Приложение

к основной образовательной программе

среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги

**ПРОГРАММА**

**По учебному предмету**

**«Право» (углубленный уровень)**

для 10-11 классов

Калуга, 2023

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку признано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающих правосознания и правовой культуры.

Изучение предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным предметам.

**Планируемые результаты.**

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы по предмету «Право» отражают:

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов, Конституции

и законов РФ

1. Гражданскую позицию как активного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознано принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические правовые и демократические ценности
2. Готовность к служению Отечеству, его защит, к исполнению иных конституционных обязанностей гражданина России
3. Сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания
4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в рамках закона для их достижения с соблюдением прав и свобод человека и гражданина
5. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих и правовых ценностей
6. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, компетентность в сфере поиска правовой информации
7. Принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек
8. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
9. Сформированность экологического мышления, знания экологических прав, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности
10. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, знания норм семейного права

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1. умение самостоятельно определять цели своей деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (в том числе, быстрый поиск и анализ правовой информации)

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания (поиск и анализ правовой информации)

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (умение пользоваться специальной литературой)

5. умение использовать ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ТБ, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности.

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов (в том числе институтов гражданского общества и правового государства)

7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (с учетом ориентаций на правовые нормы и в соответствии с действующим законодательством)

8. владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (корректное использование правовой терминологии и юридико-технических норм как в устной, так и при подготовки текстов, документов и проектов)

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах

2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях

3. сформированность представлений о роли и значении права, как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общения

4. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе

5. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности

6. владение знаниями о российской правовой системе. Особенностях её развития

7. сформированность способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав

8. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности

9. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской федерации

10. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство РФ, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в РФ, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц

11. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешение конфликтов правовыми способами

12. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами

13. сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения

14. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права

15.понимание юридической деятельности, ознакомление со спецификой основных юридических профессий

16. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ

17. понимание юридической деятельности как формы реализации права, ознакомление со спецификой основных юридических профессий

18. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

19. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник** на **углубленном уровне научится**: | **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться** |
| - выделять содержание различных теорий происхождения государства;  - сравнивать различные формы государства;  - приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;  - соотносить основные черты гражданского и правового государства;  - применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно – правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;  - сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем;  - проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами;  - характеризовать особенности системы российского права;  - различать формы реализации права;  - различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;  - целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство РФ, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в РФ, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции РФ  - сравнивать воинскую обязанность и АГС;  - оценивать роль Уполномоченного по правам человека в РФ в механизме защиты прав человека и гражданина в РФ;  - охарактеризовать систему органов государственной власти РФ в их единстве и системном взаимодействии;  - охарактеризовать правовой статус Президента РФ, выделять его основные функции и объяснять их внутри- внешнеполитическое значение;  - дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы  - характеризовать Правительство РФ как главный орган исполнительной власти в государстве, раскрывать порядок формирования и структуру Правительства РФ  - характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов РФ  - выделять особенности избирательного процесса в РФ  - характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из систем конституционного строя РФ  - выделять структурные элементы системы российского законодательства  - анализировать различные гражданско- правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права  - проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки  - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора  - различать формы наследования  - различать виды и формы сделок в РФ  - выявлять способы защите гражданских прав  - анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака  - выделять права и обязанности членов семьи  - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений  - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров  - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами  - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказания за них  - проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности, иллюстрировать примерами порядок и условипривлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних  - в практических ситуациях определять применимость налогового права РФ, выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений  - соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение  - применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилье  - дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса  - проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами  - давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений  - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием правовых актов  - выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. | - *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права*  *- дифференцировать теории сущности государства и права по источнику государственной власти*  *- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права*  *- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе*  *- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму*  *- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения*  *- толковать государственно-правовые явления и процессы*  *- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств*  *- различать принципы и виды правотворчества*  *- описывать этапы становления парламентаризма в России*  *- сравнивать различные виды избирательных систем*  *- анализировать с точки зрения международного права проблемы возникающие в современных международных отношениях*  *- анализировать институт международно-правового признания*  *- выявлять особенности международно-правовой ответственности*  *- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права*  *- различать опеку и попечительство*  *- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности*  *- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации*  *- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности*  *- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса* |

**Содержание**

**Раздел I. Право и государство**

*Происхождение права и государства.*Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

*Сущность права.* Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право - мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

*Сущность государства.* Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

*Формы государства.* Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Формы политического режима. Политический режим: демократический, антидемократический.

*Функции государства.* Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Государственный механизм: структура и принципы. Социально значимые функции государства.

