

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № от 01.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 23» г. Калуги
А.Н. Капалин
« 17 » апреля 2024 года



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
города Калуги**

Калуга, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 3 |
| Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: | |
| 2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 6 |
| 2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ | 24 |
| 2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ | 25 |
| 2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 47 |
| 2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | 56 |
| 2.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 61 |
| Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (приложение) | 63 |

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги проводится ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Отчет о самообследовании отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2023 год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги) |
| Руководитель | Капалин Андрей Николаевич |
| Юридический адрес организации | г. Калуга, 248003, улица Мичурина, дом 45 |
| Фактический адрес организации | г. Калуга, 248003, улица Мичурина, дом 45 |
| Телефон | (4842) 73-62-45 |
| Адрес электронной почты | mou_23@adm.kaluga.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | https://sh23kaluga-40.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | муниципальное образование «Город Калуга», функции и полномочия которого осуществляет Городская Управа города Калуги |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | Серия 40 Л 01 № 0001075, регистрационный № 94 от 02 апреля 2015 года, выдана министерством образования и науки Калужской области |
| Свидетельство о государственной | серия 40А01 № 0000385, регистрационный № 196, срок действия до |

| | |
|--------------|--|
| аккредитации | 29.12.2027 г., выдано 29.12.2015 г. министерством образования и науки Калужской области. |
|--------------|--|

Школа реализует следующие образовательные программы:

| Образовательные программы | Сроки освоения | Количество учащихся |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| начального общего образования | 4 года | 485 учащихся |
| основного общего образования | 5 лет | 543 учащихся |
| среднего общего образования | 2 года | 77 учащихся |

Миссия школы – создание благоприятной образовательной среды обучения, воспитания и развития детей, независимо от уровня их развития, национальности и социального статуса.

Устав школы, локальные акты предусматривают различные формы получения образования в зависимости от потребностей учащегося и его родителей (законных представителей): очная, освоение общеобразовательных программ вне организации с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе, обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому.

Наличие учредительных документов и локальных актов

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением Городской Управой города Калуги от 02.02.2015 года № 980-пи.

- Изменения в Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением Городской управы города Калуги от 07.07.2017 года № 7964-пи

- Образовательная программа начального общего образования для 1-2 классов (ФГОС 2021 года).

- Образовательная программа начального общего образования для 3-4 классов (ФГОС 2009 года).

- Образовательная программа основного общего образования для 5-6 классов (ФГОС 2021 года)

- Образовательная программа основного общего образования для 7-9 классов (ФГОС 2010 года)
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 2014 года 11 классы)
- Образовательная программа среднего общего образования (обновленный ФГОС 2022 года 10 классы)
- Сетевая образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Локальные акты:
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Коллективный договор;
 - Должностные инструкции работников;
 - Положение о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги;
 - Правила приема учащихся
 - Режим занятий учащихся
 - Порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
 - Порядок основания перевода и отчисления учащихся
 - Правила внутреннего распорядка учащихся
 - Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
 - Положение об общем собрании работников
 - Положение о педагогическом совете
 - Положение об индивидуальном учебном плане
 - Нормы профессиональной этики педагогических работников
 - Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
 - Положение о сайте
 - Положение о внутришкольном контроле;
 - Положение о классном руководстве;
 - Положение о методическом совете;
 - Положение о медиатеке;
 - Положение о совете профилактики;
 - Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет;

- Регламент работы сотрудников с электронной почтой;
- Инструкция по организации антивирусной защиты компьютерной техники;
- Положение о методическом объединении
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о родительском патруле
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
 - Права и обязанности учащихся
 - Положение, устанавливающее язык (языки) образования в школе.
 - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На 1 января 2023 г в школе функционировало 38 классов (НОО – 16, ООО – 19, СОО – 3), на 31 декабря 2023 года – 39 (НОО – 16, ООО – 20, СОО – 3). Режим работы– двухсменный. Во вторую смену обучаются учащиеся 3,4,6,7 классов.

Учебные планы, которые реализуются в школе, представлены в таблице.

Начальное общее образование (недельный). Для 1-2-х классов

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культуры светской этики | Основы религиозных культуры светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Разговоры о правильном питании Читательская грамотность. Математическая грамотность.</i> | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Начальное общее образование (недельный). 3-4 классы

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего на уровне |
|--|--|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|
| Русский язык и литературное чтение | 1. Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| | 2. Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | 1. Родной язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | 2. Литературное чтение на русском родном языке. | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | 3. Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | 4. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (Человек. Природа. Общество.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль: основы православной культуры) | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство. | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология. | Технология. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура. | Физическая культура. | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Основное общее образование (5 -6 классы). Недельный

| Предметные области | Учебные предметы курсы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности ОДНКНР | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | ОДНКНР | 1 | 1 | | | | |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| Краеведение | | 1 | | | | | |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | | | | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Основное общее образование (7-9 классы). Недельный.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 22 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык. | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 1 |
| | Русская родная литература. | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 8,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 8,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27,5 | 30 | 30 | 32 | 31,5 | 151 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1,5 | 0 | 2 | 1 | 1,5 | 6 |
| Краеведение | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Среднее общее образование - 10 классы (ФГОС 2022). Недельный.

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс (2023-2024) | | | | 11 класс (2024-2025) | | | |
|---|---|----------------------|-------------|---------------|-----------------|----------------------|-------------|---------------|-----------------|
| | | Гуманитар 1 | Гуманитар 2 | технологическ | Естественнонауч | Гуманитар 1 | Гуманитар 2 | технологическ | Естественнонауч |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала мат. анализа | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Физика | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Элективные курсы* | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| Учебные недели | | | | | | | | | |
| Всего часов | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими СанПиН | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

Среднее общее образование - 11 классы (ФГОС 2012). Недельный.

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс (2022-2023) | | | | | 11 класс (2023-2024) | | | | |
|---|--|----------------------|-----------|--------------|---------------|--------------|----------------------|-----------|--------------|---------------|--------------|
| | | Универс 1 | Универс 2 | Соц-экоэконо | технологическ | Естествонауч | Универс 1 | Универс 2 | Соц-экоэконо | технологическ | Естествонауч |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | литература | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Английский язык/французский | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математика: алгебра и начала мат. анализа, геометрия | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| Общественные науки | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 |
| | Экономика | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - |
| | Право | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - |
| | География | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| Естественные науки | Биология | - | 1 | - | - | 3 | - | 1 | - | - | 3 |
| | Физика | 2 | - | - | 5 | - | 2 | - | - | 5 | - |
| | Химия | - | 1 | - | - | 3 | - | 1 | - | - | 3 |
| | Астрономия | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| | Элективные курсы* | 3,5 | 3,5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 4 |
| Итого | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Общие результаты учебного года.

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | 2-11 | 1-11 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|----|----|-------|------|------|
| Количество учащихся | 135 | 112 | 112 | 123 | 482 | 116 | 119 | 99 | 112 | 85 | 531 | 47 | 27 | 74 | 953 | 1087 |
| Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.) | 134 | 112 | 111 | 123 | 480 | 115 | 117 | 95 | 112 | 80 | 520 | 47 | 27 | 74 | 940 | 1074 |
| Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.) | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 |
| Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оставлены на 2-й год (чел.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Получили справки об обучении (чел.) | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | 4 | 4 |
| Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники) | | 83 | 69 | 73 | 225 | 70 | 59 | 40 | 35 | 21 | 225 | 21 | 13 | 34 | 484 | 484 |
| Из них на «5» (только отличники) | | 20 | 16 | 16 | 52 | 14 | 14 | 5 | 6 | 3 | 42 | 3 | 2 | 5 | 99 | 99 |

Уровень обученности составил **98,6 %** (в прошлом году **97,8 %**), качество знаний – **50,7 %** (**53 %**). По сравнению с прошлым годом уровень обученности повысился на 0,8 %, а качество образования понизилось на 2,3 %, но в целом соответствуют средним показателям последних лет. При этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Итоги 2022-2023 учебного года по классам

| Класс | Обученность, % | Качество знаний, % |
|-------|----------------|--------------------|
| 2а | 100 | 69,2 |
| 2б | 100 | 73,3 |

| | | |
|----|------|------|
| 2В | 100 | 80,8 |
| 2Г | 100 | 75,9 |
| 3а | 100 | 46,4 |
| 3б | 100 | 75,9 |
| 3В | 96,3 | 48,1 |
| 3Г | 100 | 72,4 |
| 4а | 100 | 43,3 |
| 4б | 100 | 64,5 |
| 4В | 100 | 56,3 |
| 4Г | 100 | 73,3 |
| 5а | 100 | 65,5 |
| 5б | 100 | 43,3 |
| 5В | 96,3 | 70,4 |
| 5Г | 100 | 72,4 |
| 6а | 93,5 | 54,8 |
| 6б | 100 | 41,4 |
| 6В | 100 | 50,0 |
| 6Г | 100 | 51,7 |
| 7а | 95,8 | 33,3 |
| 7б | 95,8 | 16,7 |
| 7В | 92 | 48 |
| 7Г | 100 | 61,5 |
| 8а | 100 | 28,6 |
| 8б | 100 | 17,2 |
| 8В | 100 | 40,7 |
| 8Г | 100 | 39,3 |
| 9а | 96,4 | 21,4 |

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 9б | 100 | 32,3 |
| 9в | 100 | 19,2 |
| 10а | 100 | 21,1 |
| 10б | 100 | 46,4 |
| 11а | 100 | 55,6 |
| Итого | 98,6 | 50,7 |

Награждение учащихся

| Отлично успевают учащиеся | | | Аттестат с отличием | Аттестат с отличием, медаль | Всего успевающих на «5» |
|---------------------------|-----|----|---------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 2-4 | 5-8 | 10 | 9 | 11 | (2-11 кл.) |
| 52 | 42 | 3 | 3 | 2 | 99 |

В марте-апреле 2023 года были проведены ВПР для учащихся 5, 6, 7, 8 классов. Результаты ВПР представлены в таблицах.

