

МБОУ
“СОШ №23”
г. Калуги



ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ

молодого педагога

ФИО:

Должность

Резюме учителя



Место для фото

Фамилия имя

Цитата, которая меня вдохновляет

Контакты

Тел: _____

Почта _____

Педагогическая нагрузка

___ ч.

урочная

___ ч.

внеурочная

Образование

Моя педагогическая философия

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Тема по самообразованию

- _____
- _____
- _____

Изучение школьной документации

Срок выполнения

Август

ЧЕК-ЛИСТ

- Устав ОО
- Должностная инструкция
- Коллективный договор
- Правила внутреннего и трудового распорядка
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Порядок установления и распределения стимулирующей части ФОТ
- Положение о педсовете
- Рабочая программа обучения
- Положение о текущей и промежуточной аттестации
- Рабочая программа воспитания

ЛИТЕРАТУРА ПО ПРЕДМЕТУ

-
-
-
-

ЗАМЕТКИ

Подготовка к уроку

Срок выполнения

октябрь

Данную таблицу можно использовать как при планировании своего урока, так и при анализе посещенных уроков

ФИО учителя

Тема урока, класс

Тип урока

Форма урока

Цель: - с позиции учителя	
- с позиции ученика	
Методические приемы, обоснованность их использования	
Учебная мотивация и вовлеченность класса в работу на уроке	
Воспитательный аспект урока	
Достижение поставленной цели	
Иное	

Анализ урока

Срок выполнения
ноябрь

Данную таблицу можно использовать как при планировании своего урока, так и при анализе посещенных уроков

ФИО учителя _____

Тема урока, класс _____

Тип урока _____

Форма урока _____

Этап урока	Вопросы для анализа	Время
Организация	<ul style="list-style-type: none">• Как учитель проверяет готовность учеников к уроку?	
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none">• Какие образовательные результаты запланированы на уроке?• Какую цель ставит перед собой учитель? ученики?• Как учитель мотивирует учеников к деятельности?	
Актуализация знаний	<ul style="list-style-type: none">• Как и какие смысловые единицы актуализирует на уроке учитель?	
Первичное усвоение новых знаний	<ul style="list-style-type: none">• В какой форме представлен новый материал?• Какие учебные действия совершают ученики, чтобы освоить новый материал?• Как учитель дает обратную связь при изучении нового материала?	
Первичная проверка понимания	<ul style="list-style-type: none">• Как ученики применяют новый материал под руководством учителя, чтобы достичь образовательных результатов?• Как осуществляется дифференцированный подход?• Какую поддержку оказывает учитель ученикам в ходе этой работы?	
Первичное закрепление.	<ul style="list-style-type: none">• Как каждый ученик может закрепить новые знания и навыки самостоятельно?• Как учитель осуществляет проверку понимания? (все ученики справляются с работой)• Какие смысловые единицы отрабатывают ученики?	
Информация о д/з	<ul style="list-style-type: none">• Как осуществляется инструктаж по выполнению д/з?	
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none">• Какие выводы делают ученики по итогу урока?• Как и какую учитель дает обратную связь?• Как ученики обобщают и осмысливают то, что они изучили на уроке?	