*Правовое государство.* Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

*Гражданское общество.* Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

**Раздел II. Формы и структура права**

*Право в системе социальных регуляторов.* Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

*Нормы права.*Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

*Источники права.*Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

*Система права.* Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

*Правовые системы современности.*Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

**Раздел III. Становление и развитие отечественного права**

*Формирование и развитие русского права.* Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

*Эволюция советского законодательства.* Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

*Формирование права современной России.*Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

**Раздел IV. Правотворчество и правореализация**

*Правотворчество.* Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

*Реализация и толкование права.* Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды, способы.

*Правовые отношения.* Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

*Законность и правопорядок.*Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

*Правонарушение и юридическая ответственность.* Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

*Преступление и наказание.*Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

*Органы охраны правопорядка.* Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

*Правосознание.* Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека - ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

*Правовая культура.* Правовая культура - высшая ступень развития правосознания. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.

**Раздел V. Право и личность**

*Права человека: понятие, сущность, структура.* Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

*Правовой статус человека и гражданина.*Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты.

*Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.*Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

*Особенности социального государства.* Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

*Международная защита прав человека.* Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

**Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации**

*Конституционное право Российской Федерации.*Виды конституций**.** Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право - отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

*Основы конституционного строя Российской Федерации.* Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

*Система органов государственной власти Российской Федерации.*Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. *Виды парламентов.*Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Прокуратура в Российской Федерации.

*Судебная власть.*Понятие суда. Демократические принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

*Судебная система.* Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды арбитражной юрисдикции.

*Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.*Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

*Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.* Понятие гражданства. Приобретение и основания прекращения гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

*Избирательное право.* Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

*Избирательный процесс.*Стадии избирательного процесса. Избирательный процесс в Российской Федерации. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

**11 КЛАСС**

**Раздел I. Основные отрасли российского права**

*Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.*Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права.

*Виды гражданско-правовых отношений.* Понятие гражданского правоотношения.

Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения

*Субъекты гражданских правоотношений.*Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.

*Предпринимательская деятельность и её регламентация.*Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного

регулирования предпринимательства Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.

*Сделки в гражданском праве.* Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.

*Гражданско-правовой договор.*Понятие и значение договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров.

*Наследование и его правовая регламентация.*Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства Страхование и его виды.

*Право интеллектуальной собственности.*Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. *Интеллектуальные права*. Отдельные институты интеллектуальной собственности.

*Авторское право.* Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав. *Ответственность за нарушение авторских прав.*Права, смежные с авторскими правами

*Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

*Семейное право как отрасль.* Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.

*Права и обязанности членов семьи.*Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.

*Трудовые правоотношения.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.

*Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.*Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата.

*Дисциплина труда*и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора

*Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.*

*Способы защиты прав работников.*Охрана труда. Защита трудовых прав иинтересов работниковпрофессиональнымисоюзами. Трудовыеспоры, порядок ихрассмотрения и разрешения.

*Правовые основы социальной защиты и обеспечения.*Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового

(страхового) стажа

*Административные правоотношения.* Органы исполнительной власти. Государственные служащие

*Источники и субъекты административного права.*Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан.

*Признаки и виды административного правонарушения.* Признаки административных правонарушений.

*Административная ответственность и административные наказания.*Виды

административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

*Принципы и источники уголовного права.* Понятие уголовного права. Основные

принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве

*Преступление.*Признаки, виды и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность.

*Виды наказаний в уголовном праве.* Цели наказания**.**Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности Уголовная ответственность несовершеннолетних.

*Финансовое право.*Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*.

*Налоговое право.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

*Права и обязанности налогоплательщика.* Финансовый аудит. Виды налогов.

*Налоговые правонарушения.*Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.

*Образовательное право.*Права и обязанности участников образовательного процесса.

**Раздел II. Международное и экологическое право**

*Основные принципы и источники международного права.*Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка.

*Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.* Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

*Международная защита прав человека в условиях военного времени.* Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты.

*Защита жертв войны.* Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

*Общая характеристика экологического права.*Право человека на благоприятную окружающую среду.

*Способы защиты экологических прав.*

*Экологические правонарушения.* Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право.

**Раздел III. Основы российского судопроизводства**

*Конституционное судопроизводство.***П**онятие конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства.

*Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.* Стадии гражданского процесса. Понятие гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины.

*Прохождение дела в суде.*Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений.

*Меры процессуального принуждения.*Суд присяжных заседателей.

*Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.*Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса.

*Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.*

*Юридические профессии*: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРАВУ 10 КЛАСС. 68 ЧАСОВ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов,  тема урока | Кол  час. | Виды контроля | Дата |
|  | **Раздел I. Право и государство** | **12** |  |  |
| 1 | Происхождение права и государства. | 1 |  |  |
| 2 | Сущность права. | 1 |  |  |
| 3-4 | Сущность государства. | 2 | Устный опрос, работа с документами. |  |
| 5-6 | Формы государства. | 2 | Составить таблицу «Формы государственного устройства» |  |
| 7 | Функции государства. | 1 |  |  |
| 8 | Правовое государство. | 1 |  |  |
| 9 | Гражданское общество. | 1 | Диктант по терминам. |  |
| 10-11 | Проектная работа по теме « Право и государство» | 2 | Защита мини-проекта. |  |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство» | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
|  | **Раздел II. Формы и структура права** | **10** |  |  |
| 13 | Право в системе социальных норм. | 1 | Устный опрос, составление таблицы «Виды правовых норм». |  |
| 14-15 | Нормы права. | 2 |  |  |
| 16 | Источники права. | 1 |  |  |
| 17-18 | Система права. | 2 | Диктант по терминам. |  |
| 19 | Правовые системы современности. | 1 | Сочинение по теме урока. |  |
| 20-21 | Проектная работа по теме «Формы и структура права» | 2 | Защита мини-проекта. |  |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Формы и структура права» | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
|  | **Раздел III. Становление и развитие отечественного права** | **4** |  |  |
| 23 | Формирование и развитие русского права. | 1 |  |  |
| 24 | Эволюция советского законодательства. | 1 | Написание твор­ческих работ. |  |
| 25 | Формирование права современной России. | 1 |  |  |
| 26 | Практикум по теме «Становление и развитие отечественного права». | 1 | Практическая работа. |  |
|  | **Раздел IV. Правотворчество и правореализация** | **15** |  |  |
| 27-28 | Правотворчество. | 2 | Составление схемы по теме урока. |  |
| 29-30 | Реализация и толкование права. | 2 |  |  |
| 31-32 | Правовые отношения. | 2 | Смысловой план по теме урока. |  |
| 33 | Законность и правопорядок. | 1 |  |  |
| 34 | Правонарушение и юридическая ответственность. | 1 | Диктант по терминам. |  |
| 35 | Преступление и наказание. | 1 | Составить  сравнительную таблицу. |  |
| 36 | Органы охраны правопорядка. | 1 |  |  |
| 37 | Правосознание. | 1 |  |  |
| 38 | Правовая культура. | 1 | Написание твор­ческих работ. |  |
| 39-40 | Проектная работа по теме «Правотворчество и правореализация» | 2 | Защита мини-проекта. |  |
| 41 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Правотворчество и правореализация» | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
|  | **Раздел V. Право и личность** | **10** |  |  |
| 42 | Права человека: понятие, сущность, структура. | 1 |  |  |
| 43-44 | Правовой статус человека и гражданина. | 2 |  |  |
| 45-46 | Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. | 2 | Сочинение по теме урока. |  |
| 47-48 | Особенности социального государства. | 2 | Составление схемы по теме урока. |  |
| 49-50 | Международная защита прав человека. | 2 | Работа по Всеобщей декларации прав человека. Составить сравнительную таблицу по международным документам. |  |
| 51 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и личность». | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
|  | **Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации** | **16** |  |  |
| 52 | Конституционное право Российской Федерации. | 1 | Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Ветви государственной власти России» |  |
| 53-54 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 | Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Права и обязанности гражданина РФ» |  |
| 55-56 | Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. | 2 | Составить план «Президент РФ». |  |
| 57 | Федеральное Собрание Российской Федерации. | 1 | Работа с Конституцией РФ. Составить таблицу «Полномочия Федерального собрания РФ». |  |
| 58 | Правительство Российской Федерации. | 1 | Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Функции Правительства РФ». |  |
| 59 | Судебная власть. | 1 | Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Конституционный суд РФ.» |  |
| 60 | Судебная система. | 1 |  |  |
| 61 | Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. | 1 | Работа с Конституцией РФ. Составить схему «Права и обязанности гражданина РФ». |  |
| 62 | Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. | 1 |  |  |
| 63 | Избирательное право. | 1 |  |  |
| 64 | Избирательный процесс. | 1 | Составить таблицу «Принципы избирательной системы» |  |
| 65-66 | Проектная работа по теме «Основы конституционного права Российской Федерации». | 2 | Защита мини-проекта. |  |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок по теме « Основы конституционного права Российской Федерации». | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
| 68 | **Итоговое повторение по предмету «Право» 10 класс** | **1** | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРАВУ 11 КЛАСС. 66 ЧАСОВ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов,  тема урока | Кол  час. | Виды контроля | Дата |
|  | **Раздел I. Основные отрасли российского права** | **49** |  |  |
|  | **Тема 1. Гражданское право.** | **17** |  |  |