| ВПР 2023 Русский язык 4 класс | | | | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | | Русский язык | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 38 | | | | | |
| Дата: | | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | 35274 | 1574320 | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 |
| Калужская обл. | | 322 | 11457 | 7,31 | 29,71 | 46,51 | 16,46 |
| Муниципальное образование "Гор" | | 48 | 4245 | 6,24 | 25,8 | 50,11 | 17,86 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре" | | | 113 | 12,39 | 26,55 | 45,13 | 15,93 |

| ВПР 2023 Математика 4 класс | | | | | | | |
|--|--|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | | Математика | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | | 20 | | | | | |
| Дата: | | 15.03.2023 | | | | | |
| Группы участников | | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | | 35291 | 1593498 | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Калужская обл. | | 322 | 11566 | 3,17 | 20,98 | 44,86 | 30,98 |
| Муниципальное образование "Гор" | | 48 | 4317 | 2,46 | 16,89 | 46,1 | 34,56 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре" | | | 120 | 5 | 25,83 | 38,33 | 30,83 |

| ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Окружающий мир | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 32 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 35268 | 1581147 | 1,15 | 19,12 | 55,34 | 24,38 | |
| Калужская обл. | 322 | 11519 | 1,36 | 20,53 | 55,99 | 22,11 | |
| Муниципальное образование "Гор | 48 | 4271 | 1,05 | 17,61 | 58,56 | 22,78 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 119 | 2,52 | 21,01 | 57,14 | 19,33 | |

| ВПР Русский язык 2023 5 класс | | | | | | | |
|---|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 45 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34487 | 1460129 | 11,74 | 39,45 | 35,82 | 12,99 | |
| Калужская обл. | 321 | 10535 | 13,19 | 36,25 | 35,64 | 14,92 | |
| Муниципальное образование "Гор | 47 | 3779 | 11,54 | 32,5 | 39,03 | 16,94 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 102 | 26,47 | 31,37 | 29,41 | 12,75 | |

| ВПР 2023 Математика 5 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34501 | 1464975 | 8,48 | 36,81 | 39,08 | 15,63 | |
| Калужская обл. | 321 | 10679 | 9,36 | 34,29 | 39,99 | 16,36 | |
| Муниципальное образование "Гор | 47 | 3859 | 8,08 | 30,17 | 43,36 | 18,4 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 98 | 10,2 | 30,61 | 42,86 | 16,33 | |

| ВПР 2023 Биология 5 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Биология | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34462 | 1446101 | 7,46 | 38,12 | 41,47 | 12,96 | |
| Калужская обл. | 321 | 10368 | 8,8 | 37,64 | 41,4 | 12,17 | |
| Муниципальное образование "Гор | 47 | 3727 | 8,45 | 36,92 | 42,74 | 11,89 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 103 | 17,48 | 55,34 | 26,21 | 0,97 | |

| ВПР 2023 История 5 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 15 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34443 | 1446833 | 6,24 | 37,2 | 39,99 | 16,56 | |
| Калужская обл. | 320 | 10471 | 7,22 | 38,3 | 38,91 | 15,58 | |
| Муниципальное образование "Гор | 47 | 3769 | 5,97 | 40,65 | 39,45 | 13,93 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 99 | 8,08 | 41,41 | 41,41 | 9,09 | |

| ВПР 2023 Русский язык 6 класс | | | | | | | |
|---|--------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34590 | 1436258 | 13,54 | 40,46 | 35,82 | 10,18 | |
| Калужская обл. | 319 | 10678 | 15,6 | 39,22 | 35,17 | 10 | |
| Муниципальное образование "Гор | 47 | 3827 | 15,02 | 36,94 | 38,01 | 10,03 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 111 | 9,91 | 34,23 | 37,84 | 18,02 | |

| ВПР 2023 Математика 6 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34590 | 1434441 | 11,5 | 47,66 | 33,7 | 7,14 | |
| Калужская обл. | 319 | 10565 | 12,57 | 48,58 | 32,6 | 6,25 | |
| Муниципальное образование "Гор | 47 | 3779 | 11,09 | 46,47 | 35,7 | 6,75 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 115 | 17,39 | 61,74 | 14,78 | 6,09 | |

| ВПР 2023 История 6 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 25826 | 707728 | 5,03 | 43,97 | 38,2 | 12,8 | |
| Калужская обл. | 230 | 5241 | 5 | 44,06 | 37,63 | 13,32 | |
| Муниципальное образование "Гор | 44 | 1879 | 5,27 | 41,99 | 38,48 | 14,26 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 56 | 7,14 | 58,93 | 25 | 8,93 | |

| ВПР 2023 География 6 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 33 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 26046 | 713455 | 3,8 | 38,82 | 44,82 | 12,56 | |
| Калужская обл. | 227 | 5249 | 4,56 | 39,03 | 45,74 | 10,68 | |
| Муниципальное образование "Гор | 40 | 1863 | 3,44 | 34,57 | 49,97 | 12,02 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 53 | 1,89 | 16,98 | 67,92 | 13,21 | |

| ВПР 2023 Обществознание 6 класс | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Обществознание | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 26076 | 711505 | 6,42 | 39,54 | 39,66 | 14,38 | |
| Калужская обл. | 210 | 5218 | 8,26 | 42,9 | 37,95 | 10,89 | |
| Муниципальное образование "Гор | 41 | 1893 | 8,66 | 38,09 | 40,25 | 13 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 54 | 5,56 | 16,67 | 53,7 | 24,07 | |

| ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Биология концентрическая | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 24 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 12635 | 364864 | 10,68 | 42,93 | 36,11 | 10,28 | |
| Калужская обл. | 127 | 3244 | 13,18 | 46,57 | 32,55 | 7,7 | |
| Муниципальное образование "Гор | 29 | 1119 | 15,19 | 48,08 | 29,04 | 7,69 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 55 | 14,55 | 76,36 | 9,09 | 0 | |

| ВПР 2023 Русский язык 7 класс | | | | | | | |
|---|--------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 47 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34705 | 1383807 | 13,73 | 44,93 | 33,83 | 7,5 | |
| Калужская обл. | 317 | 9900 | 14,92 | 43,72 | 33,79 | 7,57 | |
| Муниципальное образование "Гор | 47 | 3478 | 15,53 | 39,74 | 36,29 | 8,45 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 88 | 27,27 | 44,32 | 26,14 | 2,27 | |

| ВПР 2023 Математика 7 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 19 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34593 | 1358801 | 10,33 | 50,42 | 30,71 | 8,54 | |
| Калужская обл. | 316 | 9770 | 10,73 | 49,94 | 30,34 | 9 | |
| Муниципальное образование "Гор | 47 | 3442 | 9,47 | 46,17 | 33 | 11,36 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 86 | 16,28 | 59,3 | 22,09 | 2,33 | |

| ВПР 2023 Физика 7 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Физика | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 26180 | 678795 | 9,52 | 45,89 | 33,67 | 10,92 | |
| Калужская обл. | 216 | 4752 | 10,56 | 46,36 | 33,08 | 10 | |
| Муниципальное образование "Гор | 47 | 1680 | 8,45 | 41,61 | 38,81 | 11,13 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 46 | 8,7 | 45,65 | 45,65 | 0 | |

| ВПР 2023 История 7 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 21019 | 456285 | 5,98 | 41,59 | 37,48 | 14,95 | |
| Калужская обл. | 166 | 3044 | 4,34 | 39,62 | 40,77 | 15,28 | |
| Муниципальное образование "Гор | 36 | 1072 | 3,17 | 33,4 | 44,31 | 19,12 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 17 | 0 | 35,29 | 58,82 | 5,88 | |

| ВПР 2023 География 7 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 35 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 21149 | 457355 | 10,24 | 51,71 | 30,74 | 7,32 | |
| Калужская обл. | 169 | 3208 | 10,34 | 55,08 | 28,4 | 6,18 | |
| Муниципальное образование "Гор | 38 | 1152 | 8,42 | 54,17 | 31,83 | 5,59 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 46 | 15,22 | 65,22 | 17,39 | 2,17 | |

| ВПР 2023 Английский язык 7 класс | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Английский язык | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 30 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 31338 | 1264429 | 15,92 | 44,07 | 29,91 | 10,11 | |
| Калужская обл. | 277 | 8515 | 15,87 | 42,97 | 30,99 | 10,17 | |
| Муниципальное образование "Гор | 46 | 2899 | 15,14 | 39,57 | 33,53 | 11,76 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 84 | 40,48 | 28,57 | 26,19 | 4,76 | |

| ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Биология концентрическая | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 7071 | 206427 | 7,11 | 47,99 | 36,15 | 8,75 | |
| Калужская обл. | 69 | 1481 | 7,49 | 46,32 | 37 | 9,18 | |
| Муниципальное образование "Гор | 15 | 516 | 9,5 | 44,96 | 38,57 | 6,98 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 39 | 10,26 | 64,1 | 17,95 | 7,69 | |

| ВПР 2023 Русский язык 8 класс | | | | | | | |
|---|--------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34813 | 1325576 | 15,57 | 37,8 | 37,95 | 8,67 | |
| Калужская обл. | 322 | 9582 | 17,35 | 34,35 | 39,28 | 9,02 | |
| Муниципальное образование "Гор | 47 | 3339 | 15,93 | 29,72 | 43,45 | 10,9 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 100 | 28 | 29 | 31 | 12 | |

| ВПР 2023 Математика 8 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Математика | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 25 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 34679 | 1294410 | 10 | 57,25 | 29,01 | 3,73 | |
| Калужская обл. | 320 | 9386 | 9,69 | 57,8 | 29,18 | 3,33 | |
| Муниципальное образование "Гор | 46 | 3281 | 8,26 | 57,76 | 30,72 | 3,26 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 105 | 10,48 | 75,24 | 13,33 | 0,95 | |

| ВПР 2023 Физика 8 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Физика | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 18 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 21063 | 432605 | 9,47 | 46,69 | 33,88 | 9,96 | |
| Калужская обл. | 180 | 3170 | 10,03 | 46,47 | 34,26 | 9,24 | |
| Муниципальное образование "Гор | 39 | 1103 | 10,15 | 43,7 | 36,36 | 9,79 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 18 | 5,56 | 38,89 | 44,44 | 11,11 | |

| ВПР 2023 Химия 8 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Химия | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 36 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 21038 | 437538 | 5,37 | 36,69 | 39,25 | 18,68 | |
| Калужская обл. | 171 | 3219 | 4,72 | 34,33 | 40,51 | 20,44 | |
| Муниципальное образование "Гор | 40 | 1178 | 2,97 | 30,05 | 43,63 | 23,34 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 21 | 0 | 4,76 | 42,86 | 52,38 | |

| ВПР 2023 История 8 класс | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | История | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 17 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 21085 | 437998 | 5,66 | 41,6 | 38,66 | 14,09 | |
| Калужская обл. | 164 | 3067 | 5,28 | 40,56 | 39,45 | 14,7 | |
| Муниципальное образование "Гор | 38 | 1013 | 4,74 | 38,4 | 39,98 | 16,88 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 26 | 0 | 30,77 | 53,85 | 15,38 | |

| ВПР 2023 Обществознание 8 класс | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Обществознание | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 22 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 20811 | 438499 | 8,99 | 46,8 | 34,03 | 10,18 | |
| Калужская обл. | 177 | 3079 | 10,03 | 49,74 | 32,03 | 8,2 | |
| Муниципальное образование "Гор | 39 | 1055 | 8,01 | 45,66 | 36,97 | 9,36 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 24 | 4,17 | 62,5 | 16,67 | 16,67 | |

| ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | Биология концентрическая | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 29 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | | | | | | | |
| | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 13029 | 293478 | 5,5 | 48,48 | 37,33 | 8,7 | |
| Калужская обл. | 132 | 2421 | 5,2 | 47,91 | 38,54 | 8,34 | |
| Муниципальное образование "Гор | 28 | 823 | 5,35 | 41,43 | 44,11 | 9,11 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре | | 48 | 4,17 | 29,17 | 56,25 | 10,42 | |

| ВПР 2023 География 8 класс | | | | | | | |
|--|------------|-------------------|------|-------|-------|------|--|
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| Предмет: | География | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 33 | | | | | | |
| Дата: | 15.03.2023 | | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Вся выборка | 21061 | 437799 | 8,93 | 48,62 | 34,34 | 8,12 | |
| Калужская обл. | 174 | 3152 | 8,6 | 50,54 | 34,71 | 6,15 | |
| Муниципальное образование "Гор | 35 | 1130 | 7,35 | 50,09 | 36,02 | 6,55 | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ср | | 49 | 6,12 | 59,18 | 32,65 | 2,04 | |

Результаты ВПР по многим предметам соответствуют средним показателям города, области и РФ. Низкий уровень обученности (более 20 % неудовлетворительных отметок) показали учащиеся следующих классов: 5 класс – русский язык (26,5%), 7 класс – русский язык (27,3%), 7 класс – английский язык (40,5%), 8 класс – русский язык (28 %).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору учащихся. Результаты ГИА представлены в таблице.

| Предметы | Количество учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | | Качество знаний | |
|-----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | | | | СОШ 23 | г. Калуга | СОШ 23 | г. Калуга |
| Русский язык | 82 | 17 | 27 | 36 | 2 | 97 | 97 | 53 | 59 |
| Математика | 82 | 3 | 17 | 45 | 17 | 79 | 92 | 24 | 49 |
| Английский язык | 12 | 3 | 7 | 1 | 1 | 91 | 98 | 83 | 79 |
| География | 21 | 3 | 13 | 5 | - | 100 | 91 | 76 | 55 |
| обществознание | 58 | 1 | 21 | 31 | 5 | 91 | 94 | 38 | 43 |
| Химия | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 100 | 98 | 80 | 77 |
| Биология | 7 | - | 5 | 1 | 1 | 85 | 98 | 71 | 67 |
| Информатика | 42 | 1 | 7 | 14 | 10 | 76 | 94 | 21 | 44 |
| Физика | 6 | 1 | 6 | 1 | - | 100 | 99 | 50 | 57 |
| История | 11 | 0 | 1 | 10 | - | 100 | 100 | 9 | 59 |

Два учащихся с ОВЗ успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. После повторного прохождения государственной итоговой аттестации 81 учащийся получили аттестаты об основном общем образовании и 4 учащихся получили справки об обучении.

