексических навыков монологической речи 18	Устанавливать причинно-следственные связи	Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Формирование личное , эмоциональное отношение к себе	Монолог
7		Урок 3 Формирование грамматичес. навыков 19	Поиск и выделение информации, производить логические действия: обобщение, догадка	Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формировать желание выполнять учебные действия.	Выполнение упражнений

				поставленной задачей			
		Урок 4 Формирование лексических навыков диалогической речи 20	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Уметь осуществлять саморегуляцию эмоциональных состояний	Задавать вопросы необходимые для сотрудничества с партнёром	Формирование личное , эмоциональное отношение к себе	Диалог
		Тема : «Внеурочная деятельность» 4 урока 21					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 22	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формировать устойчивый познавательный интерес	Выполнение упражнений
8		Урок 2 Формирование грамматичес. навыков 23	Устанавливать причинно-следственные связи	Принимать учебную задачу, контролировать свои действия и действия партнёров.	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Выполнение упражнений
		Урок 3 Формирование лексических навыков чтения 24	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от	При планировании достижений цели самостоятельно, полно, адекватно учитывать	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками, определять цели и	Формировать устойчивый познавательный интерес	чтение

			конкретных условий	условия и средства их достижения	функции участников, способы взаимодействия		
		Урок 4 Формирование лексических навыков письменной речи 25	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, обобщение, догадка	Умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Письмо
9		Контрольная работа №1 (диалог) 26	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Диалог
	Unité 3 « En famille» (В семье) 12 часов	Тема : «Отношения в семье» 4 урока					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 27	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к французскому языку, к себе, к окружающему миру.	Выполнение упражнений
		Урок 2 Формирование грамматичес. навыков 28	Устанавливать причинно-следственные связи	Самостоятельно анализировать условия достижений цели на основе учёта выделенных	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к	Выполнение упражнений

				учителем ориентиров действия в новом учебном материале		саморазвитию и самообразованию	
10		Урок 3 Формирование лексических навыков чтения 29	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	При планировании достижений цели самостоятельно, полно, адекватно учитывать условия и средства их достижения	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Формировать устойчивый познавательный интерес	Чтение
		Урок 4 Формирование лексических навыков устной речи 30	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, догадка	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели	Задавать вопросы необходимые для сотрудничества с партнёром	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Выполнение упражнений
		Тема : «Приятного аппетита» 4 урока					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 31	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к себе, к окружающему миру.	Выполнение упражнений
11		Урок 2 Формирование грамматичес. навыков	Устанавливать причинно-следственные связи	Самостоятельно анализировать условия достижений цели на основе учёта	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формирование ответственного отношения к учению –	Выполнение упражнений

		32		выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале		готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	
		Урок 3 Формирование лексических навыков диалогической речи 33	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Уметь осуществлять саморегуляцию эмоциональных состояний	Задавать вопросы необходимые для сотрудничества с партнёром	Формировать устойчивый познавательный интерес	Диалог
		Урок 4 Формирование лексических навыков монологической речи 34	Устанавливать причинно-следственные связи	Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Формировать желание выполнять учебные действия.	Монолог
		Тема : «Мы занимаемся хозяйством» 4 урока					
12		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 35	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к себе, к окружающему миру.	Выполнение упражнений

		Урок 2 Формирование лексических навыков письменной речи 36	Поиск и выделение информации, производить логические действия: аналогия	Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Письмо
		Урок 3 Формирование лексических навыков чтения 37	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	При планировании достижений цели самостоятельно, полно, адекватно учитывать условия и средства их достижения	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Формировать устойчивый познавательный интерес	Чтение
13		Урок 4 Формирование лексических навыков монологической речи 38	Устанавливать причинно-следственные связи	Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Личное, эмоциональное отношение к себе, к окружающему миру.	Монолог
	Unité 4 « Les vacances d'hiver, j'adore et toi? » (Зимние каникулы) 8 часов	Тема : «Мы путешествуем во время каникул» 3 урока					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной	Поиск и выделение информации, производить	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Освоение общекультурного наследия России	Чтение

		речи 39	логические действия: сравнение, анализ догадка	практическую задачу в познавательную			
		Урок 2 Формирование лексических навыков монологической речи 40	Осуществлять расширенный поиск информации в Интернете	Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Освоение общекультурного наследия России	Монолог
14		Урок 3 Формирование лексических навыков письменной речи 41	Поиск и выделение информации, производить логические действия: аналогия	Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Письмо
		Тема : «Накануне Нового года» 3 урока					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 42	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Освоение общекультурного наследия России и Франции	Выполнение упражнений
		Урок 2 Формирование лексических навыков монологической речи	Устанавливать причинно- следственные связи	Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть	Личное , эмоциональное отношение к себе, к окружающему миру.	Монолог