План на год

Срок выполнения

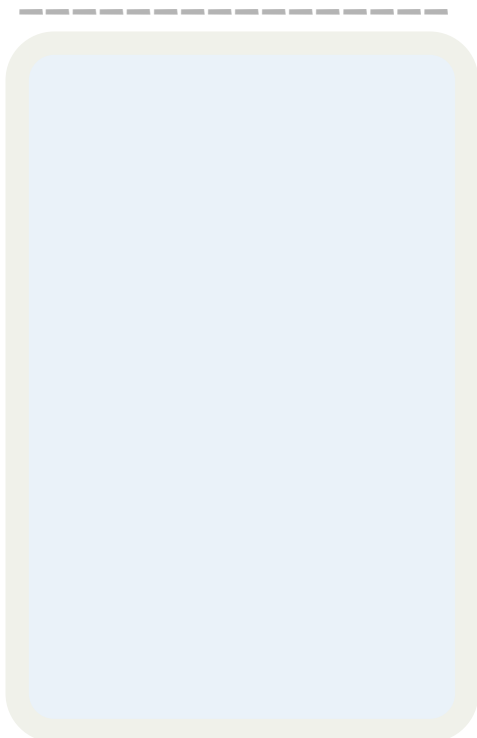
август
-сентябрь

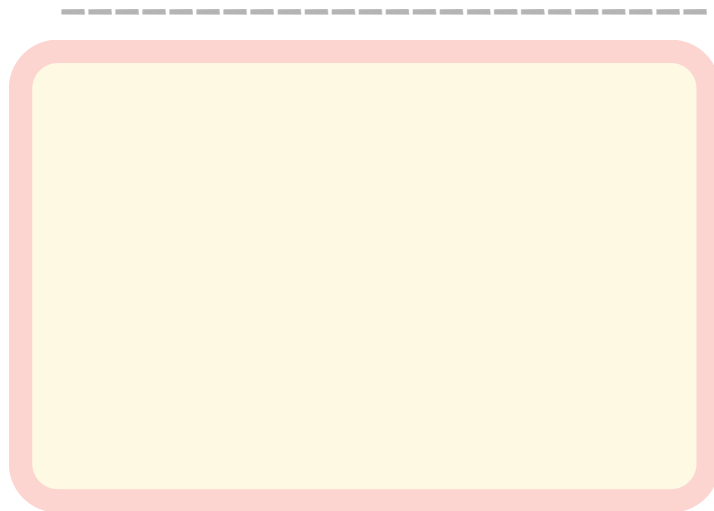
Запланируйте 1-2 мероприятия, которое вы хотите и можете организовать с учащимися или коллегами, на каждый учебный месяц

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ

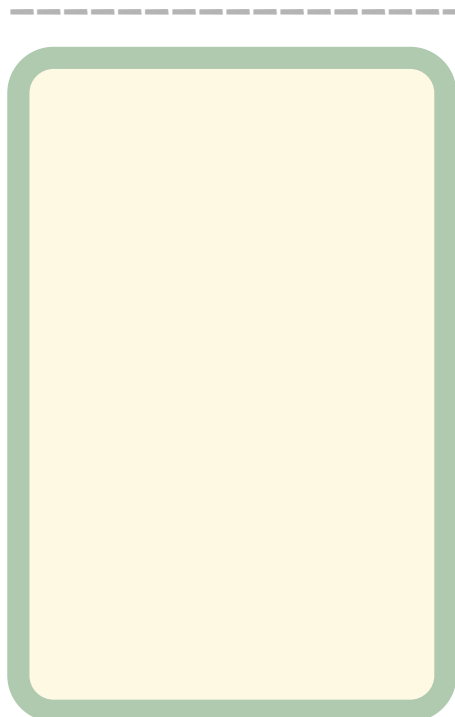
Экспедиция по адресам передового педагогического опыта

Отметьте мероприятия, которые вы посетили. Запишите важные для вас мысли, методические приемы, технологии, контакты











Срок выполнения

октябрь,
ноябрь

Региональная декада молодого педагога

Отметьте мероприятия, которые вы посетили. Запишите важные для вас мысли, методические приемы, технологии, контакты

Мероприятия, которые я посетил

Заметки

● _____

● _____

● _____

● _____

● _____

● _____

● _____

Какие выводы я для себя сделал?

Срок выполнения
февраль

Качество работы учителя

Одним из дидактических показателей результативности обучения является уровень обученности (% СОУ), качества знаний (% кач.) и успеваемость (% усп.) школьников. Данные показатели можно взять из отчета учителя-предметника в Сетевом Городе или рассчитать по формулам:

% кач. (качественная успеваемость) = (кол-во «5» + кол-во «4») x 100% / общее кол-во уч-ся

% усп. (абсолютная успеваемость) = (кол-во «5» + кол-во «4» + кол-во «3») x 100% / общее кол-во уч-ся

СОУ = (кол-во «5»x100 + кол-во «4»x64 + кол-во «3»x36 + кол-во «2»x16 + кол-во «н/а»x7) / общ. кол-во уч-ся

% успеваемости

1 чт		2 чт		3 чт		4 чт	
класс	%	класс	%	класс	%	класс	%

% качества

1 чт		2 чт		3 чт		4 чт	
класс	%	класс	%	класс	%	класс	%

Степень обученности

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год

Критерии оценки показателей обучения

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Качество успеваемости
Критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3,5	Менее 50%
Допустимый	33% - 49%	60% - 74%	3,5 – 3,99	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 74%	75% - 84%	4,0 – 4,49	75% - 84,9%
Высокий	75% - 100%	85% - 100%	4,5 – 5	85% - 100%

Работа над повышением качества образования

Одним из способов повышения качества знаний обучающихся является грамотная организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования. Учитель не сможет добиться их выполнения, если превратит в стихийный процесс. Вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, реакция учителя на те или иные поступки обучающихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности — всё это влияет на образовательный результат деятельности обучающихся.