Учащиеся 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

| Всего выпускников 11 кл. на конец года | Допущены к ГИА | Итог по допущенным к ГИА | | Не допущены к ГИА (выданы справки) |
|---|----------------|--------------------------|---------|---------------------------------------|
| | | аттестаты | справки | |
| 27 | 27 | 27 | 0 | - |

Итоги ЕГЭ в 11 классе

| Наименование учебного предмета | Средний балл СОШ № 23 | Средний балл по городу |
|---------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Русский язык | 70,5 | 71,3 |
| Математика (профильный уровень) | 65,8 | 60,3 |
| Биология | 32 | 51,7 |
| Информатика и ИКТ | 63,8 | 57,4 |
| История | 56 | 58,7 |
| Английский язык письм. / устно | 52,8 | 60,3 |
| Обществознание | 60,1 | 63,2 |
| Физика | 66,6 | 57,5 |
| Химия | 43 | 56 |

Все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат среднем общем образовании

Рейтинг участия школы в предметных олимпиадах (муниципальный этап):

| | | |
|-------------------|---|----------|
| 2017/2018 уч. г. | - | 10 место |
| 2018/2019 уч. г. | - | 10 место |
| 2019/ 2020 уч. г. | - | 10 место |
| 2020/2021 уч. г. | - | 7 место |
| 2021/2022 уч. г. | - | 12 место |
| 2022/2023 уч. Г. | - | 12 место |

Информация

об учебных достижениях, обучающихся в 2023 учебном году.

Ученики уверенно представляют школу на различных городских, областных и Российских мероприятиях и конкурсах. Это результат их учебной деятельности, занятий в системе дополнительного образования, участия в ученическом самоуправлении, развития способностей, интересов и склонностей, работы учителей-предметников и классных руководителей.

Победители и призеры олимпиад.

| № | Фамилия, имя учащегося | класс | Мероприятие, статус | результат | ФИО учителя, подготовившего ученика |
|-----|------------------------|-------|--|------------|-------------------------------------|
| 1. | Сизова Надежда | 9 | Муниципальный этап ВОШ по литературе | призер | Сыскова Татьяна Ивановна |
| 2. | Попченко Анастасия | 9 | Муниципальный этап ВОШ по литературе | призер | Сыскова Татьяна Ивановна |
| 3. | Кондратьев Федор | 10 | Муниципальный этап ВОШ по географии | победитель | Порубова Наталья Владимировна |
| 4. | Окулов Константин | 7 | Муниципальный этап ВОШ по обществознанию | победитель | Иванова Лидия Дмитриевна |
| 5. | Попченко Анастасия | 9 | Муниципальный этап ВОШ по русскому языку | призер | Сыскова Татьяна Ивановна |
| 6. | Ляхова Ксения | 9 | Муниципальный этап ВОШ по биологии | призер | Огородник Марина Олеговна |
| 7. | Мишицева Елена | 7 | Муниципальный этап ВОШ по географии | Победитель | Иванова Ольга Анатольевна |
| 8. | Моськина Дарья | 8 | Муниципальный этап ВОШ по географии | Призер | Иванова Ольга Анатольевна |
| 9. | Попченко Анастасия | 9 | Региональный этап по русскому языку | Призер | Сыскова Татьяна Ивановна |
| 10. | Попченко Анастасия | 9 | Региональный этап по астрономии | Призер | Васютина Марина Леонидовна |

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой регламентируется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», иными нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, областного, муниципального уровня, Уставом школы и осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно - общественную структуру управления, работает над формированием педагогического и ученического самоуправления.

Одним из коллегиальных органов управления является Общее собрание работников школы. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива школы по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

Организацией учебно-воспитательного процесса руководит Педагогический совет. Его работа регламентируется Положением о педагогическом совете школы.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы деятельности образовательного учреждения:

- программы развития, образовательная программа, учебный план школы;
- планы работы на год;
- локальные акты;
- аналитические отчеты.

Заседания педагогического совета проходят не реже чем один раз в четверть.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности и обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности школы, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, включая обеспечение безопасности обучающихся и персонала, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка;
- МО учителей истории и географии,

- МО учителей биологии и химии,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей физкультуры, изобразительного искусства, музыки, технологии,
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что сложившаяся в школе система управления динамична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Организация воспитательной работы в школе.

Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 23» г. Калуги (далее – Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №23» г.Калуги – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В школе используются различные формы образовательной деятельности, направленные на всестороннее развитие личности школьника и его успешную социализацию:

- урочная (стандартный урок, лекция, семинар, учебная экскурсия, диспут, дискуссия, урок-размышление, урок-концерт, урок-исследование, групповая работа по системе коллективных способов обучения)
- внеурочная (предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальный марафон (система интеллектуальных игр), факультативы, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, классные часы различных форм проведения, классные собрания)
- внеклассная (викторины, вечера, конкурсы, соревнования, праздники, коллективные творческие дела, концерты, выпуск стенгазет, разработка и реализация социальных проектов и акций, служба на Посту №1 и проч.)
- внешкольная (экскурсии по родному краю и за его пределами, выходы в театр, кино, на выставки, в библиотеки, на мероприятия муниципального и регионального уровня, на мероприятия в рамках сетевого взаимодействия).

Занятость учащихся после уроков организована через внеурочную деятельность: в 1-10 классах, обучающихся по ФГОС, действует 39 объединений внеурочной деятельности различной направленности. Кроме того, в школе работают 4 объединения дополнительного образования (кружков), а также на базе школы действует отряд юных инспекторов дорожного движения (2 отряда) и дружина юных пожарных. Всего в школе (кружки, факультативы, курсы внеурочной деятельности) занято 695 (71% от общего контингента учащихся). Кроме того, школьники активно посещают учреждения дополнительного образования (музыкальные и художественные школы, танцевальные студии, кружки в центрах дополнительного образования) – 553 человек (49%). Школьные кружки посещают дети разных категорий – 569 человек (51 %). Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности. Результаты своей дополнительной образовательной деятельности ученики показывают на школьных концертах, мероприятиях, выставках, городских и областных конкурсах.

Но внеурочная деятельность – это не только работа кружков. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется несколькими способами. Это объединения по курсам внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования, классное руководство (через воспитательную работу в классе), группы продлённого дня (мероприятия, проводимые воспитателями ГПД, а также мероприятия и кружки в ДДТ), общешкольные мероприятия, деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагогов-психологов, педагога-организатора).

Цель всей внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов и способностей, талантов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, конкурсы, праздники, мастер-классы, соревнования, викторины, КВН, круглые столы, диспуты, конференции и т.п.).

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное.

Большую роль в воспитании играет школьный календарь традиционных дел. Традиционными в школе являются День самоуправления, конкурсные программы «День птиц» для второклассников, «Что за прелесть эти сказки» для учащихся 1-х классов, «Ежели вы вежливы» для учащихся 3-х классов, «Звёзды, ждите нас!» для выпускников начальной школы-четвероклассников, месячник правовых знаний, интеллектуальные игры, месячник добрых дел в начальной школе и олимпиада по правилам дорожного движения, патриотические акции.

Все события, происходящие в школе, освещаются в новостной ленте на сайте школы.

В 2023 году активно велась работа по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Члены почётного караула школы «Часовые памяти» достойно несли вахту памяти на Посту № 1 у Могилы Неизвестного солдата на пл. Победы. Активно велась работа с сформированным школьным отрядом Юнармии «Наследники Победы». Ребята из отряда приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане, в акции «Диктант Победы», написали тест по истории ВОВ и т.д. Учащиеся школы поддержали акции, посвященные трагическим событиям в Московской области в Крокус Сити Холле 22.03.2024г.

В сентябре юнармейцы отряда «Наследники Победы», члены Почётного караула «Часовые Памяти» посетили Главный храм Вооруженных сил России и музейный комплекс «Дорога памяти». Поездка была организована министерством образования и науки Калужской области совместно с ГБУ КО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе».

Традиционно ребята проводят акцию «Поздравляем ветеранов и жителей микрорайона». В 2023 г. ребята расклеивали листовки в микрорайоне и раздавали открытки с Днём Неизвестного солдата, с Днём Героев Отечества, с днём освобождения Калуги от немецко-фашистских

захватчиков, с Днём защитника Отечества, несмотря на пандемию поздравили жителей своих подъездов с Днём Победы, а также приняли активное участие в акции «Наша Победы». В онлайн формате весной были проведены торжественные мероприятия, посвященные 9 Мая: для начальной школы, среднего и старшего звена, где учащиеся смогли рассказать о своих героях ВОВ, спеть песни военной тематики, прочитать стихотворения. На сайт школы и в группу Вк были выложены ролики, снятые учащимися школы, и рисунки, посвященные Дню Победы. Старшеклассники активно приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченной ко Дню Неизвестного солдата, а в рамках «Дня единых действий РДШ» в отрядах школьной детской организации «Вятчи» прошли Уроки мужества, посвященные этой дате. Также команда учащихся школьного научного общества «БРИГ» приняла участие в историко-краеведческом турнире среди учащихся школ города «Великое стояние на Угре. Уроки истории», организованную МБОУ «СОШ №28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги. Эта игра и участие в ней стали уже традиционными.

В школе постоянно ведется работа по формированию навыков законопослушного поведения, профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков. С целью профилактики правонарушений среди учащихся систематически велась следующая работа:

- постоянный контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников за успеваемостью и посещаемостью учащимися учебных занятий;
- организация бесплатного питания и контроль со стороны ответственного за питание;
- охват учащихся дополнительным образованием (кружки и секции);
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия, соревнования, экскурсии;
- беседы участкового инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников прокуратуры, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Надежда» на различные темы;
- классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, по повышению уровня правовой грамотности подростков;
- демонстрация видеофильмов и презентаций;
- работа совета профилактики школы;
- работа родительского патруля в микрорайоне школы.

На каждую неблагополучную семью и подростка «группы риска» у социального педагога заведена карточка учёта, в которой ведутся записи о планируемых с данным подростком или семьёй мероприятиях, о проводимой работе (беседы, привлечение к общественной работе), о посещении на дому семьи ученика.

Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с ПДН, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Надежда», которые оказывают содействие в работе с неблагополучными подростками и семьями, в возвращении подростков в семью, в школу. С целью выявления детей «группы риска» регулярно проводится анкетирование подростков, в 8-11 классах проведено социально-психологическое тестирование на склонность к рисковому поведению детей, а также учащиеся прошли иммунохроматографическое тестирование на употребление наркотических, психотропных веществ. Сотрудники социально-психологической службы школы (два педагога-психолога, логопед-дефектолог, социальный педагог) часто выходят на родительские собрания, на классные часы. Социально-психологическая служба работает на уровне постоянного и систематичного психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе.

