**Приложение**

**к основной образовательной программе**

**основного общего образования**

**Система оценки предметных результатов**

**по алгебре, геометрии, теории вероятности и статистике**

**7-9**

**Оценка предметных результатов по учебному предмету**

**«Алгебра»**

1.Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки Алгебра, 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Тематические  планируемые результаты (разделы /темы) | Этап контроля | Способ оценки ( виды и формы работ) |
| 1. | Числа и вычисления.  Рациональные числа | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №1 |
| 2. | Алгебраические выражения | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №2  Контрольная работа №3 |
| 3. | Уравнения и неравенства | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №4 |
| 4. | Координаты и графики. Функции | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №5 |
| 5. | Повторение и обобщение | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Итоговый | Итоговая контрольная работа |

Алгебра, 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Тематические  планируемые результаты (разделы /темы) | Этап контроля | Способ оценки (виды и формы работ) |
| 1. | Числа и вычисления.  Квадратные корни | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №1 |
| 2. | Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №2 |
| 3. | Числа и вычисления. Степень с целым показателем. Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №3 |
| 4. | Алгебраические выражения.  Алгебраическая дробь | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №4 |
| 5. | Уравнения и неравенства. Системы уравнений.  Неравенства | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №5 |
| 6. | Функции. Основные понятия. Числовые  функции | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| 7. | Повторение и обобщение | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Итоговый | Итоговая контрольная работа |

Алгебра, 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Тематические  планируемые результаты (разделы /темы) | Этап контроля | Способ оценки ( виды и формы работ) |
| 1. | Числа и вычисления.  Действительные числа | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №1 |
| 2. | Уравнения и неравенства.  Уравнения с одной  переменной | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №2 |
| 3. | Уравнения и неравенства. Системы уравнений | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №3 |
| 4. | Функции | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №4 |
| 5. | Уравнения и неравенства. Неравенства | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №5 |
| 6. | Числовые последовательности | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №6 |
| 7. | Повторение, обобщение, систематизация знаний | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Итоговый | Итоговая контрольная работа |

Критерии выставления отметок за все виды и формы работ.

Оценка устных ответов обучающихся по алгебре и геометрии.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности; правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;

продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем,

сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;

возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если

удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;

имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Нормы оценок самостоятельной работы, математического диктанта выставляется с учетом верно решенных заданий: *оценка «5»:* верно выполнено –от 90 до 100% задания. *оценка «4»*: верно выполнено –от 66 до 89% задания. *оценка «3»*: верно выполнено -от 50до 65% задания. *оценка «2»:* верно выполнено менее 50% задания.

Нормы оценок контрольных работ

Алгебра, 7 класс

Контрольная работа № 1. Рациональные числа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3-4 задания | 5 заданий |
| Контрольная работа №2 Алгебраические в | | ыражения. |  |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 3 задания | 4-5заданий | 6 заданий |

Контрольная работа №3 Алгебраические выражения. Формулы сокращенного умножения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3-4(а,б) задания | 5 заданий (1 пункт) |
| Контрольная работа №4 Линейные уравнения | | |  |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3-4 задания | 5 заданий |

Контрольная работа №5 Координаты и графики. Функции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3-4 задания | 5 заданий |

Итоговая контрольная работа

Оценивание отдельных заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 |

Максимальный балл за выполнение работы — 13.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 0-4 | 5-7 | 8-10 | 11-13 |

Алгебра, 8 класс

Контрольная работа №1 Числа и вычисления. Квадратные корни

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3-4 задания | 5-6 заданий |
| Контрольная работа №2 Квадратные уравне | | ния |  |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 1 задание | 2-3 задания | 4 задания |
| Контрольная работа №3 Степени. Квадратный трехчлен | | |  |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3-4 задания | 5 заданий |
| Контрольная работа №4 Алгебраическая дробь | | |  |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3 задания | 4 задания |
| Контрольная работа №5 Неравенства | |  |  |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3-4 задания | 5-6 заданий |

Итоговая контрольная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 3 задания | 4 задания | 5-6 заданий |

Алгебра, 9 класс

Контрольная работа №1 Числа и вычисления. Действительные числа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3-4 задания | 5 заданий |
| Контрольная работа №2 Уравнения с одной | | переменной |  |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3-4а)задания | 4-5 заданий |
| Контрольная работа №3 Системы уравнений | | |  |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3-4 задания | 5 заданий |
| Контрольная работа №4 Функции | |  |  |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3 задания | 4-5 заданий |
| Контрольная работа №5 Неравенства | |  |  |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3-4 задания | 5(1 пункт) заданий |
| Контрольная работа №6 Числовые последовательности | |  |  |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 задания | 3-4 задания | 5 заданий |