Организация дифференцированного подхода

Как обеспечить достижение образовательных результатов детей обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности?

Организация работы с одаренными детьми

Как я поддержу интерес ребенка? В каких научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по предмету я могу организовать участие?

Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания

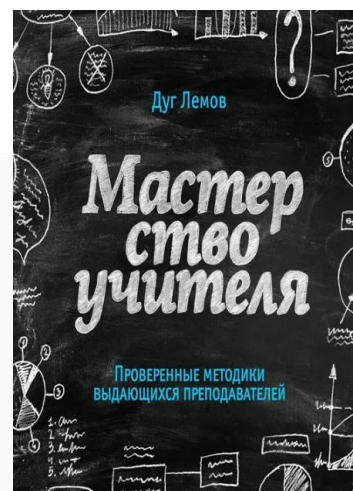
Как я могу повысить образовательные результаты учеников с одной тройкой в четверти? неуспевающих?

Книжная полка учителя

У каждого учителя есть своя настольная книга, которая его вдохновляет. Ниже мы сделали подборку книг, которые помогают нам в работе: отвечают на важные вопросы образования и мотивируют

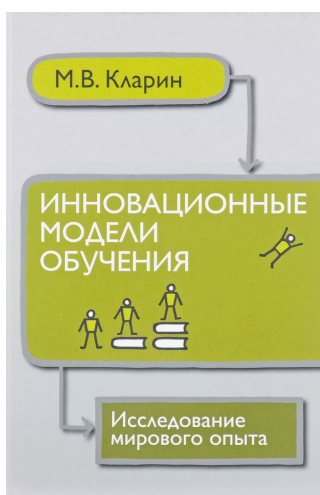
Мастерство учителя Дуг Лемов

Автор раскрывает секреты: как завоевать авторитет среди ребят, управлять вниманием в классе, и отвечает на вечный вопрос: «Как научить детей, которые не хотят учиться?»



Инновационные модели обучения Кларин М.В.

Книга содержит большой спектр инновационных практик и технологий обучения. раскрывает возможность сочетания технологичности и творческого характера обучения.



Видимое обучение. Хэтти Джон

Книга отвечает на вопросы: Какие параметры влияют на результаты обучения? Как улучшить результаты школьного обучения? Как сделать учебный процесс наиболее действенным?



Книжная полка учителя

У каждого учителя есть своя настольная книга, которая его вдохновляет. Ниже мы сделали подборку книг, которые помогают нам в работе: отвечают на важные вопросы образования и мотивируют

Приемы педагогической техники Анатолий Гин

Десятки полезных и простых приемов с личными рекомендациями. Эта книга — путеводитель для молодых учителей



Как говорить с детьми, чтобы они учились А. Фабер, Э.Мазлиш

Благодаря этой книге вы узнаете: как достичь взаимопонимания, не прибегая к наказаниям, угрозам; как развить интерес к учебе; как помочь ему наладить отношения с окружающими