В течение года организовывались психологические тренинги, тренинги общения, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Суд над сигаретой», «Детки в пивной клетке», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков», «Каким я вижу своё будущее», «Вместе весело шагать», «Жизнь прекрасна и удивительна», «Как вести себя в соцсетях», «Интернет и подросток», «Безопасность в интернете», «Дорожи жизнью своей и чужой!», «Соблюдение правил и законов – обеспечение безопасности». Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных ЗОЖ, в рамках Всероссийских акций «Сообща, где торгуют смертью», «Всемирный день борьбы со СПИДом» и т.д.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги строится по следующим направлениям:

- Организация работы родительского комитета школы.
- Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни учащихся.
- Привлечение родителей к организации, подготовке и проведению школьных и классных мероприятий.
- Организация работы совета профилактики школы.
- Индивидуальная работа с различными категориями родителей учащихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей, нарушающими нравственные нормы жизни, ведущими асоциальный образ жизни;

- работа с многодетными и неполными семьями;
 - работа с семьями учащихся «группы риска»;
 - работа с опекунами семьями;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
 - Педагогическое просвещение родителей (проведение родительского лектория, родительских собраний, конференций и т.п.)

В соответствии с направлениями деятельности выбраны и формы работы с родителями:

- родительские собрания,
- родительские лектории,
- родительский патруль,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия для детей и взрослых,
- индивидуальные беседы,
- консультации педагогов-психологов,
- анкетирование,
- семейные праздники, спортивные соревнования,
- совместные походы и экскурсии.

На родительские собрания в 2023 году приходили представители администрации школы, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-предметники. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, своими требованиями, нормами выставления оценок по разным предметам учебного цикла. Такие выступления позволили избежать конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности по тому или иному предмету учебного цикла. Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и консультированию. Большую помощь в работе оказывает и социальный педагог школы.

Основные направления социально-педагогической работы, которая ведётся социальным педагогом:

- составление социального паспорта школы;
- помощь семьям в решении проблем, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром и контролем за ребёнком;

- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;
- разработка мер помощи конкретным учащимся;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми;
- информирование родителей о фактах нарушений детьми порядка в школе, правил для учащихся, устава школы, разбор и анализ данных случаев;
- профилактическая работа по предотвращению правонарушений в подростковой среде;

Сотрудничество с семьями учащихся с каждым годом укрепляется, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса, они участвуют в решении важных вопросов жизнедеятельности школы, в мероприятиях, в детско-родительских конкурсах, в оформлении школьного пространства, в родительских собраниях, форумах и лекториях.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе средний. В начальной школе коэффициент удовлетворённости выше, чем на среднем уровне образования. По вопросам материально-технической оснащённости уровень удовлетворённости родителей по школе в целом средний. Родители оценивают уровень своих взаимоотношений с учителями по вопросам воспитания ребёнка как удовлетворительный. По мнению родителей, педагоги школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, готовы и способны оказать родителям помощь в вопросах воспитания, могут дать и ребёнку, и родителю хороший совет в той или иной жизненной ситуации. В своей работе с классом они уделяют большое внимание воспитанию чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, милосердия; прививают навыки культуры поведения, межличностного общения; развивают самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, формируют умение отвечать за свои поступки, делать правильный жизненный выбор и др.

Большая роль в воспитательной работе отводится классному руководителю. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и с учётом ситуации в классе.

В школе существуют методические объединения классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов. Их руководители – Кушнирук И.В., Шишкина Л.М.

Главными задачами деятельности методических объединений классных руководителей являются:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Оказание содействия педагогу-организатору в работе с детскими объединениями, организациями, существующими в школе.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным условиям жизни, самоопределение в будущей профессии.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Оказание методической помощи классным руководителям со стажем работы менее 3-х лет.

Школа развивает социальное партнёрство: это не только учреждения дополнительного образования, но и городской совет ветеранов, и совет ветеранов Ленинского округа, ГОУ ДО «Калужский областной эколого-биологический центр учащихся», «Кванториум» библиотека им. Н.А. Некрасова, а также ПАО «МРСК Центра и Приволжья - «Калугаэнерго», НПО им. Лавочкина, НПО ООО «35 Механический завод» и др. учреждения образования, культуры, медицины, общественные и производственные организации. Эти организации помогают проводить воспитательную работу, в том числе профилактическую, выстраивать работу по профессиональной ориентации школьников.

В 2023 году школа вошла во Всероссийский проект «Курчатовский класс». Учащиеся 7 класса активно работают в классе по направлениям «Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранять» и «Междисциплинарные НБИКС- технологии».

Результативность воспитательного процесса.

1. Мониторинг уровня удовлетворённости воспитательным процессом в школе в сравнении за 3 года (проводится в конце каждого учебного года):

| Учебный год | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------|------|------|------|
| Средний балл | 1,9 | 2,0 | 2,0 |

Позиции мониторинга:

1 – уровень организации классных мероприятий

- 2 – уровень организации школьных мероприятий
- 3 – уровень развития классного самоуправления
- 4 – уровень развития школьного самоуправления
- 5 – деятельность системы дополнительного образования
- 6 – взаимоотношения с учителями
- 7 – взаимоотношения с учениками

Шкала оценок трёхбалльная:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Исходя из данных мониторинга, у учащихся достаточно стабильное отношение к организации воспитательного процесса в школе. Уровень удовлетворенности возможно повысить путем вовлечения большего количества обучающихся в работу школьного самоуправления и путем делегирования полномочий.

2. Мониторинг уровня воспитанности как результат совместной деятельности педагогического коллектива, семьи и социальной среды в сравнении за 3 года (проводится в конце каждого учебного года):

Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности.

| Учебный год | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------|------|------|------|
| Средний балл | 3,8 | 3,9 | 3,9 |

Позиции мониторинга:

- 1 – любознательность и эрудиция
- 2 – я и учёба
- 3 – я и труд
- 4 – я и природа
- 5 – я и общество
- 6 – я и культура
- 7 – я сам
- 8 – умение делать правильный жизненный выбор и нести за него ответственность.

Шкала оценок пятибалльная:

- 5 – высокий уровень развития качеств личности, сознательно выбираемое поведение, соответствующее нормам морали, присвоенным учеником;

4 – достаточный уровень развития качеств личности, допустимы мелкие погрешности;

3 – средний уровень, есть знания о нормах, но сознательное отношение на деле проявляется далеко не всегда, нормы не присвоены учеником;

2 – чаще ученик проявляет несознательное отношение к нормам морали и поведения, нарушает их, не проявляет гражданскую позицию;

1 – крайне негативный настрой относительно всех норм и правил, вызывающее поведение, частые нарушения норм, отсутствие навыков общения и работы в группе, в коллективе.

По данным мониторинга, 38% учащихся имеют высокие показатели уровня воспитанности (от 4 до 5 баллов), 50% - средний (от 3 до 4 баллов), 12% – низкие показатели (ниже 3 баллов).

Количество учащихся, повысивших уровень воспитанности в сравнении за 3 года:

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------|------|------|------|
| Кол-во учащихся | 53 | 54 | 54 |

Количество учащихся, понизивших уровень воспитанности в сравнении за 3 года:

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------|------|------|------|
| Кол-во учащихся | 23 | 22 | 22 |

3. Мониторинг отношения учащихся и родителей к школе (проводится в конце каждого учебного года)

Отношения между участниками образовательного процесса, отношение к школе в целом говорят о микроклимате школы. В общем это отношение можно показать в следующей таблице.

| Классы Отношение | 1 – 4 классы | | 5 – 9 классы | | 10 – 11 классы | | Общие результаты | |
|----------------------|--------------|--------|--------------|--------|----------------|--------|---------------------|--------|
| | Уч-ся | Родит. | Уч-ся | Родит. | Уч-ся | Родит. | Уч-ся | Родит. |
| Очень позитивное | 39% | 31% | 19% | 19% | 26% | 28% | 29% | 26% |
| Скорее позитивное | 40% | 46% | 33% | 47% | 43% | 39% | 38% | 44% |
| Нейтральное | 15% | 18% | 43% | 29% | 26% | 28% | 28% | 25% |
| Скорее негативное | 5% | 4% | 4% | 4% | 4% | 3% | 4% | 4% |
| Резко негативное | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% | 2% | 1% | 1% |

В сравнении с предыдущим годом в 2021 году отношение в целом к школе осталось стабильным.

4. Лауреаты и участники муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и мероприятий в 2021 году.

Ученики представляют школу на различных городских, областных и Российских мероприятиях и конкурсах. Это результат их учебной деятельности, занятий в системе дополнительного образования, участия в ученическом самоуправлении, развития способностей, интересов и склонностей, работы учителей-предметников и классных руководителей.