Итоговая контрольная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 3 задания | 4 задания | 5-6 заданий |

**Оценка предметных результатов по учебному предмету Вероятность и статистика**

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

* + 1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Тематические  планируемые результаты (разделы /темы) | Этап контроля | Способ оценки ( виды и формы работ) |
| 1. | Представление данных. | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
|  |  | Тематический | Практическая работа №1 |
| 2. | Описательная статистика. | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Практическая работа №2 |
| 3. | Случайная изменчивость. | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| 4. | Введение в теорию графов. | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| 5. | Вероятность и частота случайного события. | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| 6. | Обобщение, систематизация знаний. | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |

* + 1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Тематические  планируемые результаты (разделы /темы) | Этап контроля | Способ оценки ( виды и формы работ) |
| 1. | Повторение курса 7 класса | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| 2. | Описательная статистика. Рассеивание данных | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| 3. | Множества | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| 4. | Вероятность случайного события | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Контрольная работа №1 |
| 5. | Введение в теорию графов | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| 6. | Случайные события | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| Тематический | Практическая работа №1 |
| 7. | Обобщение, систематизация знаний | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |

* + 1. **класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Тематические  планируемые результаты (разделы /темы) | Этап контроля | Способ оценки ( виды и формы работ) |
| 1. | Повторение курса 8 класса | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| 2. | Элементы комбинаторики | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| 3. | Геометрическая вероятность | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| 4. | Испытания Бернулли | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| 5. | Случайная величина | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа. |
| 6. | Обобщение, контроль | Итоговый | Итоговая контрольная работа |

1. Критерии выставления отметок за все виды и формы работ.

**Нормы оценок устного ответа**:

***оценка «5»*** выставляется, если учащийся:

* последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;
* дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
* самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал;
* свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
* уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
* рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

***оценка «4»*** выставляется, если учащийся:

* показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ;
* учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал;
* основные правила культуры устной речи;
* применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

***оценка «3»*** выставляется, если учащийся:

* демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
* применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
* выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала;
* дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
* использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

***оценка «2»*** выставляется, если учащийся:

* не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
* не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
* допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учащихся и учителя

**Нормы оценок математического диктанта, самостоятельной работы** выставляется с учетом верно решенных заданий:

***оценка «5»:.*** верно выполнено –от 90 до 100% задания. ***оценка «4»*:** верно выполнено –от 66 до 89% задания. ***оценка «3»*:** верно выполнено -от 50до 65% задания.