		43		ней	устной речью		
15		Урок 3 формирование лексических навыков работы с поэтическим текстом 44	Осуществлять логическое действие: анализ, синтез	Учиться планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть	Использовать фантазию, творчество при выполнении учебных действий	Стихотвор.
		Тема : «Рождество» 2 урока					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 45	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Освоение общекультурного наследия России и Франции	Выполнение упражнений
		Урок 2 Формирование лексических навыков диалогической речи 46	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Уметь осуществлять саморегуляцию эмоциональных состояний	Задавать вопросы необходимые для сотрудничества с партнёром	Формировать устойчивый познавательный интерес	Диалог
16		Контрольная работа №2 (монолог) 47	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Монолог
	Unité 5 « Ohe, les ados! Comment allez-	Тема : «Активный образ жизни»					

	vous?» (Как дела друзья?) 12 часов	4 урока					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 48	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к себе, к окружающему миру.	Выполнение упражнений
		Урок 2 Формирование лексических навыков диалогической речи 49	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Уметь осуществлять саморегуляцию эмоциональных состояний	Задавать вопросы необходимые для сотрудничества с партнёром	Формировать устойчивый познавательный интерес	Диалог
17		Урок 3 Формирование лексических навыков монологической речи 50	Устанавливать причинно- следственные связи	Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Использовать фантазию, творчество при выполнении учебных действий	Монолог
		Урок 4 Формирование лексических навыков письменной речи 51	Поиск и выделение информации, производить логические действия: аналогия	Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Письмо
		Тема : «Да здравствует дружба!» 4 урока					

		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 52	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к себе, к окружающему миру.	Выполнение упражнений
18		Урок 2 Формирование лексических навыков монологической речи 53	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Формировать устойчивый познавательный интерес	Монолог
		Урок 3 Формирование грамматичес. навыков 54	Устанавливать причинно-следственные связи	Самостоятельно анализировать условия достижений цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Выполнение упражнений
		Урок 4 Формирование лексических навыков аудирования 55	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Формировать устойчивый познавательный интерес	Тест
		Тема : «Проблемы подростков» 4 урока					

19		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 56	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к окружающему миру.	Выполнение упражнений
		Урок 2 Формирование лексических навыков аудирования 57	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Формировать устойчивый познавательный интерес	Тест
		Урок 3 Формирование грамматических навыков 58	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Выполнение упражнений
20		Урок 4 Формирование лексических навыков чтения 59	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	При планировании достижений цели самостоятельно, полно, адекватно учитывать условия и средства их достижения	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Формировать устойчивый познавательный интерес	Проверка домашнего задания
	Unité 6 «Le monde des mrveilles » (Удивительный	Тема : «Кино» 4 урока					

	мир) 12 часов						
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 60	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к окружающему миру.	Выполнение упражнений
		Урок 2 Формирование лексических навыков диалогической речи 61	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Уметь осуществлять саморегуляцию эмоциональных состояний	Задавать вопросы необходимые для сотрудничества с партнёром	Личное , эмоциональное отношение к окружающему миру.	Диалог
21		Урок 3 Формирование грамматических навыков 62	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Проверка домашнего задания
		Урок 4 Формирование лексических навыков письменной речи 63	Поиск и выделение информации, производить логические действия: аналогия	Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Письмо
		Тема : «Мировые шедевры» 5 уроков					

		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 64	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное, эмоциональное отношение к окружающему миру.	Выполнение упражнений
22		Урок 2 Формирование лексических навыков устной речи 65	Осуществлять поиск информации с использованием интернета	Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Освоение общекультурного наследия России и Франции	Выполнение упражнений
		Урок 3 Формирование грамматических навыков 66	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Выполнение упражнений
		Урок 4 Формирование лексических навыков диалогической речи 67	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Освоение общекультурного наследия России и Франции	Диалог
23		Урок 5 Формирование	Осуществлять поиск информации	Прилагать волевые усилия и	Планировать сотрудничество с	Освоение общекультурного	Письмо

		лексических навыков письменной речи 68	с использованием интернета	преодолевать трудности на пути достижения цели	учителем, со сверстниками	наследия России и Франции	
		Тема : «Восхищение, удивление, мечта» 4 урока					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 69	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к окружающему миру.	Выполнение упражнений
		Урок 2 Формирование грамматических навыков 70	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Личное , эмоциональное отношение к окружающему миру.	Выполнение упражнений
24		Урок 3 Формирование лексических навыков устной речи 71	Осуществлять поиск информации с использованием интернета	Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Личное , эмоциональное отношение к окружающему миру.	Выполнение упражнений

		Урок 4 Формирование лексических навыков чтения 72	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	При планировании достижений цели самостоятельно, полно, адекватно учитывать условия и средства их достижения	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Формировать устойчивый познавательный интерес	Чтение
	Unité 7 «Bon voyage » (Путешествие) 12 часов	Тема : «Добро пожаловать во Францию» 5 уроков					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 73	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Освоение общекультурного наследия Франции	Выполнение упражнений
25		Урок 2 Формирование лексических навыков диалогической речи 74	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Освоение общекультурного наследия Франции	Выполнение упражнений
		Урок 3 Формирование грамматических навыков 75	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками,	Формировать устойчивый познавательный интерес	Выполнение упражнений