| № п/п | Мероприятие, статус (городской, региональный, всероссийский, международный) | Ф.И. учащегося | Класс | Результат (место) | Педагог |
|----------------------------------|--|---|--------------|---------------------------------|------------------|
| Интеллектуальные конкурсы | | | | | |
| 1. | <i>Городская читательская конференция «Знакомый и не знакомый Циолковский»</i> | Стеканова Алина Шпигунова Алена, Хусаинова Алина Соколова Анна Антонова Алена | 3 2 | победитель | Нехорошкова И.И. |
| 2. | <i>Областная выставка конкурс «Молодые дарования в декоративно-прикладном искусстве»</i> | 2,3 классы | 2,3 | участники | Нехорошкова И.И. |
| 3. | <i>Фестиваль интеллектуальных игр «Ферзиковский филин»</i> | 8,9 классы | 8,9 | Гран-при Победител и 1,2,3 тура | Багдасарян В.В. |
| 4. | <i>Историко – просветительская викторина «Маленькие герои большой войны»</i> | Леонов Андрей (10а), Томилин Никита (10а), Казыкин Захар (10а), Усачев Евгений (10а) | 10 | 1 место | Мамоченко Н.В. |
| 5. | <i>Областная научно-практическая конференция «Молодость-науке» Памяти А.Л. Чижевского, секция «Историческое краеведение»</i> | Сизова Н. | 8 | призер | Бродницкая И.И. |
| 6. | <i>Ежегодный</i> | Сизова Н. Попченко А, | 8 | 1 место | Старостенко В.Г |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------|--|-----------------------------------|
| | <i>экологический праздник «Золотая осень».</i> | Ругальцева В. Ярлыков А. Боголепов И. | | | |
| 7. | <i>Военно- патриотический онлайн квиз «Великое Стояние на Угре»</i> | Шкодина Елизавета, Томилин Никита, Зачесов Денис, Леонов Андрей | 9-11 | 2 место | Багдасарян В.В. |
| 8. | <i>Историко-краеведческом турнир среди учащихся школ города «Великое стояние на Угре. Уроки истории»</i> | Леонов Андрей (10а), Томилин Никита (10а), Зачесов Денис (10б) | 9,10 | Призеры, 3 место | Багдасарян В.В. |
| 9. | <i>Городской интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский»</i> | Кондратьев Федор, Паремузян Артем, Гребельный Максим, Бахвалов Матвей, Шихорин Дмитрий | 9 | участники | Барановская Н.В. |
| 10. | <i>Областная олимпиада по музыкально – теоретическим дисциплинам.</i> | Колесникова С. | 9 | финалист | Классный руководитель |
| 11. | <i>Всероссийский Эко-диктант</i> | Михайлов Михаил Генеропитомцев Владимир Ариничев Алексей | 219 челов ек 2 б | 2 место 3 место 3 место участники | Кушнирук Ю.А. Старостенко В.Г. |
| 12. | <i>Городской интеллектуально-творческий турнир- игра «Что? Где? Когда?»</i> | Зачесов Денис, Шкодина Елизавета, Соловьева Екатерина, Леонов Андрей, Панченко Даниил | 8,9 | участники | Багдасарян В.В. |
| 13. | <i>Игра- онлайн «Знаменитый и гениальный Циолковский»</i> | команда школы | 9 | участники | Барановская Н.В. |
| 14. | <i>Брейн- ринг «Точка опоры»</i> | команда школы | 9 | участники | Барановская Н.В. |
| 15. | <i>Научные чтения «Старт в науку»</i> | Полетов А | 3 | 2 место | Амосова О.А. |
| 16. | <i>Научно- практическая «Объединяемся знаниями» с международным участием</i> | Полетов А | 3 | участник | Амосова О.А. |
| 17. | <i>Всероссийской</i> | Лапшина София | | 2 место | - Кушнирук |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|--|--|
| | <i>метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания», январь 2023</i> | Лебедева Анна Генеропитомцев Владимир Денисова Мария Холодорева Маргарита Линкевич Алексей | | 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место | Ю.А. Щербина Т.Р. |
| 18. | <i>Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»</i> | 1.4 | 1,4 | участники | Смирнова И.В., Ковтун И.Н., |
| 19. | <i>Городская конференция «Старт в науку»</i> | Губанкова Василиса | 4 | участник | Смирнова И.В. |
| 20. | <i>Научных чтений памяти Н.С. Воронина «Калужские ростки»</i> | Задонская Диана Полетов Александр Губанкова Василиса | 3 3 4 | участники | Кушнирук Ю.А. Амосова О.А. Смирнова И.В. |
| 21. | <i>Республиканский творческий конкурс «Грани успеха», г. Казани. Ноябрь 2023г.</i> | Хореографическое творчество (танец) | Хореографический коллектив «ДИВА | Диплом победителя 1 место Диплом победителя - лауреат 2 место - | Кушнирук Ю.А. |
| 22. | <i>Конкурс-выставка творческих работ среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Творчество юных». Декабрь 2023г.</i> | Омельянчук Анна Трифонова Сабрина | 3 «Г» 3 «А» | Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (3 место) | Ванина Е.В. Белюсова В.Н. |
| Конкурсы гражданско-патриотического направления | | | | | |
| 23. | <i>Региональные военно – спортивные соревнования «Защитники Отечества»</i> | Зачесов Денис (10б), Ефремова Дарья (10б), Дерябин Никита (10а) | 10 | 1 место | Гурова И.Е. |
| 24. | <i>Региональные военно – спортивные соревнования «Защитники Отечества» (личный зачет)</i> | Зачесов Денис (10б), Ефремова Дарья (10б), Дерябин Никита (10а) | 10 | 1 место | Гурова И.Е. |
| 25. | <i>Региональные военно – спортивные</i> | Зачесов Денис (10б), Ефремова Дарья (10б), | 10 | 2 место | Гурова И.Е. |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|----------------------|--------------------------|
| | <i>соревнования «Защитники Отечества» (личный зачет)</i> | Дерябин Никита (10а) | | | |
| 26. | <i>Всероссийские юнармейские игры на аэродроме Орешково</i> | Клипко Владимир (10а), Казыкин Захар (10а), Юдин Дмитрий (10а), Ефремова Дарья (10б), Зачесов Денис (10б) | 10 | 1 место | Гурова И.Е. |
| Творческие конкурсы | | | | | |
| 27. | <i>Городской конкурс по вокалу</i> | Гринюк П. | 8 | участник | Классный руководитель |
| 28. | <i>Областной конкурс «Акварель»</i> | Семина А. | 8 | участник | Классный руководитель |
| 29. | <i>Туристический праздник (соревнования)</i> | 9 | 9 | участник | Барановская Н.В. |
| 30. | <i>Музей Космонавтики «Космический марафон»</i> | 9 | 9 | 3 место | Барановская Н.В. |
| 31. | <i>Областной XV фестиваль военно - патриотической и туристической песни.</i> | 2 | 2 | 1 место | Кушнирук Ю.А. |
| 32. | <i>Областной конкурс- фестиваль «Таланты и поклонники»</i> | Хореографический коллектив «ДИВА» | 2-4 | 3 место | Кушнирук Ю.А. |
| 33. | <i>Конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги</i> | Хореографический коллектив «ДИВА» | Хоре ограф ическ ий колле ктив «ДИВ А» | участники | Кушнирук Ю.А. |
| 34. | <i>Конкурс- выставка «Все краски мира»</i> | Сидорова Д. Глинкова А. | 8 | участник | Классный руководитель |
| 35. | <i>Конкурс «Портрет- образ»</i> | Сидорова Д. | 8 | участник | Классный руководитель |
| 36. | <i>Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства</i> | Мартынова В. | 9 | Лауреат 1 степени | Классный руководитель |
| 37. | <i>Конкурс рисунков(городской)</i> | Василенко Д. | 9 | участник | Классный руководитель |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------|---|
| 38. | Конкурс «Букет для Натали», флористика | Сизова Н. | 9 | участник | Классный руководитель |
| 39. | Региональный этап чемпионата worldskills «Профессионалы», компетенция «Флористика» | Сизова Н. | 9 | участник | Классный руководитель |
| 40. | III Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Портрет – Образ», номинация «Автопортрет» | Барылина А. | 8 | Лауреат 3 степени | Классный руководитель |
| 41. | Всероссийский литературный конкурс «Нехрестоматийный Лермонтов» | Кантерман Кристина(10б), Сморгачева Елена (10б), Шкодина Елизавета (10б), Семенова Мирослава (10б), Соловьева Екатерина (10б) | 10 | участники | Классный руководитель |
| 42. | Городской конкурс-выставка творческих работ «Творчество юных». | Губанкова Василиса (Изо) Сабанцева Ульяна Лебедева Анна Вайда Дана Красин Артем | 4 «Г» 1 «Г» 2 «Б» 2 «А» 4 «В» | 1 место участники | Смирнова И.В. Кость Т.С. Кушнирук Ю.А. Муравьева Д.В. Ковтун И.Н. |
| 43. | Конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Лучики надежды» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги | Кузак Алексей | 2а | участник | Кушнирук Ю.А. |
| 44. | Экоквест фотоохота «Лето» | Мельникова А. Миронова Н. | 8 | 3 место | Старостенко В.Г. |
| 45. | Фотовыставка экологических рисунков «Парад хищников» | Чекалова В. Жаркова Д. Юдин А. Мысин Г. Каплина В. Миронова Н. | | участники | Старостенко В.Г. Огородник М.О. |
| 46. | Всероссийский конкурс | Глинкова А. | | участие | Старостенко |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|---|-------------------|------------------------|
| | <i>экологических рисунков- «Эколята»- молодые защитники природы</i> | Ругальцева В. Василенко Д. | | | В.Г. Огородник М.О. |
| 47. | <i>Международный конкурс «Триумф»</i> | Денисова В. | 7 | Гран-при | Новосельцева Е.В. |
| 48. | <i>Международный конкурс «Звездочки России»</i> | Денисова В. | 7 | 1 место | Новосельцева Е.В. |
| 49. | <i>Международный конкурс арт- проектов Остров счастья»</i> | Денисова В. | 7 | 1 место | Новосельцева Е.В. |
| 50. | <i>Первый всероссийский грантовый хореографический конкурс Танцующий город»</i> | Денисова В. | 7 | Лауреат 1 степени | Новосельцева Е.В. |
| 51. | <i>Международный конкурс «Fossart»</i> | Денисова В. | 7 | 1 место | Новосельцева Е.В. |
| 52. | <i>Международный конкурс «Загляни в мор сказок»</i> | Моськина Д. | 7 | 1 место | Новосельцева Е.В. |
| 53. | <i>Международная выставка- конкурс «Все краски мира»</i> | Моськина Д. | 7 | 1 место | Новосельцева Е.В. |
| 54. | <i>Всероссийский проект юных талантов</i> | Ветрова А. | 7 | 1 место | Новосельцева Е.В. |
| 55. | <i>Конкурс рисунков «Королевство кривых зеркал»</i> | Ветрова А. | 7 | 1 место | Новосельцева Е.В. |
| 56. | <i>Конкурс «Созвездие», ансамбль «Ариэль»</i> | Гринюк Полина | 9 | лауреат | Огородник М.О. |
| 57. | <i>Межрегиональный танцевальный конкурс в г Тула. VIVA Dance</i> | Воробьева Виктория | 9 | лауреат | Огородник М.О. |
| 58. | <i>Первый конкурс За 2 танца За три танца</i> | Николаева Виктория | 6 | Лауреат 1 степени | Ефимочкина Е.В. |
| 59. | <i>Первый конкурс За 2 танца За три танца</i> | Николаева Виктория | 6 | Лауреат 1 степени | Ефимочкина Е.В. |
| 60. | <i>Сольный концерт ко 25 - летию ЦХВ «Вива Данс»</i> | Николаева Виктория | 6 | участник | Ефимочкина Е.В. |
| 61. | <i>Благотворительный новогодний концерт для детей из детского дома</i> | Николаева Виктория | 6 | участник | Ефимочкина Е.В. |
| 62. | <i>Участие в первом батле</i> | Дыбова Ульяна | 6 | участник | Ефимочкина |

| | | | | | |
|---|--|-------------|---|---------|-----------------------|
| | <i>по танцам</i> | | | | Е.В. |
| Конкурсы и соревнования спортивного направления, по безопасности детей и пропаганде ЗОЖ | | | | | |
| 63. | <i>Областные соревнования по вместилиевому карате</i> | Берголец В. | 5 | 1 место | Классный руководитель |
| 64. | <i>Чемпионат и первенство Боровского района по вместилиевому карате</i> | Берголец В. | 5 | 1 место | Классный руководитель |
| 65. | <i>Чемпионат и первенство Калужской области по вместилиевому карате</i> | Берголец В. | 5 | 2 место | Классный руководитель |
| 66. | <i>Областные соревнования по художественной гимнастике</i> | Татарова В. | 5 | 1 место | Классный руководитель |
| 67. | <i>Муниципальный турнир «Золотая осень» по художественной гимнастике</i> | Татарова В. | 5 | 5 место | Классный руководитель |
| 68. | <i>Первенство Калужской области по художественной гимнастике</i> | Татарова В. | 5 | 3 место | Классный руководитель |
| 69. | <i>Открытый городской турнир по художественной гимнастике «Морозко» г. Обнинск</i> | Татарова В. | 5 | 1 место | Классный руководитель |
| 70. | <i>Турнир по гимнастике «Хрустальные снежинки»</i> | Татарова В. | 5 | 1 место | Классный руководитель |
| 71. | <i>Всероссийские соревнования «Звезды олимпа»</i> | Татарова В. | 5 | 4 место | Классный руководитель |
| 72. | <i>Областные соревнования г. Калуга</i> | Татарова В. | 5 | 1 место | Классный руководитель |
| 73. | <i>Первенство Калужской области. Бег</i> | Савина П. | 6 | 2 место | Классный руководитель |
| 74. | <i>Первенство Калужской области. Прыжки в длину.</i> | Савина П. | 6 | 2 место | Классный руководитель |
| 75. | <i>Городской турнир «Поверь в себя»</i> | Савина П. | 6 | 2 место | Классный руководитель |
| 76. | <i>Первенство г. Калуга</i> | Савина П. | 6 | 2 место | Классный |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|----------|-----------------------|
| | <i>по прыжкам в высоту «Новогодние рекорды»</i> | | | | руководитель |
| 77. | <i>Первенство Калужской области. Эстафета</i> | Савина П. | 6 | 2 место | Классный руководитель |
| 78. | <i>Первенство Калужской области. Толкание ядра.</i> | Савина П. | 6 | 5 место | Классный руководитель |
| 79. | <i>Межрегиональные соревнования «Первый салют Победы»</i> | Савина П. | 6 | 3 место | Классный руководитель |
| 80. | <i>Чемпионат и первенство на кубок городского головы г. Калуги</i> | Ширяев Д. | 6 | 1 место | Классный руководитель |
| 81. | <i>Открытый турнир по боксу</i> | Ширяев Д. | 6 | 1 место | Классный руководитель |
| 82. | <i>Открытый детско-юношеский турнир Боровского района по боксу</i> | Ширяев Д. | 6 | 1 место | Классный руководитель |
| 83. | <i>Турнир «7 легенд» г. Москва</i> | Ширяев Д. | 6 | 1 место | Классный руководитель |
| 84. | <i>Соревнование по дзюдо</i> | Бикбаев Д | 8 | 3 место | Классный руководитель |
| 85. | <i>СШОР по стрельбе</i> | Биктов Д. | 8 | 3 место | Классный руководитель |
| 86. | <i>Областные соревнования по настольному теннису</i> | Бармашова А. | 9 | 1 место | Классный руководитель |
| 87. | <i>Всероссийские – Ижевск. Гребля.</i> | Бурсин П. | 8 | 13 место | Классный руководитель |
| 88. | <i>Первенство России по гребле-индор (г. Калуга)</i> | Самонова Дарья | 10 | 5 место | Классный руководитель |
| 89. | <i>Кубок Петра Великого по академ. Гребле (г. Липецк)</i> | Самонова Дарья | 10 | 3 место | Классный руководитель |
| 90. | <i>Соревнования по женскому волейболу среди команд школ г. Калуги</i> | Мартынова Софья (10б), Волчкова Полина (10б), Соловьева Екатерина (10б) | 10 | 6 место | Классный руководитель |
| 91. | <i>Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»</i> | Билибин Александр | 2 б | участник | Кушнирук Ю.А. |
| 92. | <i>Областной туристический</i> | 2 б | 2 б | участник | Кушнирук Ю.А. |