| 1 | Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. | 1 | Устный опрос, составить схему «Источники гражданского права» |  |
| 2 | Виды гражданско-правовых отношений. | 1 | Письменные задания. Составить схему «Формы собственности» и таблицу «Приватизация и её цели» |  |
| 3-4 | Субъекты гражданских правоотношений. | 2 |  |  |
| 5-6 | Предпринимательская деятельность и её регламентация. | 2 | Работа с нормативными документами. |  |
| 7 | Сделки в гражданском праве. | 1 |  |  |
| 8 | Гражданско-правовой договор. | 1 |  |  |
| 9-10 | Наследование и его правовая регламентация. | 2 | Составить схему «Виды наследования», синквейн «Эмансипация» |  |
| 11 | Право интеллектуальной собственности. | 1 |  |  |
| 12 | Интеллектуальные права. | 1 |  |  |
| 13 | Авторское право. | 1 | Работа с нормативными документами. |  |
| 14 | Ответственность за нарушение авторских прав. | 1 |  |  |
| 15-16 | Формы защиты гражданских прав. | 2 | Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных благ». |  |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право». | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
|  | **Тема 2. Семейное право** | **5** |  |  |
| 18 | Семейное право как отрасль. | 1 | Составить схему «Источники семейного права». |  |
| 19 | Правовое регулирование отношений супругов. | 1 | Составить схему «Условия заключения брака». |  |
| 20-21 | Права и обязанности членов семьи. | 2 | Сочинение по теме урока. |  |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право». | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
|  | **Тема 3. Трудовое право** | **7** |  |  |
| 23 | Трудовые правоотношения. | 1 |  |  |
| 24 | Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. | 1 | Сочинение по теме урока. |  |
| 25 | Дисциплина труда. | 1 |  |  |
| 26 | Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. | 1 | Практическая работа по теме урока. |  |
| 27 | Способы защиты прав работников. | 1 | Диктант по терминам. |  |
| 28 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 | Составить план по теме урока. |  |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право». | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
|  | **Тема 4. Административное право.** | **7** |  |  |
| 30-31 | Административные правоотношения. | 2 | Составить синквейн по теме урока. |  |
| 32 | Источники и субъекты административного права. | 1 |  |  |
| 33 | Признаки и виды административного правонарушения. | 1 | Составить  сравнительную таблицу  по теме урока. |  |
| 34-35 | Административная ответственность и административные наказания. | 2 |  |  |
| 36 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право». | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
|  | **Тема 5. Уголовное право.** | **7** |  |  |
| 37-38 | Принципы и источники уголовного права. | 2 | Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности». |  |
| 39-40 | Преступление. | 2 | Решение правовых задач. |  |
| 41-42 | Виды наказаний в уголовном праве. | 2 | Работа с нормативными документами. |  |
| 43 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право». | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
|  | **Тема 6. Финансовое и образовательное право.** | **6** |  |  |
| 44-45 | Финансовое право. Права и обязанности вкладчиков. | 2 |  |  |
| 46 | Налоговое право. | 1 |  |  |
| 47 | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 | Диктант по терминам. |  |
| 48 | Образовательное право. | 1 | Защита мини-проекта. |  |
| 49 | Повторительно-обобщающий урок по теме « Финансовое и образовательное право». | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
|  | **Раздел II. Международное и экологическое право** | **8** |  |  |
|  | **Тема 1. Международное право** | **4** |  |  |
| 50 | Основные принципы и источники международного права. | 1 |  |  |
| 51 | Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. | 1 | Работа с нормативными документами. |  |
| 52 | Международная защита прав человека в условиях военного времени. | 1 | Практическая работа по теме урока. |  |
| 53 | Защита жертв войны. | 1 | Написание твор­ческих работ. |  |
|  | **Тема 2. Экологическое право** | **4** |  |  |
| 54 | Общая характеристика экологического права. | 1 |  |  |
| 55 | Способы защиты экологических прав. | 1 | Сочинение по теме урока. |  |
| 56 | Экологические правонарушения. | 1. |  |  |
| 57 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Международное и экологическое право». | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
|  | **Раздел III. Основы российского судопроизводства** | **8** |  |  |
| 58 | Конституционное судопроизводство. | 1 | Составить схему по теме урока. |  |
| 59 | Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. | 1 |  |  |
| 60 | Прохождение дела в суде. | 1 |  |  |
| 61 | Меры процессуального принуждения. | 1 |  |  |
| 62 | Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. | 1 | Составить план по теме урока. |  |
| 63 | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. | 1 |  |  |
| 64 | Юридические профессии. | 1 | Написание твор­ческих работ. |  |
| 65 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы российского судопроизводства». | 1 | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |
| 66 | **Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс** | **1** | Тест с различ­ными уров­нями сложности. |  |