				цели	определять цели и функции участников, способы взаимодействия		
		Урок 4 Формирование грамматических навыков 76	Осуществлять логическое действие: анализ, синтез	Учиться планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	формировать ответственное отношение к учению	Выполнение упражнений
26		Урок 5 Формирование лексических навыков аудирования 77	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Формировать устойчивый познавательный интерес	Проверка домашнего задания
		Тема : «Какую страну посетить?» 4 урока					
		Урок 1 Формирование лексических навыков устной речи 78	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к французскому языку, к себе, к окружающему миру.	Выполнение упражнений
		Урок 2 Формирование лексических навыков диалогической речи 79	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем	Задавать вопросы необходимые для сотрудничества с партнёром	Личное , эмоциональное отношение к французскому языку, к себе, к окружающему миру.	Диалог

				ориентиров действия в новом учебном материале			
27		Контрольная работа №3 (аудирование) 80	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Аудирование
		Урок 3 Формирование лексических навыков аудирования 81	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Личное , эмоциональное отношение к французскому языку, к себе, к окружающему миру.	Тест
		Урок 4 Формирование лексических навыков письменной речи 82	Осуществлять поиск информации с использованием интернета	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к окружающему миру.	Письмо
		Тема : «Зарубежный менталитет» 4 урока					
28		Урок 1 Формирование лексических навыков устной	Поиск и выделение информации, производить	Целеполагание, постановка новых целей, преобразование	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Личное , эмоциональное отношение к французскому	Выполнение упражнений

		речи 83	логические действия: сравнение, анализ догадка	практическую задачу в познавательную		языку, к Франции, к обычаям и традициям	
		Урок 2 Формирование лексических навыков диалогической речи 84	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Личное , эмоциональное отношение к французскому языку, к Франции, к обычаям и традициям	Диалог
		Урок 3 Формирование лексических навыков диалогической речи 85	Поиск и выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Личное , эмоциональное отношение к французскому языку, к Франции, к обычаям и традициям	Диалог
29		Урок 4 Формирование лексических навыков чтения 86	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	При планировании достижений цели самостоятельно, полно, адекватно учитывать условия и средства их достижения	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Формировать устойчивый познавательный интерес	Чтение
	Unité 8 «Horizons élargis » (Природа) 12 часов	Тема : «Флора Земли» 4 урока					
		Урок 1	Поиск и	Целеполагание,	Планировать	Личное ,	Выполнение

		Формирование лексических навыков устной речи 87	выделение информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	постановка новых целей, преобразование практическую задачу в познавательную	сотрудничество с учителем, со сверстниками	эмоциональное отношение к окружающему миру.	упражнений
		Урок 2 Формирование лексических навыков монологической речи 88	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	Самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Формировать устойчивый познавательный интерес	Монолог
30		Урок 3 Формирование грамматических навыков 89	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Выполнение упражнений
		Урок 4 Формирование лексических навыков чтения 90	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	При планировании достижений цели самостоятельно, полно, адекватно учитывать условия и средства их достижения	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Формировать устойчивый познавательный интерес	Чтение
		Тема : «Фауна Земли» 4 урока					
		Урок 1 Формирование	Поиск и выделение	Целеполагание, постановка новых	Планировать сотрудничество с	Личное , эмоциональное	Выполнение упражнений

		лексических навыков устной речи 91	информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	целей, преобразование практическую задачу в познавательную	учителем, со сверстниками	отношение к окружающему миру.	
31		Урок 2 Формирование лексических навыков монологической речи 92	Осуществлять поиск информации с использованием интернета	Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Личное , эмоциональное отношение к окружающему миру.	Монолог
		Урок 3 Формирование лексических навыков устной речи 93	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	При планировании достижений цели самостоятельно, полно, адекватно учитывать условия и средства их достижения	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Личное , эмоциональное отношение к окружающему миру.	Монолог
		Урок 4 Формирование лексических навыков чтения 94	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	При планировании достижений цели самостоятельно, полно, адекватно учитывать условия и средства их достижения	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Формировать устойчивый познавательный интерес	Чтение
		Тема : «География – это интересно» 4 урока					
32		Урок 1 Формирование	Поиск и выделение	Целеполагание, постановка новых	Планировать сотрудничество с	Личное , эмоциональное	Выполнение упражнений

		лексических навыков устной речи 95	информации, производить логические действия: сравнение, анализ догадка	целей, преобразование практическую задачу в познавательную	учителем, со сверстниками	отношение к окружающему миру.	
		Урок 2 Формирование лексических навыков монологической речи 96	Осуществлять поиск информации с использованием интернета	Умение самостоятельно осуществлять учебную деятельность	Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи, владеть устной речью	Личное , эмоциональное отношение к окружающему миру.	Монолог
		Урок 3 Формирование грамматических навыков 97	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели	Планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками	Формировать устойчивый познавательный интерес	Выполнение упражнений
33		Урок 4 Формирование лексических навыков чтения 98	Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	При планировании достижений цели самостоятельно, полно, адекватно учитывать условия и средства их достижения	Организовать и планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия	Личное , эмоциональное отношение к окружающему миру.	Чтение
		Контрольная работа №3 (чтение) 99	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	Прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения цели	Осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий	Формирование ответственного отношения к учению – готовности и способности к саморазвитию и самообразованию	Чтение
34		Повторение					