| | | | | | |
|------|--|--------------------------------------|----|---|--------------------------|
| | <i>праздник «День юного туриста»</i> | | | | |
| 93. | <i>Городской турнир по фехтованию на шпагах, посвященный Дню победного окончания Великого стояния на р. Угре (2008-2010гг.) Фехтование</i> | Зобнина П. | 8 | 1 место – личные 2 место - команда | Классный руководитель |
| 94. | <i>Первенство Калуги до 15 лет. Фехтование</i> | Зобнина П. | 8 | 1 место – личные 2 место - команда | Классный руководитель |
| 95. | <i>Первенство города Калуги по фехтованию на шпагах среди девушек до 18 лет</i> | Зобнина П. | 8 | 5 место | Классный руководитель |
| 96. | <i>Городской турнир по фехтованию на шпагах, посвященный международному женскому дню (2008-2010 гг)</i> | Зобнина П. | 8 | 2 место | Классный руководитель |
| 97. | <i>Всероссийские – Ковров, 24-25.03.2023 (дети)</i> | Зобнина П. | 8 | 3 место – личные 9 место - команда | Классный руководитель |
| 98. | <i>Первенство среди школ Калужской области шахматам</i> | Семенова София | 6 | 2 место | Алексеев В.С. |
| 99. | <i>Первенство среди школ Калужской области по шахматам</i> | Семенова Софья | 6 | 2 место | Алексеев В.С. |
| 100. | <i>Кубок Губернатора Калужской области (финал)</i> | Семенова Софья Акимов А. | 6 | 2 место 4 место | Алексеев В.С. |
| 101. | <i>Рождественский турнир</i> | Акимов Констандян С. Костин С. | | 1 место 2 место 3 место | Алексеев В.С. |
| 102. | <i>Первенство Калужской области по шахматам</i> | Егорова Анастасия | 11 | 1 место | Алексеев В.С. |
| 103. | <i>«Белая ладья» г. Калуги</i> | Семенова | 6 | 1 место | Алексеев В.С. |
| 104. | <i>Турнир, посвященный сражению под</i> | Семенова | 6 | 1 место | Алексеев В.С. |

| | | | | | |
|------|---|------------------------|----|------------|-------------------------------|
| | <i>Малоярославецем</i> | | | | |
| 105. | <i>Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»</i> | Крупец Диана | 4 | победитель | Кушнирук Ю.А. |
| 106. | <i>Лыжня России</i> | Сборная команда школы. | 20 | участники | Бедин В. И. Голикова С. В. |
| 107. | <i>Волейбол</i> | Сборная команда школы. | 7 | 5 место | Бедин В. И. Голикова С. В. |
| 108. | <i>Орлёнок – Зарница.</i> | Сборная команда школы. | 20 | участники | Бедин В. И. Голикова С. В. |
| 109. | <i>Легкоатлетическая эстафета 9 Мая.</i> | Сборная команда школы. | 30 | участники | Бедин В. И. Голикова С. В. |
| 110. | <i>Кросс наций</i> | Сборная команда школы. | 30 | участники | Бедин В. И. Голикова С. В. |
| 111. | <i>Баскетбол</i> | Сборная команда школы. | 7 | 7 место | Бедин В. И. Голикова С. В. |
| 112. | <i>Футбол</i> | Сборная команда школы. | 10 | 6 место | Бедин В. И. Голикова С. В. |
| 113. | <i>Эстафета ГТО</i> | Сборная команда школы. | 10 | 19 место | Бедин В. И. Голикова С. В. |
| 114. | <i>Городской турнир по футболу</i> | Щербина Константин | 9 | участник | Бродницкая И.И. |
| 115. | <i>Турнир ЮФЛ Центр-3 с марта по ноябрь 2023г.</i> | Щербина Константин | 9 | 5 место | Бродницкая И.И. |
| 116. | <i>Чемпионат Калужской области среди юношей 2007-2008</i> | Корчиков Максим | 9 | участник | Бродницкая И.И. |
| 117. | <i>Турнир ЮФЛ Центр-3 с марта по ноябрь 2023г.</i> | Щербина Константин | 9 | 5 место | Бродницкая И.И. |
| 118. | <i>Чемпионат России по парусной гонке /июн.23 Рыбинск</i> | Бурсин Павел | 9 | участник | Бродницкая И.И. |
| 119. | <i>Первенство России по пятиборью /июн.23 Рыбинск</i> | Бурсин Павел | 9 | участник | Бродницкая И.И. |
| 120. | <i>Первенство России по гребле/июл.23 Калуга</i> | Бурсин Павел | 9 | 2 место | Бродницкая И.И. |
| 121. | <i>Первенство России по</i> | Бурсин Павел | 9 | 3 место | Бродницкая И.И. |

| | | | | | |
|------|---|--------------------|---|----------|-----------------|
| | <i>морскому многоборью/июл.23 Калуга</i> | | | | |
| 122. | <i>Чемпионат России по парусному спорту/авг.23 Саратов</i> | Бурсин Павел | 9 | участник | Бродницкая И.И. |
| 123. | <i>Первенство России по морскому троеборью/окт.23 Ижевск</i> | Бурсин Павел | 9 | участник | Бродницкая И.И. |
| 124. | <i>Городской турнир по футболу</i> | Корчиков Максим | 9 | участник | Бродницкая И.И. |
| 125. | <i>Стрельба</i> | Носова Кристина | 6 | 1 место | Ефимочкина Е.В. |
| 126. | <i>Победитель регионального этапа конкурса, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией</i> | Носова Кристина | 6 | участник | Ефимочкина Е.В. |
| 127. | <i>Областные соревнования по легкой атлетике 15 сентября</i> | Осиповская Варвара | 6 | 3 место | Ефимочкина Е.В. |
| 128. | <i>Областные соревнования по легкой атлетике в беге 15 сентября</i> | Осиповская Варвара | 6 | 1 место | Ефимочкина Е.В. |
| 129. | <i>Областные соревнования по легкой атлетике в беге 24-25 ноября</i> | Осиповская Варвара | 6 | 1 место | Ефимочкина Е.В. |
| 130. | <i>Обласные соревнования по легкой атлетике в мн ОФП 24-25 ноября</i> | Осиповская Варвара | 6 | 1 место | Ефимочкина Е.В. |
| 131. | <i>Первенство отделения «СШОР «Юность»» по легкой атлетике в многоборье 30м</i> | Осиповская Варвара | 6 | 1 место | Ефимочкина Е.В. |
| 132. | <i>Межрегиональные соревнования по легкоатлетическим метаниям памяти ЗРФКС Михеенко Ф.Г. в метании диска 20-21 сентября</i> | Осиповская Варвара | 6 | 2 место | Ефимочкина Е.В. |
| 133. | <i>Городской турнир по</i> | Осиповская Варвара | 6 | 1 место | Ефимочкина |

| | | | | | |
|------|--|---|---|------------------------------|--|
| | легкой атлетике «Кубок мастеров» | | | | Е.В. |
| 134. | Соревнования по гимнастике в Туле | Шашкова Варвара | 6 | 3 место | Ефимочкина Е.В. |
| 135. | Соревнования по гимнастике в Обнинске | Шашкова Варвара | 6 | 6 место | Ефимочкина Е.В. |
| 136. | Городской конкурс по пожарной безопасности «Искры творчества». Октябрь, 2023г. | Савостов Александр Крупец Диана Бутримова Дарья Соловьева Мария Сошникова Нелли, Качурин Виктор, Лещук Варвара (4 «В») | 7 «Б» 7 «Б» 1 «Г» 1 «Г» Хореографический коллектив «ДИВА» | | сертификат участника – Кушнирук Ю.А. Диплом победителя (3 место) - Кушнирук Ю.А. Диплом победителя (2 место)- Смирнова И.В. Диплом победителя (2 место)- Смирнова И.В. Диплом победителя (3 место) - Кушнирук Ю.А. |
| 137. | Городской конкурс юных инспекторов движения «Знакомьтесь: отряд ЮИД» среди учащихся образовательных учреждения г. Калуги | 3 «В» | 3 «В» | Диплом победителя (2 место)- | Щербина Т.Р. |
| 138. | Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные | Ариничев Алексей | 3 Б | Диплом победителя | - Кушнирук Ю.А. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | дороги» для учеников 1-9 классов, Октябрь 2023г. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.4.1. Данные о контингенте обучающихся

В 2023 учебном году в школе обучалось 1087 учащихся, которые составили 38 классов, из которых начальная школа – 16 классов, основное общее образование – 19 классов, среднее общее образование – 3 класса. Средняя наполняемость классов – 28,6 человек.