***оценка «2»:*** верно выполнено менее 50% задания. **Критерии оценивания контрольных работ**

1. класс

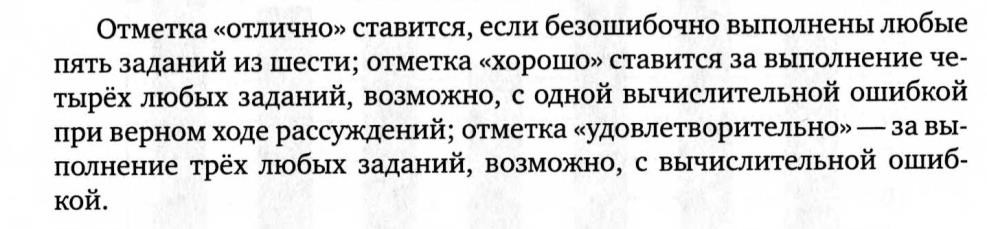
Контрольная работа №1



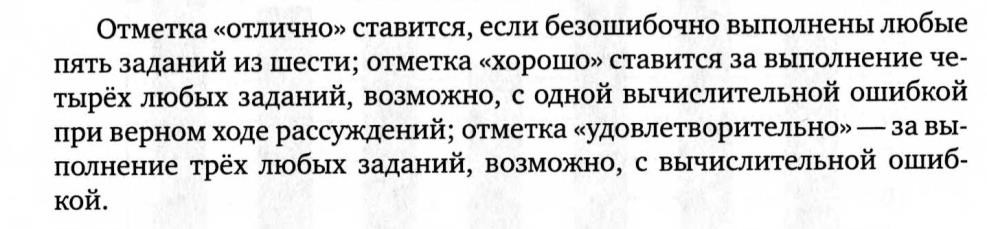
Контрольная работа №2



1. класс



1. класс



**Оценка предметных результатов по учебному предмету**

**Геометрия 7-9**

1.Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

**Геометрия 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Тематические  планируемые результаты (разделы /темы) | Этап контроля | Способ оценки ( виды и формы работ) |
| 1. | Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа №1 |
| 2. | Треугольники | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа №2  Контрольная работа № 3 |
| 3. | Параллельные прямые.  Сумма углов треугольника | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа № 4 |
| 4. | Окружность и круг. Геометрические построения. | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа № 5 |
| 5. | Повторение, обобщение знаний | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Итоговый | Итоговая контрольная работа |

**Геометрия 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Тематические  планируемые результаты (разделы /темы) | Этап контроля | Способ оценки ( виды и формы работ) |
| 1. | Четырехугольники | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа №1 |
| 2. | Теорема Пифагора и начала тригонометрии | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа №2 |
| 3. | Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа №3 |
| 4. | Площадь. Нахождение треугольников и многоугольных фигур | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа №4 |
| 5. | Углы в окружности. | Текущий | Устный опрос, математический |
|  | Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей. |  | диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа № 5 |
| 6. | Повторение, обобщение знаний | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Итоговый | Итоговая контрольная работа |

**Геометрия 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №\№  п\п | Тематические  планируемые результаты (разделы /темы) | Этап контроля | Способ оценки ( виды и формы работ) |
| 1. | Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов.  Решение треугольников. | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа №1 |
| 2. | Преобразование подобия.  Метрические соотношения в окружности. | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа №2 |
| 3. | Векторы | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа №3 |
| 4. | Декартовы координаты на плоскости | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа №4 |
| 5. | Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| 6. | Движения плоскости | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Тематический | Контрольная работа №5 |
| 7. | Повторение, обобщение, систематизация знаний. | Текущий | Устный опрос, математический диктант, самостоятельная работа |
| Итоговый | Итоговая контрольная работа |

2.Критерии выставления отметок за все виды и формы работ. **Оценка устных ответов обучающихся по геометрии.**

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
* изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
* правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
* показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
* продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
* отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
* возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если

* удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
* допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

* неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
* имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
* ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
* при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**Нормы оценок самостоятельной работы, математического диктанта** выставляется с учетом верно решенных заданий: ***оценка «5»:.*** верно выполнено –от 90 до 100% задания. ***оценка «4»*:** верно выполнено –от 66 до 89% задания. ***оценка «3»*:** верно выполнено -от 50до 65% задания. ***оценка «2»:*** верно выполнено менее 50% задания. **Нормы оценок контрольных работ**

**Геометрия 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Контрольная работа №1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 1 | 2 | 3-4 |
|  | Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 1 | 2 | 3-4 |
|  | Контрольная работа № 3 по теме «Прямоугольные треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 1 | 2 | 3-4 |
|  | Контрольная работа №4 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 1 | 2 | 3-4 |
|  | Контрольная работа №5 по теме «Окружность и круг. Геометрические построения». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 1 | 2 | 3-4 |
|  | Итоговая контрольная работа. | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 3 | 4 | 5 |

**Геометрия 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Контрольная работа № 1 по теме «Четырёхугольники». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 | 3 | 4-5 |
|  | Контрольная работа № 2 по теме «Теорема Пифагора и начала тригонометрии». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 | 3 | 4 |
|  | Контрольная работа № 3 по теме «Подобные треугольники». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 1 | 2 | 3 |
|  | Контрольная работа № 4 по теме «Площадь». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 | 3 | 4-5 |
|  | Контрольная работа № 5 по теме «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 | 3 | 4 |
|  | Итоговая контрольная работа. | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 3 | 4 | 5-6 |

**Геометрия 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Контрольная работа №1 по теме «Тригонометрия. Решение треугольников. | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 1 | 2 | 3-4 |
|  | Контрольная работа №2 по теме «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности»». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 | 3 | 4 |
|  | Контрольная работа №3 по теме «Векторы». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 1 | 2 | 3-4 |
|  | Контрольная работа №4 по теме «Декартовы координаты на плоскости». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 | № 1, 2, 3(а) | 3- 4 |
|  | Контрольная работа №5 по теме «Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Движения плоскости». | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 2 | № 1,2и 3( два пункта) | 3-4 |
|  | Итоговая контрольная работа. | | |
| Отметка | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий | 3 | 4 | 5-6 |