Приложение

к основной образовательной программе

основного общего образования

Система оценки предметных результатов

по физике

7-9 класс

**Оценка предметных результатов по учебному предмету**

**«Физика» 7-9 классы**

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№ п\п | Тематические планируемые результаты  (разделы /темы) | Этап контроля | Способ оценки (виды и формы работ) |
| 1. | Физика – наука о природе | Текущий | Устный опрос. |
| 2. | Физические величины | Текущий | Устный опрос. |
| 3. | Естественнонаучный  метод познания | Текущий | Устный опрос. |
| 4. | Строение вещества | Текущий | Устный опрос, физический диктант |
| 5. | Движение и взаимодействие частиц  вещества | Текущий | Устный опрос, физический диктант. |
| 6. | Агрегатные состояния  вещества | Текущий | Устный опрос, физический диктант. |
| 7. | Механическое движение | Текущий | Устный опрос, физический диктант,  самостоятельная работа. |
| 8. | Инерция, масса, плотность | Текущий | Устный опрос, физический диктант,  самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №1 |
| 9. | Сила. Виды сил | Текущий | Устный опрос, физический диктант, |
|  |  |  | самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №2 |
| 10. | Давление. Передача давления  твёрдыми телами, жидкостями и газами | Текущий | Устный опрос, физический диктант, самостоятельная работа. |
| 11. | Давление жидкости | Текущий | Устный опрос, физический диктант,  самостоятельная работа. |
| 12. | Атмосферное давление | Текущий | Устный опрос, физический диктант,  самостоятельная работа. |
| 13. | Действие жидкости и газа на погружённое в них тело | Текущий | Устный опрос, физический диктант,  самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №3 |
| 14. | Работа и мощность | Текущий | Устный опрос, физический диктант,  самостоятельная работа. |
| 15. | Простые механизмы | Текущий | Устный опрос, физический диктант,  самостоятельная работа. |
| 16. | Механическая энергия | Текущий | Устный опрос, физический диктант,  самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №4 |
| 17. | Итоговое повторение | Итоговый | Итоговая контрольная работа |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Тематические планируемые  результаты (разделы /темы) | Этап контроля | Способ оценки (виды и формы  работ) |
| 1. | Строение и свойства вещества | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа,  самостоятельная работа. |
| 2. | Тепловые процессы | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №1  Контрольная работа №2 |
| 3. | Электрические заряды. Заряженные тела и их  взаимодействие | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа,  самостоятельная работа. |
|  | Постоянный электрический ток | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа,  самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №3 |
|  | Магнитные явления | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа,  самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №4 |
|  | Электромагнитная индукция | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа, самостоятельная работа. |
|  | Повторение | Итоговый | Итоговая контрольная работа |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Тематические планируемые  результаты (разделы /темы) | Этап контроля | Способ оценки (виды и формы  работ) |
| 1. | Механическое движение и способы его описания | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа,  самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №1 |
| 2. | Взаимодействие тел | Текущий | Устный опрос, физический  диктант, практическая работа, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №2  Контрольная работа №3 |
| 3. | Законы сохранения | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа, самостоятельная работа. |
| 4. | Механические колебания | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа,  самостоятельная работа. |
| 5. | Механические волны. Звук | Текущий | Устный опрос, физический  диктант, практическая работа, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №4 |
| 6. | Электромагнитное поле и электромагнитные волны | Текущий | Устный опрос, физический  диктант, практическая работа, самостоятельная работа. |
| 7. | Законы распространения света | Текущий | Устный опрос, физический  диктант, практическая работа, самостоятельная работа. |
| 8. | Линзы и оптические приборы | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа,  самостоятельная работа. |
| 9. | Разложение белого света в спектр | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа,  самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №5 |
| 10. | Испускание и поглощение света атомом | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа,  самостоятельная работа. |
| 11. | Строение атомного ядра | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа,  самостоятельная работа. |
| 12. | Ядерные реакции | Текущий | Устный опрос, физический диктант, практическая работа,  самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №6 |
| 13. | Повторение и обобщение содержания курса физики за  7-9 класс | Итоговый | Итоговая контрольная работа |

1. Критерии выставления отметок за все виды и формы работ.

**Оценка контрольных работ.**

При оценивании тематических контрольных работ ставится отметка «3», если ученик правильно решил больше половины задач первых двух разделов; «4», если ученик решил правильно все задачи первых двух разделов; «5», если ученик решил правильно все задачи второго и третьего разделов; при невыполнении вышеперечисленных условий ставится отметка «2».