Общее количество учащихся по ступеням обучения

| Общее количество учащихся | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|------|------|------|
| Начальная школа | 468 | 467 | 482 |
| Основная школа | 448 | 505 | 531 |
| Средняя школа | 88 | 54 | 74 |

Социальный состав обучающихся в сравнении за последние три учебных года.

| Категории | 2021-2022 уч.год | | 2022-2023 уч.год | | 2023-2024 уч. год | |
|---|---------------------|-------|---------------------|-------|----------------------|-------|
| Дети из неполных семей | 251 | 24,4% | 362 | 33% | 203 | 17,9% |
| Дети, имеющие матерей-одиночек | 73 | 7,1% | 78 | 7,1% | 43 | 3,8% |
| Дети, потерявшие кормильца | 30 | 2,9% | 36 | 3,3% | 30 | 2,6% |
| Дети из многодетных семей | 137 | 13,3% | 148 | 13,5% | 151 | 13,3% |
| Многодетных семей | 127 | 12,3% | 92 | 8,4% | 101 | 10 % |
| Дети из малообеспеченных семей | 56 | 5,4% | 43 | 3,9 % | 39 | 3,4% |
| Малообеспеченных семей | 28 | 2,7% | 43 | 3,9% | 12 | 1,5% |
| Дети, состоящие на внутришкольном учёте | 7 | 0,7% | 13 | 1,2% | 4 | 0,35% |
| Дети, состоящие на учёте в КДН/ПДН | 4 | 0,4% | 1 | 0,1% | 0 | 0% |
| Дети-инвалиды | 13 | 1,3% | 17 | 1,6% | 14 | 1,2% |
| Дети с ОВЗ | 16 | 1,6% | 32 | 3% | 31 | 2,7% |

| | | | |
|--|-------------------|---------------------|--------------------|
| Дети, находящиеся под опекой | 11 1,06% | 8 0,7% | 5 0,4% |
| Дети, воспитываемые в неблагополучных семьях | 6 0,6% | 11 10% | 3 0,3% |
| Дети, имеющие родителей инвалидов/пенсионеров | 10/19 1%/1,9% | 18/19 1,6%/1,8% | 10/17 0,9%/1,5% |
| Дети, имеющие родителей военнослужащих | 24 2,3% | 28 2,6% | 21 1,9% |
| Семьи с безработными родителями/временно не работающими | 11/10 1,06%/1% | 30/81 2,9%/ 4,9% | 0/61 0%/5,4% |
| Дети из семей переселенцев | 5 0,5% | 10 0,9% | 5 0,4% |
| Семьи, имеющие жилищные проблемы | 61 6% | 57 5,2% | 32 2,8% |
| Дети с неродным русским языком | 15 1,5% | 19 1,7% | 25 2,2% |
| Не имеющие российского гражданства | 2 0,2% | 19 1,7% | 10 0,9% |

За последние три года показатель количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, остаётся стабильным. Это результат работы социально-психологической службы и всего педагогического коллектива по профилактике правонарушений, социальной адаптации подростков, вовлечению их в различные виды внеурочной деятельности, гармонизации взаимоотношений в ученической среде, организации обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Выросло по сравнению с предыдущим учебным годом количество детей из многодетных семей и семей переселенцев, детей с неродным русским языком. В той или иной степени, эти учащиеся составляют группу, которая требует повышенного внимания со стороны педагогов и индивидуальной работы, которая в отношении этих категорий и велась на протяжении всего учебного года.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» соблюдены права граждан на обеспечение доступного общего образования с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Большинство учащихся обучаются по очной форме, но в образовательном учреждении имеются другие формы получения образования (обучение на дому, семейное обучение).

| | | | |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Формы образования | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Индивидуальное обучение на дому больных детей | 6 | 7 | 5 |
| Обучение по индивидуальному плану | 3 | 3 | 2 |
| Семейное обучение | 1 | 3 | 5 |

**Реализация адаптированных общеобразовательных программ
2023 году**

| Класс | Вид АОП | Количество учащихся | В классе, индивидуально или на дому |
|-------|--|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) | 1 | В классе |
| 1 | АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) | 4 | 3 в классе, 1 на дому |
| 2 | АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) | 5 | В классе |
| 2 | АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) | 1 | В классе |
| 2 | АОП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) | 1 | В классе |
| 2 | АОП для обучающихся с ТНР | 1 | В классе |
| 2 | АОП для обучающихся с УО, вариант 1 | 1 | индивидуально |
| 3 | АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) | 4 | В классе |
| 3 | АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) | 1 | В классе |
| 4 | АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) | 2 | В классе |
| 5 | АОП для обучающихся с ЗПР | 1 | В классе |
| 5 | АОП для учащихся с НОДА (вариант 6.1) | 1 | В классе + индивидуально |
| 5 | АОП для обучающихся с РАС (вариант 8.2) | 1 | На дому |
| 5 | АОП для обучающихся с УО, вариант 1 | 1 | Индивидуально |
| 6 | АОП для обучающихся с ЗПР | 2 | В классе |
| 7 | АОП для обучающихся с ЗПР | 1 | В классе |
| 8 | АОП для обучающихся с ЗПР | 2 | В классе |
| 9 | АОП для обучающихся с ЗПР | 2 | В классе |

Всего в школе в 2023 году обучалось по адаптированным программам 32 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.2. Режим работы школы с 8-00 до 19-00.

Образовательная деятельность школы осуществляется в следующих рамках:

- Начало учебного года – 1 сентября.
- Продолжительность учебного года определяется Уставом школы, документами министерства образования и науки Калужской области и управления образования г. Калуги.
- Приказами этих органов определяются также сроки проведения итоговой аттестации учащихся.
- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Индивидуально-групповые и факультативные занятия выносятся во вторую половину дня.
- Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная форма обучения.

| Параметры | Уровень начального общего образования | | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | 1 класс | 2-4 класс | | |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Продолжительность уроков | 1 полугодие-35 мин 2 полугодие – 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перемен | Мин. – 10 мин. Максим. – 20 мин. | Мин. – 10 мин. Максим. – 20 мин. | Мин. – 10 мин. Максим. – 20 мин. | Мин. – 10 мин. Максим. – 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | - | По четвертям | По четвертям | По полугодиям |

2.4.3. Сменность занятий

Занятие в школе проводятся в две смены:

- 1 смена – 1, 2, 5, 8-11 классы (641 человек)
- 2 смена – 3, 4, 6, 7 классы (446 человек)

2.4.4. Характеристика общеобразовательных программ по уровням обучения

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания обучения:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями от 12 августа 2022 г.)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 г. № 115).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги реализует общеобразовательные программы общего образования базового уровня, программы профильного уровня по математике, информатике, биологии, химии, физике, русскому языку, экономике, а также программы дополнительного образования.

Реализуемые в школе образовательные программы обеспечивают базовый уровень образования в соответствии с ФГОС, профильный уровень образования в соответствии с ФГОС в 10 - 11 классах. На уровне среднего общего образования реализуются программы технологического профиля (математика, физика, информатика), социально – экономического профиля (экономика, математика, право), естественно-научного профиля (биология, химия, математика), универсального профиля (русский язык, экономика, право), целью которых является профессиональная ориентация учащихся.

Количество часов по предметам, заложенных в учебный план школы, соответствует количеству часов ФГОС. В 8-9 классах добавлен 1 час математики и 1 час русского языка из вариативной части учебного плана, в 6 классах добавлено по 0,5 часа биология и география.

Учебный план школы предусматривает изучение иностранного языка во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю и в 5-11 классов в объеме 3 часов в неделю. Изучается английский язык, французский язык.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

| № п/п | Название учебного предмета/курса/факультатива | Класс | Количество часов |
|--------------|--|----------------|-------------------------|
| 1 | Учебный предмет. Функциональная грамотность. | 5а | 34 |
| 2 | Учебный предмет. Функциональная грамотность. | 5б | 34 |
| 3 | Учебный предмет. Функциональная грамотность. | 5в | 34 |
| 4 | Учебный предмет. Функциональная грамотность. | 5г | 34 |
| 5 | Учебный предмет. Краеведение. | 5а | 34 |
| 6 | Учебный предмет. Краеведение. | 5б | 34 |
| 7 | Учебный предмет. Краеведение. | 5в | 34 |
| 8 | Учебный предмет. Краеведение. | 5г | 34 |
| 9 | Учебный предмет. Биология. | 6а | 17 |
| 10 | Учебный предмет. Биология. | 6б | 17 |
| 11 | Учебный предмет. Биология. | 6в | 17 |
| 12 | Учебный предмет. Биология. | 6г | 17 |
| 13 | Учебный предмет. География. | 6а | 17 |
| 14 | Учебный предмет. География. | 6б | 17 |
| 15 | Учебный предмет. География. | 6в | 17 |
| 16 | Учебный предмет. География. | 6г | 17 |
| 17 | Факультатив. Математика вокруг нас. | 7а, 7б, 7в, 7г | 34 |
| 18 | Факультатив. Растения, бактерии, грибы, животные. | 7а | 34 |
| 19 | Факультатив. Тайны русского языка. | 7б | 34 |
| 20 | Факультатив. Реальные задачи математики. | 7в, 7г | 34 |
| 21 | Факультатив. Грамматика английского языка | 8а | 34 |
| 22 | Факультатив. Я и общество. | 8б | 34 |
| 23 | Факультатив. Объекты ЮНЕСКО в России. | 8в | 34 |
| 24 | Факультатив. Краеведение. | 8г | 34 |
| 25 | Учебный предмет. Русский язык. | 8а | 34 |
| 26 | Учебный предмет. Русский язык. | 8б | 34 |

| | | | |
|-----|---|----|----|
| 27 | Учебный предмет. Русский язык. | 8в | 34 |
| 28 | Учебный предмет. Русский язык. | 8г | 34 |
| 29. | Учебный предмет. Алгебра | 8а | 34 |
| 30 | Учебный предмет. Алгебра | 8б | 34 |
| 31 | Учебный предмет. Алгебра. | 8в | 34 |
| 32 | Учебный предмет. Алгебра. | 8г | 34 |
| 33 | Факультатив. Грамматические трудности русского языка. | 9а | 34 |
| 34 | Факультатив. Математический практикум. | 9а | 34 |
| 35 | Факультатив. Решение географических задач | 9а | 34 |
| 36 | Учебный предмет. Русский язык. | 9а | 34 |
| 37 | Учебный предмет. Русский язык. | 9б | 34 |
| 38 | Учебный предмет. Русский язык. | 9в | 34 |
| 39 | Учебный предмет. Алгебра. | 9а | 34 |
| 40 | Учебный предмет. Алгебра. | 9б | 34 |
| 41 | Учебный предмет. Алгебра. | 9в | 34 |
| 42 | Факультатив. Грамматика. Текст. Стили речи. | 9б | 34 |
| 43 | Факультатив. Математический практикум | 9б | 34 |
| 44 | Факультатив. Экспериментальные задачи по физике | 9б | 34 |
| 45 | Факультатив. Информатика в задачах. | 9б | 34 |
| 46 | Факультатив. Грамматика. Текст. Стили речи. | 9в | 34 |
| 47 | Факультатив. Математический практикум. | 9в | 34 |
| 48 | Факультатив. Решение расчетных задач по химии. | 9в | 34 |
| 49 | Факультатив. Сложные вопросы обществознания. | 9в | 34 |

Учебный план на уровне среднего общего образования включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту, ориентирован на целевую подготовку к поступлению в ВУЗы с учетом образовательных запросов учащихся.

В основе построения учебного плана для 10-11 классах лежат принципы, содержащиеся во ФГОС СОО. Профильное обучение в 10- 11 классах осуществляется по четырем направлениям (профилям): универсальный, технологический, социально-экономический, естественно-научный.

Профильное обучение в 10-х и 11-х классах проходит в рамках сетевого взаимодействия с «СОШ №4».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ». Количество часов, заложенных в учебный план школы по этим предметам, соответствует количеству часов федерального учебного плана. Компонент образовательной организации представлен учебными предметами «География» и «Информатика». По запросу учащихся и их родителей в универсальных группах в 10 и 11 классе добавлены часы для изучения математики и русского языка (по 1 часу).

В 10-х классах на профильном уровне изучались следующие предметы - «Математика» (6 часов), «Биология» (3 часа), «Право» (2 часа), «Информатика» (4 часа), «Физика» (5 часов), «Экономика» (2 часа), «Химия» (3 часа) - на базе МБОУ СОШ № 4. В 11-х классах на профильном уровне изучались следующие предметы - «Математика» (6 часов), «Информатика» (4 часа), «Физика» (5 часов) и «Экономика» (2 часа), «Биология» (3 часа), «Химия» (3 часа) - на базе МБОУ СОШ № 4.