Беспощадный учитель: педагогика non-fiction Евгений Ямбург

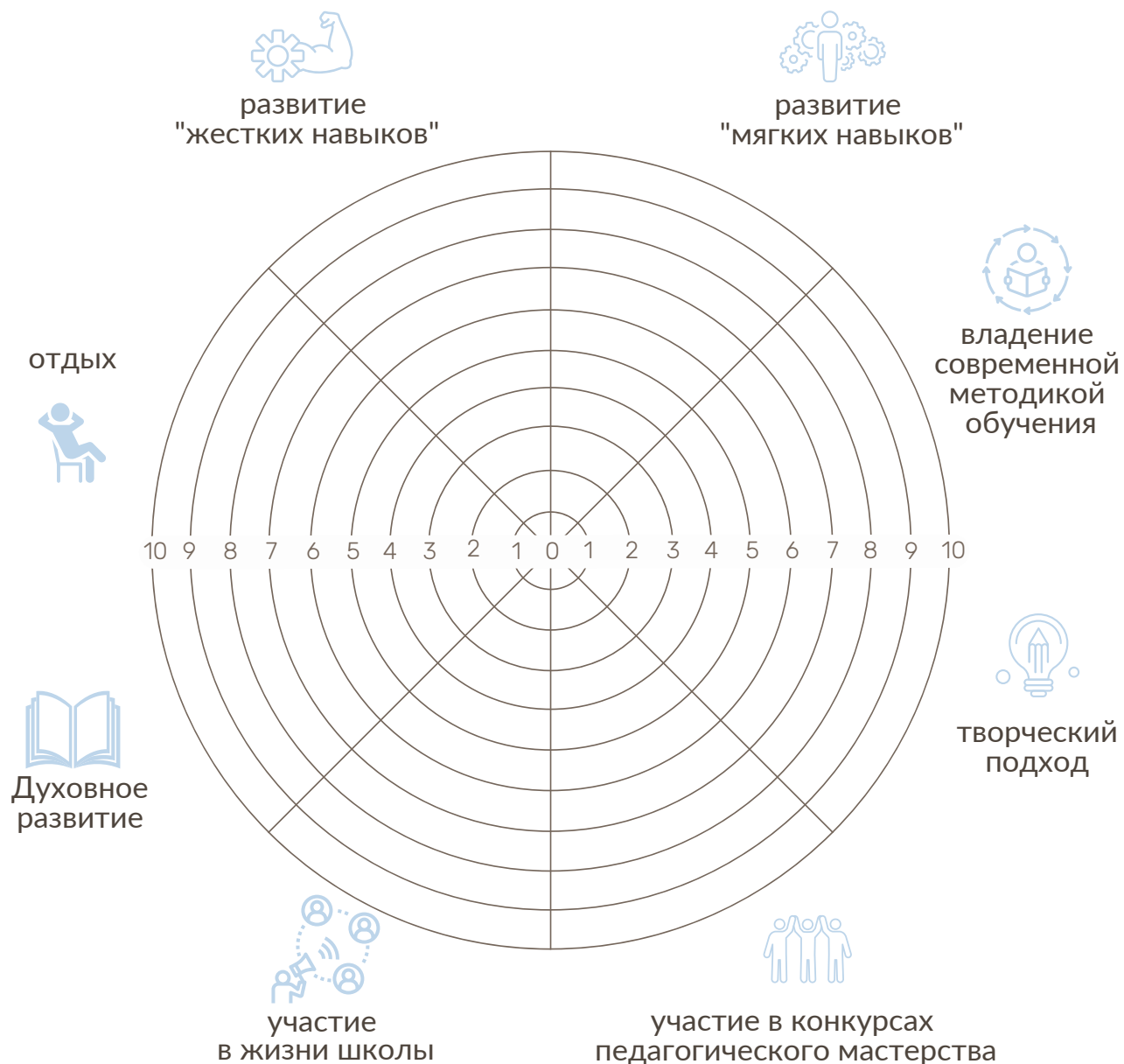
Чему и как учить в новых условиях? Где найти силы, чтобы твердо стоять на своем, не искушаясь модными веяниями в образовании, сулящими быстрый успех?



Колесо баланса учителя

В жизни очень важна гармония. Особенно в жизни учителя. Мы выделили сферы из педагогической деятельности, которым необходимо уделять одинаковое внимание. Лишь в таком случае можно найти путь к педагогическому мастерству. Колесо баланса учителя наглядно показывает, в каких секторах существуют пробелы, а какие хорошо проработаны.

Оцените каждую сферу жизни учителя по шкале от 1 до 10, где 1 – «совсем плохо», а 10 – «идеально».



Заметки



Рефлексия года "Река"

Данный прием является одним из ассоциативных рисуночных тестов, направленных на диагностику личности и ее системы отношений.

Представьте прошедший учебный год в виде реки, какая она? разделите ее на периоды и отметьте важные для Вас события. Река, очевидно, куда-то течет, имеет исток и где-то соединяется с морем или впадает в другую реку. Какая это река - широкая или узкая, бурная или спокойная? Какова на реке погода? Солнечно или пасмурно, тепло или холодно? Какой берег у этой реки? Пологий спуск или крутой обрыв?