При оценивании итоговой контрольной работы ставится отметка «3», если решено правильно 3 задачи, «4» - 4 задачи, «5» - 5 задач. В других случаях отметка «2».

**Оценка устных ответов учащихся.**

**Оценка 5** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий и законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка 4** ставится в том случае, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка 3** ставится в том случае, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики; не препятствует дальнейшему усвоению программного материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул; допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых недочетов.

**Оценка 2** ставится в том случае, если учащийся не овладел основными знаниями в соответствии с требованиями и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

**Оценка 1** ставится в случае пользования мобильным телефоном во время контрольной работы

**Нормы оценок самостоятельной работы, физического диктанта** выставляется с учетом верно решенных заданий:

***оценка «5»:*** верно выполнено –от 90 до 100% задания.

***Оценка «4»*:** верно выполнено –от 66 до 89% задания.

***Оценка «3»*:** верно выполнено -от 50до 65% задания.

***Оценка «2»:*** верно выполнено менее 50% задания.

**Оценка письменных работ.**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка 3** ставится за работу, выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка 2** ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 работы.

**Оценка 1** ставится в случае пользования мобильным телефоном во время письменной работы.

**Оценка лабораторных и практических работ.**

**Оценка 5** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, правильно выполняет анализ погрешностей.

**Оценка 4** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу в соответствии с требованиями к оценке 5, но допустил два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка 3** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

**Оценка 2** ставится в том случае, если учащийся выполнил работу не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильные выводы, вычисления; наблюдения проводились неправильно.

**Перечень ошибок.**

**I. Грубые ошибки.**

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, положений теории, формул, общепринятых символов, обозначения физических величин, единицу измерения.
2. Неумение выделять в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы, задания или неверные объяснения хода их решения, незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
4. Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы
5. Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов.
6. Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.
7. Неумение определить показания измерительного прибора.
8. Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

**II. Негрубые ошибки.**

1. Неточности формулировок, определений, законов, теорий, вызванных неполнотой ответа основных признаков определяемого понятия. Ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.
2. Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.
3. Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.
4. Нерациональный выбор хода решения.

3. График контрольных мероприятий.

7 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Контрольные мероприятия | Сроки проведения ( неделя  месяца) |
| 1. | Контрольная работа №1 по теме  «Механическое движение. Плотность вещества» | 2 неделя ноября |
| 2. | Контрольная работа №2 по темам «Вес тела»,  «Графическое изображение сил», «Силы»,  «Равнодействующая сил» | 4 неделя декабря |
| 3. | Контрольная работа № 3 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» | 3 неделя марта |
| 4. | Контрольная работа по теме № 4«Работа и  мощность. Энергия» | 2 неделя мая |
| 5. | Итоговая контрольная работа | 3 неделя мая |

8 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Контрольные мероприятия | Сроки проведения ( неделя  месяца) |
| 1. | Контрольная работа №1 по теме «Расчет  количества теплоты» | 4 неделя ноября |
| 2. | Контрольная работа №2 по теме «Изменение  агрегатных состояний вещества» | 2 неделя декабря |
| 3. | Контрольная работа № 3 по теме  «Электрический ток» | 2 неделя марта |
| 4. | Контрольная работа № 4 по теме «Работа и  мощность тока» | 3 неделя апреля |
| 5. | Итоговая контрольная работа | 3 неделя мая |

9 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Контрольные мероприятия | Сроки проведения ( неделя  месяца) |
| 1. | Контрольная работа № 1по теме  «Прямолинейное равноускоренное движение» | 1 неделя октября |
| 2. | Контрольная работа №2 по теме «Законы  Ньютона» | 4 неделя октября |
| 3. | Контрольная работа № 3 по теме «Закон всемирного тяготения. Движение тела по  окружности. Искусственные спутники Земли» | 4 неделя января |
| 4. | Контрольная работа № 4 по темам «Законы сохранения. Механические колебания и волны» | 1 неделя апреля |
| 5. | Контрольная работа № 5 по теме «Световые  явления» | 4 неделя марта |
| 6. | Контрольная работа № 6 по темам  «Электромагнитное поле», «Электромагнитные волны», квантовые явления» | 1 неделя мая |
| 7. | Итоговая контрольная работа | 3 неделя мая |