В 2023 учебном году учащиеся 10-11 классов посещали следующие элективные курсы (по выбору, не менее одного курса):

| Название курса | 10 класс | | 11 класс | |
|--|----------|---------|----------|---------|
| | база | профиль | База | профиль |
| 1. Разноаспектный анализ текста | | | 34 | |
| 2. Синтаксис. Культура речи. | | | 34 | |
| 3. Решение задач с экономическим содержанием | | | | 34 |
| 4. Решение задач по стереометрии | | | | 34 |
| 5. Избранные вопросы математики | | | 34 | |
| 6. Методы решения задач по физике. | | | | 68 |
| 7. Вопросы современного обществознания. | | | | 34 |
| 8. Общая химия. | | | 34 | |
| 9. География международного туризма | | | 34 | |
| 10. Программирование на языке Python | | 68 | | 68 |
| 11. Основы экологии | | | | 34 |
| 12. Сложные вопросы курса «Человек» | | | | 34 |
| 13. Секреты стилистики. | 34 | | | |
| 14. Совершенствование языковой грамотности. | 34 | | | |
| 15. Решение геометрических задач | | 34 | | |
| 16. Решение неравенств. | | 34 | | |

| | | | | |
|--|----|----|----|--|
| 17. История развития права в России | | 34 | | |
| 18. Основы финансовой грамотности | 34 | | | |
| 14. Основы молекулярной биологии | | | 34 | |
| 15. Эволюция органов растений и систем органов животных | | | 34 | |
| 16. Проектная деятельность как форма самостоятельной работы. | 34 | | | |

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

2.5.1. Тип здания: 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1973 год) и 2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1946 год)

2.5.2. Год открытия школы: 1963

2.5.3. Предельная численность: 751 **Реальная наполняемость:** 1087

2.5.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

а) объект спортивного назначения:

- спортивный зал,

б) объекты лечебно-оздоровительного назначения:

- процедурный кабинет,

- медицинский кабинет,

- стоматологический кабинет,

в) объект культурного назначения:

- библиотека с выходом в Интернет.

г) объекты для организации учебного процесса:

- учебные кабинеты,

- мастерские (кабинет технологии для мальчиков, девочек)

д) объект для организации приема пищи:

- столовая на 90 посадочных мест.

В школе оборудовано 27 учебных кабинетов:

1. 8 учебных кабинетов начальных классов
2. Кабинет биологии.
3. Кабинет химии.
4. Кабинет физики.
5. Кабинет информатики
6. 4 кабинета математики
7. Кабинет географии
8. 2 кабинета истории
8. 3 кабинета английского языка
9. 3 кабинета русского языка.
10. Кабинет искусства.

11. Кабинет технологии для девочек.

12. Учебные мастерские для мальчиков.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса школы:

| № кабинета | Компьютер/ноутбук | Проектор | Экран | Документ камера | Интерактивная доска | Тележка с нетбуками |
|------------|-------------------|----------|-------|-----------------|---------------------|---------------------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 3 | 10 | 1 | 1 | | 1 | сервер |
| 4 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 7 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 9 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 10 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 12 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 15 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 (13) |
| 17 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 (14) |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 23 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 24 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 25 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 (13) |
| 27 | 1 | 1 | 1 | | | |

2.5.5. Сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

| Показатель | Количество человек | % |
|--|--------------------|------|
| 1. Укомплектованность штата педагогических работников (%) | - | 100 |
| 2. Всего педагогических работников: | 63 | - |
| - администрация | 5 | |
| - учителя | 50 | |
| - педагог-психолог | 2 | |
| - педагог-дефектолог | 1 | |
| - педагог-организатор | 1 | |
| - воспитатели ГПД | 1 | |
| - социальный педагог | 1 | |
| - педагог дополнительного образования | 2 | |
| 3. Образовательный уровень педагогических работников: | | |
| А) с высшим образованием | 61 | 96,8 |
| Б) со средним специальным образованием | 2 | 3,2 |
| 4. Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 57 | 90,4 |
| 5. Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: | | |
| А) высшую | 15 | 23,8 |
| Б) первую | 8 | 12,6 |
| В) аттестованы на соответствие занимаемой должности | 29 | 46 |
| Г) без категории (молодые специалисты со стажем до 2 лет) | 11 | 17,5 |
| 6. Имеют звание | | |

| | | |
|---|----|------|
| «Заслуженный учитель РФ» | 1 | 1,58 |
| 7. Имеют звание «Отличник народного образования» | 1 | 1,58 |
| 8. Имеют звание «Почетный работник просвещения» | 4 | 6,3 |
| 9. Состав педагогического коллектива по стажу работы: | | |
| А) 1-5 лет | 14 | 22,2 |
| Б) 5-10 лет | 7 | 11,1 |
| В) 10-20 лет | 6 | 9,5 |
| Г) свыше 20 лет | 38 | 60 |
| 10. Количество работающих пенсионеров по возрасту | 18 | 31,5 |

Участие в профессиональных педагогических конкурсах, выступления

| Учитель | Мероприятие | результат |
|---|---|--------------------------------|
| Щербина Т.Р. | Муниципальный конкурс «Самый классный классный» | Участник |
| Малахова К.В. | Муниципальный конкурс «Моя педагогическая профессия» | финалист |
| Гришина А.Н. | Муниципальный конкурс «Моя педагогическая профессия» | финалист |
| Багдасарян В.В. | региональный этап IV Всероссийского конкурса классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году | Участник |
| Огородник М.О. Бедин В.И. Голикова С.В. Маричев Н.А. Мамоченко Н.В. | Предметные олимпиады для учителей (муниципальный уровень) | Участники |
| Капалин А.Н. | Вебинар: «Современная историческая наука: что она может дать практикующему учителю истории?» (федеральный уровень) Городская научно-практическая конференция «Одарённые дети в муниципальной системе образования»: | Выступление Выступление |
| Мамоченко Н.В. Иванченко П.Л. Барановская Н.В. | Девятая областная научно-практическая конференция: «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения | Выступление |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| Глазкова И.Н. Ефимочкина Е.В. Смирнова И.В. | качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»: | |
| Иванова Л.Д. Кушнирук Ю.А. Ванина Е. В. Смирнова И.В. Афанасьева А.В. | Постоянно действующий семинар для учителей начальных классов «Формирование базовых ценностных ориентиров младших школьников» (работа по Культурному дневнику младшего школьника». 3 мероприятия | Проведение городского семинара |
| Трефилова Е.А. Иконникова Е.А. Маричев Н.А. | Постоянно действующий семинар для учителей иностранных языков «Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзии: формы, методы». | Проведение городского семинара |
| Трефилова Е.А. Иконникова Е.А. Маричев Н.А. | Практико-ориентированный семинар для педагогов психологов» Развитие общей моторики и графо-моторных функций у младших школьников в ОВЗ» (январь) | Проведение городского семинара |
| Иванова Л.Д. | Семинар для молодых педагогов «Творческая лаборатория молодого педагога - точка роста профессионального мастерства». | Проведение городского семинара |
| Бродницкая И.И. | Августовская секция классных руководителей: | Выступление |
| Малахова К.В. | Методический интенсив для учителей иностранных языков ШНОР: | Выступление |
| Порубова Н.В. | Третий всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Формирование, воспитание и развитие личности в эпоху искусственного интеллекта» | Выступление |
| Гузь М.В. Малахова К.В. Зенкин А.В. Шумилкина Е.И. | Мастер-класс по теме: «Педагогический дуэт: геймификация на уроках английского языка» + открытый урок (город) | Мастер-класс |
| Творческая лаборатория молодого педагога. | Городской фестиваль-конкурс школьных методических служб . | Финалисты |
| Руденко Е.С. | Конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии» | Лауреат |
| Рожкова А.В. Фандюхина А.Б. Зенкин А.В. | Конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии» | Участник |

2.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

2.6.1. Итоги 2023 учебного года

| Классы | Освоили образовательные программы в полном объеме | | Имеют академическую задолженность | Получили справки об обучении | Предмет |
|--------|---|----------------|-----------------------------------|------------------------------|--|
| | Количество учащихся | % успеваемости | | | |
| 1 | 135 | 99 | 1 | | Русский язык, математика, чтение, окружающий мир |
| 2 | 112 | 100 | | | |
| 3 | 112 | 99 | 1 | | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, Литературное чтение на родном языке |
| 4 | 123 | 100 | | | |
| 1-4 | 482 | 99,6 | 2 | | |
| 5 | 116 | 99 | 1 | | Английский язык |
| 6 | 119 | 98 | 2 | | Биология, География, История, Математика, |
| 7 | 99 | 96 | 4 | | Алгебра, Английский язык, География, Геометрия, ИЗО, Информатика, История, Литература, ОБЖ н/а, Обществознание, Русский язык, Технология н/а, Физика., Физкультура н/а |
| 8 | 112 | 100 | | | |
| 9 | 85 | 95 | | 4 | Математика, литература, обществознание, |
| 5-9 | 531 | 97,7 | 8 | 4 | |
| 10 | 47 | 100 | | | |
| 11 | 27 | 100 | | | |
| 10-11 | 74 | 100 | | | |
| 1-11 | 1087 | 98,6 | 9 | 4 | |

2.6.2. Вариативность образования: результаты работы профильных групп

| Общие (итоговые) результаты класса / группы | | | | Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне | | | |
|---|-------------|-----------|-----|--|-------------|-----------|-----|
| Класс (группа), направленность | Число уч-ся | «4» и «5» | «2» | Предмет | Число уч-ся | «4» и «5» | «2» |
| 11 кл, ИУП | 24 | 15 | 0 | Математика | 24 | 22 | 0 |
| | | | | Биология | 1 | 0 | 0 |
| | | | | Информатика | 8 | 7 | 0 |
| | | | | Химия | 1 | 0 | 0 |
| | | | | Физика | 8 | 5 | 0 |
| | | | | Экономика | 18 | 18 | 0 |
| | | | | Право | 18 | 18 | 0 |
| | | | | Русский язык | 3 | 3 | 0 |
| 10 кл., ИУП | 47 | 13 | 0 | Математика | 19 | 9 | 0 |
| | | | | Биология | 9 | 8 | 0 |
| | | | | Информатика | 15 | 14 | 0 |
| | | | | Химия | 9 | 6 | 0 |
| | | | | Экономика | 24 | 22 | 0 |
| | | | | Право | 24 | 22 | 0 |
| | | | | Физика | 15 | 8 | 0 |
| | | | | Русский язык | 27 | 19 | 0 |

Учащиеся профильных групп успешно закончили учебный год: образовательные программы по предметам профильного уровня освоены в полном объёме, качество знаний учащихся по всем предметам на высоком уровне. Результаты государственной итоговой аттестации выше у выпускников, изучавших предмет на профильном уровне.

Приложение
к отчету о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
города Калуги

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» Г. КАЛУГИ
ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1105 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 485 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 543 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 77 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 484/50,7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,5 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 65,8 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 2 человек/ |

| | | |
|------|---|---------------------------|
| | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2,4 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 17 человек/ 20,7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/ 4,7 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/ 3,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/ 7,4 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 198 человек/ 17,9 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и | 70 человек/ |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| | призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6,3 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 21 человек/ 2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 0,1 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся третьего уровня | 77 человек/ 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся третьего уровня | 10 человек/ 13 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 63 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 61 человек/ 96,8 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 60 человек/ 95,2 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека / 3,1 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человек / 36,4 % |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек / 23,8 % |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек / 12,6 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 14 человек / 22,2 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 24 человек / 38 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 17 человек / 26,9 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20 человек / 31,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в | 57 человек / 90,4 % |

| | | |
|-------|---|---------------------------|
| | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/ 90,4 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43,7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 349 человек/ 33,3 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |