

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 23» г. Калуги**

_____ А.Н. Капалин

« 17 » апреля 2025 года

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
города Калуги**

Калуга, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:	
2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	27
2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	28
2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	43
2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	48
2.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	54
Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (приложение)	56

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги проводится ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Отчет о самообследовании отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2024 год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги)
Руководитель	Капалин Андрей Николаевич
Юридический адрес организации	г. Калуга, 248003, улица Мичурина, дом 45
Фактический адрес организации	г. Калуга, 248003, улица Мичурина, дом 45
Телефон	(4842) 73-62-45
Адрес электронной почты	mou_23@adm.kaluga.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://sh23kaluga-40.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Город Калуга», функции и полномочия которого осуществляет Городская Управа города Калуги
Дата создания	1963 год
Лицензия	Лицензия № Л035-01224-40/0022632602 от 02 апреля 2015 года, выдана министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01224-40/01155924, срок действия - бессрочно, выдано 29.12.2015 г. министерством образования и науки Калужской

	области.
--	----------

Школа реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы	Сроки освоения	Количество учащихся
начального общего образования	4 года	465 учащихся (- 20 человек)
основного общего образования	5 лет	559 учащихся (+16 человек)
среднего общего образования	2 года	65 учащихся (-12 человек)

Миссия школы – создание благоприятной образовательной среды обучения, воспитания и развития детей, независимо от уровня их развития, национальности и социального статуса.

Устав школы, локальные акты предусматривают различные формы получения образования в зависимости от потребностей учащегося и его родителей (законных представителей): очная, освоение общеобразовательных программ вне организации с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе, обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому.

Наличие учредительных документов и локальных актов

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением Городской Управой города Калуги от 02.02.2015 года № 980-пи.

- Изменения в Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением Городской управы города Калуги от 07.07.2017 года № 7964-пи

- Образовательная программа начального общего образования для 1-3 классов (ФГОС 2021 года).

- Образовательная программа начального общего образования для 4 классов (ФГОС 2009 года).

- Образовательная программа основного общего образования для 5-7 классов (ФГОС 2021 года)

- Образовательная программа основного общего образования для 8-9 классов (ФГОС 2010 года)

- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО 2012 года, обновленный 2022, 2023 гг.)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Коллективный договор;

- Должностные инструкции работников;

- Положение о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги;

- Правила приема учащихся

- Режим занятий учащихся

- Порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

- Порядок основания перевода и отчисления учащихся

- Правила внутреннего распорядка учащихся

- Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

- Положение об общем собрании работников

- Положение о педагогическом совете

- Положение об индивидуальном учебном плане

- Нормы профессиональной этики педагогических работников

- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

- Положение о сайте

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о методическом совете;
- Положение о медиатеке;
- Положение о совете профилактики;
- Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет;
- Регламент работы сотрудников с электронной почтой;
- Инструкция по организации антивирусной защиты компьютерной техники;
- Положение о методическом объединении
- Положение о научном обществе учащихся
- Положение о родительском патруле
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- Права и обязанности учащихся
- Положение, устанавливающее язык (языки) образования в школе.
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», — для ООП ООО и ООП СОО;
- «Труд (технология)» — для ООП ООО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На 1 января 2024 г в школе функционировало 38 классов (НОО – 16, ООО – 19, СОО – 3), на 31 декабря 2024 года – 37 (НОО – 15, ООО – 20, СОО – 3). Режим работы– двухсменный. Во вторую смену обучаются учащиеся 3,4,6,7 классов.

Учебные планы, которые реализуются в школе, представлены в таблице.

Начальное общее образование (недельный). Для 1-3-х классов

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культур светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Читательская грамотность. Математическая грамотность.</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Начальное общее образование (недельный). 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего на уровне
Русский язык и литературное чтение	1. Русский язык	5	5	5	4	19
	2. Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1. Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	2. Литературное чтение на русском родном языке.	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	3. Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	4. Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (Человек. Природа. Общество.)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство.	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство.	1	1	1	1	4
Технология.	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура.	Физическая культура.	2	2	2	2	9
	Шахматы	1				
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование (5 -7 классы). Недельный

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				2
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	1	1	7
Краеведение		1					1
Функциональная грамотность		1	1				2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Основное общее образование (8-9 классы). Недельный.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык.	0,5	0,5	-	-	-	1
	Русская родная литература.	0,5	0,5	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1,5	2	2	2	8,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1,5	2	2	2	8,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-	-	-	-	0,5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27,5	30	30	32	32,5	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1,5	0	1	1	0,5	5
Краеведение						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Среднее общее образование. Недельный.

Предметные области	Учебные предметы	10 класс				11 класс			
		Гуманитар 1	Гуманитар 2	технологическ	Естественнонауч	Гуманитар 1	Гуманитар 2	технологическ	Естественнонауч
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	6	3	3	3	5	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала мат. анализа	2	2	4	2	3	3	4	3
	Геометрия	2	2	3	2	1	1	3	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	2	1
Общественно-научные предметы	История	4	2	2	2	4	2	2	2
	Обществознание	4	4	2	2	4	4	2	2
	География	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3	1	1	1	3
	Физика	2	2	5	2	2	2	5	2
	Химия	1	1	1	3	1	1	1	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Индивидуальный проект	1	1	1	1	-	-	-	-
Итого		31	32	33	31	30	30	33	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы*	3	2	1	3	4	4	1	4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		34	34	34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая нагрузка в соответствии с действующими СанПиН		34	34	34	34	34	34	34	34

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Общие результаты учебного года.

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	125	129	112	117	483	117	109	123	98	110	557	33	47	80	995	1120
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	125	128	111	117	481	115	109	120	93	110	543	31	47	78	977	1102
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	0	1	1	0	2	2	0	3	5	0	10	2	0	2	14	14
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)																
Оставлены на 2-й год (чел.)																
Получили справки об обучении (чел.)										4	4				4	4
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)		87	74	72	233	58	58	47	34	28	225	10	18	28	486	486
Из них на «5» (только отличники)		16	14	16	46	13	10	6	3	8	40	3	1	4	90	90

Уровень обученности составил **98,1 %** (в прошлом году **98,6 %**), качество знаний – **48,8 % (50,7 %)**. По сравнению с прошлым годом уровень обученности понизился на 0,5 %, качество образования понизилось на 1,9 %, но в целом соответствуют средним показателям последних лет.

Итоги 2023-2024 учебного года по классам

Класс	Обученность, %	Качество знаний, %
2а	96,8	71,8
2б	100	83,8

2Б	100	40,6
2Г	100	73,5
3а	100	69,2
3Б	100	62
3В	96,3	60,7
3Г	100	72
4а	100	43,3
4Б	100	85,7
4В	100	53,3
4Г	100	65,5
5а	96	39,2
5Б	96,6	46,6
5В	100	50
5Г	100	62
6а	100	44
6Б	100	39,2
6В	100	55,5
6Г	100	74
7а	100	45
7Б	93	33
7В	96,6	27
7Г	100	48
8а	100	36
8Б	96	12
8В	92	50
8Г	92	42
9а	100	36

9б	100	25
9в	100	28,5
9г	100	20
10а	93	38
11а	100	27,7
11а	100	44,8
Итого	98,1	48,8

Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4	5-8	10	9	11	(2-11 кл.)
46	40	3	9	4 (2+2)	90

В марте-апреле 2024 года были проведены ВПР для учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов. **Результаты ВПР представлены в таблицах.**

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:		Русский язык				
Максимальный первичный балл:		38				
Дата:		19.03.2024				
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка		35919	1583487	5,1	30,15	46,34
Калужская обл.		320	11354	6,09	29,07	47,82
Муниципальное образование "Гор		48	4160	5,43	26,18	51,39
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобраз			99	7,07	16,16	42,42
						34,34

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:		Русский язык				
Максимальный первичный балл:		38				
Дата:		19.03.2024				
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка		35919	1583487	5,1	30,15	46,34
Калужская обл.		320	11354	6,09	29,07	47,82
Муниципальное образование "Гор		48	4160	5,43	26,18	51,39
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобраз			99	7,07	16,16	42,42
						34,34

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный бал	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Калужская обл.	320	11355	0,87	18,34	58,22	22,56
Муниципальное образование "Г	48	4174	0,77	15,79	60,49	22,95
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобразов		102	0,98	11,76	59,8	27,45

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный бал	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Калужская обл.	318	11315	12,79	37,01	35,49	14,71
Муниципальное образование "Г	47	4143	11,08	33,5	37,77	17,64
edu403053 Муниципальное бюджетное обще		109	20,18	37,61	29,36	12,84

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный бал	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Калужская обл.	318	11407	8,66	34,22	38,11	19,01
Муниципальное образование "Г	47	4174	6,56	29,49	40,75	23,19
edu403053 Муниципальное бюджетное общ		102	8,82	45,1	29,41	16,67

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный бал	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Калужская обл.	318	11212	7,55	38,41	40,57	13,47
Муниципальное образование "Г	47	4139	7,3	37,26	41,34	14,11
edu403053 Муниципальное бюджетное об		107	15,89	49,53	30,84	3,74

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный бал	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Калужская обл.	317	11247	6,25	38,63	39,52	15,6
Муниципальное образование "Г	47	4108	4,99	38,83	41,26	14,92
edu403053 Муниципальное бюджетное общ		107	13,08	38,32	42,06	6,54

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный бал	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Калужская обл.	320	10659	14,89	39,37	35,87	9,88
Муниципальное образование "Г	47	3826	13,28	36,33	38,97	11,42
edu403053 Муниципальное бюджетное общео		94	10,64	43,62	32,98	12,77

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный бал	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Калужская обл.	320	10516	12,52	48,26	32,29	6,92
Муниципальное образование "Г	47	3824	10,54	44,93	36,69	7,85
edu403053 Муниципальное бюджетное общ		95	14,74	53,68	24,21	7,37

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный бал	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Калужская обл.	158	4032	9,61	43,86	37,74	8,79
Муниципальное образование "Г	28	1335	8,76	41,65	41,27	8,31
edu403053 Муниципальное бюджетное об		47	10,64	55,32	31,91	2,13

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный бал	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Калужская обл.	227	5174	6,09	44,43	36,7	12,78
Муниципальное образование "Г	43	1798	4,51	41,43	39,1	14,96
edu403053 Муниципальное бюджетное об		47	21,28	70,21	6,38	2,13

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный бал	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Калужская обл.	224	5154	4,31	38,26	45,21	12,22
Муниципальное образование "Г	43	1829	2,57	35,81	49,21	12,41
edu403053 Муниципальное бюджетное об		46	0	52,17	39,13	8,7

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный бал	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Калужская обл.	212	5200	6,85	40,38	39,35	13,42
Муниципальное образование "Г	43	1907	6,76	37,7	42,89	12,64
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобр		43	9,3	27,91	41,86	20,93

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный бал	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Калужская обл.	320	10675	15,44	43,75	33,01	7,79
Муниципальное образование "Г	47	3790	15,93	40,6	34,68	8,79
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобр		112	16,96	41,96	30,36	10,71

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Калужская обл.	319	10587	9,98	50,39	30,68	8,94
Муниципальное образование "Гор. округ"	47	3778	7,25	47,46	35,12	10,16
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		109	11,93	58,72	22,94	6,42

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Калужская обл.	228	5194	9,61	47,05	32,44	10,9
Муниципальное образование "Гор. округ"	42	1755	8,15	38,18	37,44	16,24
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		54	9,26	62,96	24,07	3,7

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Калужская обл.	116	2775	8,22	44,5	34,16	13,12
Муниципальное образование "Гор. округ"	15	832	8,17	42,55	36,42	12,86

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Калужская обл.	170	3439	5,21	42,02	38,01	14,77
Муниципальное образование "Гор. округ"	37	1217	4,44	37,3	40,59	17,67
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		28	7,14	78,57	14,29	0

ВПР 2024 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный бал	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Калужская обл.	173	3449	11,71	55,15	27,37	5,77
Муниципальное образование "Г	38	1288	8,93	55,9	28,88	6,29
edu403053 Муниципальное бюджетное общ		59	8,47	57,63	27,12	6,78

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный бал	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Калужская обл.	174	3522	11,27	42,53	37,51	8,69
Муниципальное образование "Г	38	1212	12,13	39,52	39,36	8,99
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобраз		30	10	50	23,33	16,67

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный бал	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Калужская обл.	101	2395	6,76	48,23	35,41	9,6
Муниципальное образование "Г	31	1113	7,1	47,98	34,05	10,87
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобраз		58	6,9	48,28	36,21	8,62

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный бал	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Калужская обл.	316	9424	17,13	36,41	37,5	8,96
Муниципальное образование "Г	47	3115	16,63	32,81	39,33	11,24
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобраз		78	34,62	33,33	21,79	10,26

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный бал	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Калужская обл.	315	9511	9,84	57,39	29,43	3,33
Муниципальное образование "Г	47	3353	7,4	54,52	33,94	4,15
edu403053 Муниципальное бюджетное обще		78	5,13	76,92	16,67	1,28

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный бал	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Калужская обл.	163	3074	10,35	47,35	33,99	8,32
Муниципальное образование "Г	41	1135	9,43	43,17	38,85	8,55
edu403053 Муниципальное бюджетное обще		16	18,75	56,25	25	0

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный бал	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Калужская обл.	174	3209	5,23	34,16	38,54	22,07
Муниципальное образование "Г	36	1097	5,65	33,82	37,56	22,97
edu403053 Муниципальное бюджетное обще		40	15	45	32,5	7,5

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный бал	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Калужская обл.	48	894	6,71	44,85	40,72	7,72
Муниципальное образование "Г	8	321	4,98	40,81	43,93	10,28

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Калужская обл.	169	3374	5,22	39,72	40,28	14,79
Муниципальное образование "Г	37	1175	3,66	36,43	43,23	16,68
edu403053 Муниципальное бюджетное обще		41	24,39	63,41	12,2	0

ВПР 2024 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Калужская обл.	159	2965	9,17	49,85	32,65	8,33
Муниципальное образование "Гор	39	1141	6,84	47,06	34,44	11,66
edu403053 Муниципальное бюджетное общео		15	6,67	46,67	40	6,67

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Калужская обл.	182	3258	10,48	47,73	32,3	9,5
Муниципальное образование "Г	38	1111	11,16	47,7	30,15	10,98
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобразова		22	22,73	54,55	18,18	4,55

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Калужская обл.	124	2282	6,27	51,27	34,97	7,49
Муниципальное образование "Г	29	806	6,95	52,48	33,87	6,7
edu403053 Муниципальное бюджетное обще		22	9,09	81,82	4,55	4,55

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Калужская обл.	148	1840	2,99	31,41	45,65	19,95
Муниципальное образование "Городской округ Калужская область"	34	761	3,42	34,17	44,42	18
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		28	14,29	32,14	32,14	21,43

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Калужская обл.	139	1713	1,87	25,04	44,42	28,66
Муниципальное образование "Городской округ Калужская область"	32	677	1,77	21,12	45,94	31,17
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		11	9,09	9,09	36,36	45,45

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Калужская обл.	152	1886	1,27	18,29	47,24	33,19
Муниципальное образование "Городской округ Калужская область"	32	658	2,28	19,6	45,44	32,67
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"		13	15,38	38,46	30,77	15,38

ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Калужская обл.	167	2483	1,13	17,76	51,91	29,2
Муниципальное образование "Гор	38	1099	1,09	17,02	51,5	30,39
edu403053 Муниципальное бюджетное общ		39	2,56	53,85	38,46	5,13

ВПР 2024 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Калужская обл.	125	1477	1,22	18,62	51,86	28,3
Муниципальное образование "Гор	23	397	1,26	24,69	48,87	25,19
edu403053 Муниципальное бюджетное общеобра		26	0	30,77	57,69	11,54

Результаты ВПР по многим предметам соответствуют средним показателям города, области и РФ. Низкий уровень обученности (более 20 % неудовлетворительных отметок) показали учащиеся следующих классов: 5 класс – русский язык (20,2%), 6 класс – история (21,3 %), 8 класс – русский язык (34,62 %), 8 класс – история (24, 39 %), 8 класс – обществознание (22,73%).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору учащихся. Результаты ГИА представлены в таблице.

ГИА 9. Результаты ОГЭ. Сравнение в городе (данные в скобках)

Предметы	Количество учащихся	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	109	86,3 (94)	52,7 (60)	14,5 (15,6)
Русский язык	109	87 (95)	42,7 (48)	21,6 (22,8)
Обществознание	69	91 (96)	56,5 (58)	24 (24,7)
Физика	10	100 (99)	60 (66)	26 (26,2)
География	34	97,8 (93)	78,5 (64)	20,8 (20,5)
Биология	13	100 (98)	71 (69)	32,5 (30,2)
История	6	66,6 (97)	66,6 (63)	23,5 (23,4)
Английский язык	12	91,6 (99)	66,6 (73)	52,8 (52,4)
Информатика	61	85 (94)	45 (52)	9,7 (10,7)
Химия	8	100 (99)	87,5 (75)	29,5 (26,9)
Литература	1	0 (90)	0 (52)	18 (21,9)

Сравнение 2023 и 2024 учебных годов

Предметы	Уровень обученности		Качество знаний		Средний балл	
Математика	79 %	86,3 %	24%	52,7 %	11,9	14,5
Русский язык	97 %	87 %	53%	42,7 %	23,7	21,6
Обществозн	91 %	91 %	38 %	56,5 %	22	24,2
Физика	100 %	100 %	50 %	60 %	22,7	26,6
География	100 %	97,8 %	50 %	78,5 %	21	20,8
Биология	85 %	100 %	71 %	71 %	26	32,5
История	100 %	66,6 %	9 %	66,6 %	17, 2	23,5
Английский язык	91 %	91,6 %	83 %	66,6 %	50,7	52,8
Информатика	76%	85 %	21%	45 %	8,3	9,7
Химия	100 %	100 %	80%	87,5 %	29,2	29,5
литература	-	0 %	-	0 %		18

Два учащихся с ОВЗ успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. После повторного прохождения государственной итоговой аттестации 106 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании и 4 учащихся получили справки об обучении.

Учащиеся 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Всего выпускников 11 кл. на конец года	Допущены к ГИА	Итог по допущенным к ГИА		Не допущены к ГИА (выданы справки)
		аттестаты	справки	

47	47	47	0	-
----	----	----	---	---

ГИА -11. Результаты ЕГЭ.

Предметы	Количество учащихся	Средний балл школы	Средний балл города
Математика профиль	21 (2 не прошли порог)	69,8	67,5
Математика база	25	4	4,2
Русский язык	47	64,7	67,2
Обществознание	20 (2 не прошли порог)	59,8	60,3
История	5 (1 не прошел порог)	42,2	61,2
Физика	11	66,8	65,4
Информатика	11 (2 не прошли порог)	49,5	53,9
Английский язык	6	70,2	62,3
Литература	4	44,3	56
Химия	7 (1 не прошел порог)	60,6	59,9
Биология	9 (1 не прошел порог)	61,9	58,9
География	3	56,3	53,6

ЕГЭ. Сравнение 2023 и 2024 учебных годов

Предметы	2023	2024
Математика профиль	65,8	69,8
Математика база	4	4
Русский язык	70,5	64,7
Обществознание	60,1	59,8
История	56	42,2
Физика	66,6	66,8
Информатика	63,8	49,5
Английский язык	52,8	70,2
Литература	-	44,3
Химия	-	60,6
Биология	-	61,9
География	-	56,3

Все выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат среднем общем образовании

Рейтинг участия школы в предметных олимпиадах (муниципальный этап):

2018/2019 уч. г. - 10 место

2019/ 2020 уч. г.	-	10 место
2020/2021 уч. г.	-	7 место
2021/2022 уч. г.	-	12 место
2022/2023 уч. г.	-	12 место
2023/2024 уч. г.	-	15 место

Информация

об учебных достижениях, обучающихся в 2024 учебном году.

Ученики уверенно представляют школу на различных городских, областных и Российских мероприятиях и конкурсах. Это результат их учебной деятельности, занятий в системе дополнительного образования, участия в ученическом самоуправлении, развития способностей, интересов и склонностей, работы учителей-предметников и классных руководителей.

Победители и призеры олимпиад.

№	Фамилия, имя учащегося	класс	Мероприятие, статус	результат	ФИО учителя, подготовившего ученика
1.	Сизова Надежда	10	Муниципальный этап ВОШ по литературе	призер	Сыскова Татьяна Ивановна
2.	Попченко Анастасия	10	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	победитель	Сыскова Татьяна Ивановна
3.	Попченко Анастасия	10	Муниципальный этап ВОШ по физике	призер	Осипова Ольга Владиславна
4.	Кондратьев Федор	11	Муниципальный этап ВОШ по биологии	призер	Демчук Татьяна Эдуардовна
5.	Кондратьев Федор	11	Муниципальный этап ВОШ по экологии	призер	Демчук Татьяна Эдуардовна
6.	Коротков Денис	7	Муниципальный этап ВОШ по астрономии	призер	Васютина Марина Леонидовна
7.	Коротков Денис	7	Муниципальный этап ВОШ по географии	призер	Порубова Наталья Владимировна
8.	Иохина Валерия	9	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	призер	Шишкина Любовь Михайловна
9.	Иохина Валерия	9	Муниципальный этап ВОШ по биологии	призер	Огородник Марина Олеговна
10.	Никулина Анастасия	8	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	призер	Шишкина Любовь Михайловна
11.	Никулина Анастасия	8	Муниципальный этап ВОШ по физике	Призер	Васютина Марина Леонидовна
12.	Мишицева Елена	8	Муниципальный этап	победит	Огородник Марина

			ВОШ по биологии	ель	Олеговна
13.	Мишицева Елена	8	Муниципальный этап ВОШ по географии	Победит ель	Иванова Ольга Анатолевна
14.	Филиппов Кирилл	9	Муниципальный этап ВОШ по географии	победит ель	Иванова Ольга Анатолевна
15.	Букатова Анастасия	11	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	Победит ель	Малахова Ксения Валерьевна
16.	Шагалов Михаил	8	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	Призер	Гузь Марина Владимировна
17.	Сизова Надежда	10	Муниципальный этап ВОШ по краеведению	Победит ель	Бродницкая Ирина Ивановна
18.	Попченко Анастасия	9	Региональный этап по русскому языку	Призер	Сыскова Татьяна Ивановна
19.	Попченко Анастасия	9	Региональный этап по астрономии	Призер	Васютина Марина Леонидовна

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление школой регламентируется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», иными нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, областного, муниципального уровня, Уставом школы и осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно - общественную структуру управления, работает над формированием педагогического и ученического самоуправления.

Одним из коллегиальных органов управления является Общее собрание работников школы. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива школы по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

Организацией учебно-воспитательного процесса руководит Педагогический совет. Его работа регламентируется Положением о педагогическом совете школы.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы деятельности образовательного учреждения:

- программы развития, образовательная программа, учебный план школы;
- планы работы на год;
- локальные акты;

- аналитические отчеты.

Заседания педагогического совета проходят не реже чем один раз в четверть.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности и обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности школы, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, включая обеспечение безопасности обучающихся и персонала, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка;
- МО учителей истории и географии,
- МО учителей биологии и химии,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей физкультуры, изобразительного искусства, музыки, технологии,
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что сложившаяся в школе система управления динамична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Организация воспитательной работы в школе.

Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 23» г. Калуги (далее – Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего

образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №23» г. Калуги – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В школе используются различные формы образовательной деятельности, направленные на всестороннее развитие личности школьника и его успешную социализацию:

- урочная (стандартный урок, лекция, семинар, учебная экскурсия, диспут, дискуссия, урок-размышление, урок-концерт, урок-исследование, групповая работа по системе коллективных способов обучения)
- внеурочная (предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальный марафон (система интеллектуальных игр), факультативы, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, классные часы различных форм проведения, классные собрания)
- внеклассная (викторины, вечера, конкурсы, соревнования, праздники, коллективные творческие дела, концерты, выпуск стенгазет, разработка и реализация социальных проектов и акций, служба на Посту №1 и проч.)
- внешкольная (экскурсии по родному краю и за его пределами, выходы в театр, кино, на выставки, в библиотеки, на мероприятия муниципального и регионального уровня, на мероприятия в рамках сетевого взаимодействия).

Занятость учащихся после уроков организована через внеурочную деятельность: в 1-10 классах, обучающихся по ФГОС, действует 44 объединений внеурочной деятельности различной направленности. Кроме того, в школе работают 12 объединения дополнительного образования (кружков), а также на базе школы действует отряд юных инспекторов дорожного движения (2 отряда) и дружина юных пожарных. Всего в школе (кружки, факультативы, курсы внеурочной деятельности) занято 923 (89 % от общего контингента учащихся). Кроме того, школьники активно посещают учреждения дополнительного образования (музыкальные и художественные

школы, танцевальные студии, кружки в центрах дополнительного образования) – 553 человек (49%). Школьные кружки посещают дети разных категорий – 582 человек (51 %). Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности. Результаты своей дополнительной образовательной деятельности ученики показывают на школьных концертах, мероприятиях, выставках, городских и областных конкурсах.

Но внеурочная деятельность – это не только работа кружков. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется несколькими способами. Это объединения по курсам внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования, классное руководство (через воспитательную работу в классе), группы продлённого дня (мероприятия, проводимые воспитателями ГПД, а также мероприятия и кружки в ДДТ), общешкольные мероприятия, деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагогов-психологов, педагога-организатора).

Цель всей внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов и способностей, талантов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, конкурсы, праздники, мастер-классы, соревнования, викторины, КВН, круглые столы, диспуты, конференции и т.п.).

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное.

Традиционными в школе являются День самоуправления, конкурсные программы «День птиц» для второклассников, «Что за прелесть эти сказки» для учащихся 1-х классов, «Ежели вы вежливы» для учащихся 3-х классов, «Звёзды, ждите нас!» для выпускников начальной школы-четвероклассников, месячник правовых знаний, интеллектуальные игры, месячник добрых дел в начальной школе и олимпиада по правилам дорожного движения, патриотические акции.

Все события, происходящие в школе, освещаются в новостной ленте в официальном сообществе школы в «ВКонтакте».

В 2024 году активно велась работа по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Члены почётного караула школы «Часовые памяти» достойно несли вахту памяти на Посту № 1 у Могилы Неизвестного солдата на пл. Победы. Активно велась работа с сформированным школьным отрядом Юнармии «Наследники Победы». Ребята из отряда приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане, в акции «Диктант Победы», написали тест по истории ВОВ и т.д.

В сентябре юнармейцы отряда «Наследники Победы», члены Почётного караула «Часовые Памяти» посетили Главный храм Вооруженных сил России и музейный комплекс «Дорога памяти». Поездка была организована министерством образования и науки Калужской области совместно с ГБУ КО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе».

Традиционно ребята проводят акцию «Поздравляем ветеранов и жителей микрорайона». В 2024 г. ребята расклеивали листовки в микрорайоне и раздавали открытки с Днём Неизвестного солдата, с Днём Героев Отечества, с днём освобождения Калуги от немецко-фашистских захватчиков, с Днём защитника Отечества, несмотря на пандемию поздравили жителей своих подъездов с Днём Победы, а также приняли активное участие в акции «Наша Победы». Весной были проведены торжественные мероприятия, посвященные 9 Мая: для начальной школы, среднего и старшего звена, где учащиеся смогли рассказать о своих героях ВОВ, спеть песни военной тематики (конкурс песен), прочитать стихотворения (конкурс чтецов). На сайт школы и в группу ВК были выложены ролики, снятые учащимися школы, и рисунки, посвященные Дню Победы. Старшеклассники активно приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченной ко Дню Неизвестного солдата, а в рамках «Дня единых действий РДШ» в отрядах школьной детской организации «Вятчи» прошли Уроки мужества, посвященные этой дате. Также команда учащихся 10 класса «БРИГ» приняла участие в историко-краеведческом турнире среди учащихся школ города «Великое стояние на Угре. Уроки истории», организованную МБОУ «СОШ №28 им. П.В. Рыженко» г. Калуги. Эта игра и участие в ней стали уже традиционными.

В школе постоянно ведется работа по формированию навыков законопослушного поведения, профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков. С целью профилактики правонарушений среди учащихся систематически велась следующая работа:

- постоянный контроль со стороны классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников за успеваемостью и посещаемостью учащимися учебных занятий;
- организация бесплатного питания и контроль со стороны ответственного за питание;

- охват учащихся дополнительным образованием (кружки и секции);
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия, соревнования, экскурсии;
- беседы участкового инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников прокуратуры, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Надежда» на различные темы;
- классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, по повышению уровня правовой грамотности подростков;
- демонстрация видеофильмов и презентаций;
- работа совета профилактики школы;
- работа родительского патруля в микрорайоне школы.

На каждую неблагополучную семью и подростка «группы риска» у социального педагога заведена карточка учёта, в которой ведутся записи о планируемых с данным подростком или семьёй мероприятиях, о проводимой работе (беседы, привлечение к общественной работе), о посещении на дому семьи ученика.

Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с ПДН, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Надежда», которые оказывают содействие в работе с неблагополучными подростками и семьями, в возвращении подростков в семью, в школу. С целью выявления детей «группы риска» регулярно проводится анкетирование подростков, в 8-11 классах проведено социально-психологическое тестирование на склонность к рисковому поведению детей, а также учащиеся прошли иммунохроматографическое тестирование на употребление наркотических, психотропных веществ. Сотрудники социально-психологической службы школы (два педагога-психолога, логопед-дефектолог, социальный педагог) часто выходят на родительские собрания, на классные часы. Социально-психологическая служба работает на уровне постоянного и систематического психолого-педагогического сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе.

В течение года организовывались психологические тренинги, тренинги общения, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Суд над сигаретой», «Детки в пивной клетке», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков», «Каким я вижу своё будущее», «Вместе весело шагать», «Жизнь прекрасна и удивительна», «Как вести себя в соцсетях», «Интернет и подросток», «Безопасность в интернете», «Дорожи жизнью своей и чужой!», «Соблюдение правил и законов – обеспечение безопасности». Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных ЗОЖ, в рамках Всероссийских акций «Сообщи, где торгуют смертью», «Всемирный день борьбы со СПИДом» и т.д.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги строится по следующим направлениям:

- Организация работы родительского комитета школы.
- Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни учащихся.
- Привлечение родителей к организации, подготовке и проведению школьных и классных мероприятий.
- Организация работы совета профилактики школы.
- Индивидуальная работа с различными категориями родителей учащихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей, нарушающими нравственные нормы жизни, ведущими асоциальный образ жизни;
 - работа с многодетными и неполными семьями;
 - работа с семьями учащихся «группы риска»;
 - работа с опекунами семьями;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
- Педагогическое просвещение родителей (проведение родительского лектория, родительских собраний, конференций и т.п.)

В соответствии с направлениями деятельности выбраны и формы работы с родителями:

- родительские собрания,
- родительские лектории,
- родительский патруль,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия для детей и взрослых,
- индивидуальные беседы,
- консультации педагогов-психологов,
- анкетирование,
- семейные праздники, спортивные соревнования,
- совместные походы и экскурсии.

На родительские собрания в 2024 году приходили представители администрации школы, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-предметники. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, своими требованиями, нормами выставления оценок по разным предметам учебного цикла. Такие выступления позволили избежать конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности по тому или иному предмету учебного цикла. Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и консультированию. Большую помощь в работе оказывает и социальный педагог школы.

Основные направления социально-педагогической работы, которая ведётся социальным педагогом:

- составление социального паспорта школы;
- помощь семьям в решении проблем, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром и контролем за ребёнком;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;
- разработка мер помощи конкретным учащимся;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми;
- информирование родителей о фактах нарушений детьми порядка в школе, правил для учащихся, устава школы, разбор и анализ данных случаев;
- профилактическая работа по предотвращению правонарушений в подростковой среде;

Сотрудничество с семьями учащихся с каждым годом укрепляется, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса, они участвуют в решении важных вопросов жизнедеятельности школы, в мероприятиях, в детско-родительских конкурсах, в оформлении школьного пространства, в родительских собраниях, форумах и лекториях.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе средний. В начальной школе коэффициент удовлетворённости выше, чем на среднем уровне образования. По вопросам материально-технической оснащённости уровень удовлетворённости родителей по школе в целом средний. Родители оценивают уровень своих взаимоотношений с учителями по вопросам воспитания ребёнка как удовлетворительный. По мнению родителей, педагоги школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, готовы и способны оказать родителям помощь в вопросах воспитания, могут дать и ребёнку, и родителю хороший совет в той или иной жизненной

ситуации. В своей работе с классом они уделяют большое внимание воспитанию чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, милосердия; прививают навыки культуры поведения, межличностного общения; развивают самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, формируют умение отвечать за свои поступки, делать правильный жизненный выбор и др.

Большая роль в воспитательной работе отводится классному руководителю. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и с учётом ситуации в классе.

В школе существуют методические объединения классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов. Их руководители – Кушнирук И.В., Шишкина Л.М.

Главными задачами деятельности методических объединений классных руководителей являются:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- Оказание содействия педагогу-организатору в работе с детскими объединениями, организациями, существующими в школе.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным условиям жизни, самоопределение в будущей профессии.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Оказание методической помощи классным руководителям со стажем работы менее 3-х лет.

Школа развивает социальное партнёрство: это не только учреждения дополнительного образования, но и городской совет ветеранов, и совет ветеранов Ленинского округа, ГОУ ДО «Калужский областной эколого-биологический центр учащихся», «Кванториум» библиотека им. Н.А. Некрасова, а также ПАО «МРСК Центра и Приволжья - «Калугаэнерго», НПО им. Лавочкина, НПО ООО «35 Механический завод» и др. учреждения образования, культуры, медицины, общественные и производственные организации. Эти организации помогают проводить воспитательную работу, в том числе профилактическую, выстраивать работу по профессиональной ориентации школьников.

Школа активно участвует во Всероссийском проекте «Курчатовский класс». Учащиеся 7 класса активно работают в классе по направлениям «Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранять» и «Междисциплинарные НБИКС- технологии».

Результативность воспитательного процесса.

1. Мониторинг уровня удовлетворённости воспитательным процессом в школе в сравнении за 3 года (проводится в конце каждого учебного года):

Учебный год	2022	2023	2024
Средний балл	2,0	2,0	2,0

Позиции мониторинга:

- 1 – уровень организации классных мероприятий
- 2 – уровень организации школьных мероприятий
- 3 – уровень развития классного самоуправления
- 4 – уровень развития школьного самоуправления
- 5 – деятельность системы дополнительного образования
- 6 – взаимоотношения с учителями
- 7 – взаимоотношения с учениками

Шкала оценок трёхбалльная:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Исходя из данных мониторинга, у учащихся достаточно стабильное отношение к организации воспитательного процесса в школе. Уровень удовлетворенности возможно повысить путем вовлечения большего количества обучающихся в работу школьного самоуправления и путем делегирования полномочий.

2. Мониторинг уровня воспитанности как результат совместной деятельности педагогического коллектива, семьи и социальной среды в сравнении за 3 года (проводится в конце каждого учебного года):

Показателем эффективности воспитательной работы является воспитанность учащихся – степень сформированности важнейших качеств личности.

Учебный год	2022	2023	2024
Средний балл	3,9	3,9	4,0

Позиции мониторинга:

1 – любознательность и эрудиция

2 – я и учёба

3 – я и труд

4 – я и природа

5 – я и общество

6 – я и культура

7 – я сам

8 – умение делать правильный жизненный выбор и нести за него ответственность.

Шкала оценок пятибалльная:

5 – высокий уровень развития качеств личности, сознательно выбираемое поведение, соответствующее нормам морали, присвоенным учеником;

4 – достаточный уровень развития качеств личности, допустимы мелкие погрешности;

3 – средний уровень, есть знания о нормах, но сознательное отношение на деле проявляется далеко не всегда, нормы не присвоены учеником;

2 – чаще ученик проявляет несознательное отношение к нормам морали и поведения, нарушает их, не проявляет гражданскую позицию;

1 – крайне негативный настрой относительно всех норм и правил, вызывающее поведение, частые нарушения норм, отсутствие навыков общения и работы в группе, в коллективе.

По данным мониторинга, 38% учащихся имеют высокие показатели уровня воспитанности (от 4 до 5 баллов), 50% - средний (от 3 до 4 баллов), 12% – низкие показатели (ниже 3 баллов).

Количество учащихся, повысивших уровень воспитанности в сравнении за 3 года:

Год	2022	2023	2024
Кол-во учащихся	54	54	78

Количество учащихся, понизивших уровень воспитанности в сравнении за 3 года:

Год	2022	2023	2024
Кол-во учащихся	23	22	10

3. Мониторинг отношения учащихся и родителей к школе (проводится в конце каждого учебного года)

Отношения между участниками образовательного процесса, отношение к школе в целом говорят о микроклимате школы. В общем это отношение можно показать в следующей таблице.

Классы	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Общие
--------	--------------	--------------	----------------	-------

Отношение							результаты	
	Уч-ся	Родит.	Уч-ся	Родит.	Уч-ся	Родит.	Уч-ся	Родит.
Очень позитивное	39%	31%	19%	20%	26%	28%	29%	26%
Скорее позитивное	41%	47%	35%	46%	43%	39%	40%	44%
Нейтральное	14%	17%	41%	30%	26%	28%	26%	25%
Скорее негативное	5%	4%	4%	3%	4%	3%	4%	4%
Резко негативное	1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	1%

В сравнении с предыдущим годом в 2024 году отношение в целом к школе осталось стабильным.

4. Лауреаты и участники муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и мероприятий в 2024 году.

Ученики представляют школу на различных городских, областных и Российских мероприятиях и конкурсах. Это результат их учебной деятельности, занятий в системе дополнительного образования, участия в ученическом самоуправлении, развития способностей, интересов и склонностей, работы учителей-предметников и классных руководителей.

№ п/п	Мероприятие, статус (городской, региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. учащегося	Класс	Результат (место)	Педагог
Интеллектуальные конкурсы					
1.	Турнир юных биологов	Заварзаев А. Петраков А. Гринин И. Якунина П.	3 2	2 место	Никитина А.А.
2.	Областная выставка конкурс «Молодые дарования в декоративно-прикладном искусстве»	2-4 классы	2-4	участники	Нехорошкова И.И.
3.	Областная научно- практическая конференция «Молодость-науке» Памяти А.Л.Чижевского, секция	Сизова Н.	9	призер	Бродницкая И.И.

	«Историческое краеведение»				
4.	Ежегодный экологический праздник «Золотая осень».	Команда учащихся	19	участники	Никитина А.А.
5.	Военно- патриотический онлайн квиз «Великое Стояние на Угре»		9-11	2 место	Багдасарян В.В.
6.	Историко-краеведческом турнир среди учащихся школ города «Войны священные страницы навеки в памяти людской»		9,10	Призеры, 3 место	Багдасарян В.В.
7.	Городской интеллектуально-творческий турнир «Известный и неизвестный Циолковский»		10	участники	Барановская Н.В.
8.	Всероссийский Эко-диктант	Команда учащихся	219 человек	2 место 3 место 3 место участники	Кушнирук Ю.А.
9.	Городской интеллектуально-творческий турнир- игра «Что? Где? Когда?»		8,9	участники	Багдасарян В.В.
10.	Игра- онлайн «Знаменитый и гениальный Циолковский»	9	9	Призеры 2 место	Багдасарян В.В.
11.	Научные чтения «Старт в науку»		3	2 место	Амосова О.А.
Конкурсы гражданско-патриотического направления					
12.	Региональные военно – спортивные соревнования «Защитники Отечества»	Зачесов Денис (10б), Ефремова Дарья (10б), Дерябин Никита (10а)	11	1 место	Гурова И.Е.
13.	Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»	Команда учащихся		2 место	Багдасарян В.В.
Творческие конкурсы					

№	Название конкурса	Результат	Педагог
1	Конкурс-выставка «Многоликий символ жизни»	1,2 место	Нехорошкова И.И., Белоусова В.Н.
2	XIV научные чтения учащихся памяти Н.С.Воронина «Калужские ростки»	1,2, место	Нехорошкова И.И.,Белоусова В.Н

3	«Калужские ростки»	3 место	Амосова О.А.
4	Конференция «Старт в науку»	Участник 1 место	Бродницкая И.И. Амосова О.А.
5	Смотр-конкурс отрядов почетной вахты Пост №1	победитель	Гурова И.Е.
1	Краеведческая квест-игра «Прогулки по старой Калуге»	Призеры	Бродницкая И.И.
2	Областная выставка детского творчества, посвященная Рождеству	1 место	Белоусова В.Н.
3	XXXIV областная научно-практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.Л.Чижевского	участник	Бродницкая И.И.
4	Областной фестиваль «Таланты и поклонники»	3 место	Кушнирук Ю.А.
5	Региональная военно-патриотическая игра «Лидер РХБЗ»	2 место	Гурова И.Е.
6	Смотр строя и песни юнармейских отрядов	2 место	Гурова И.Е.
7	Полевой военно- патриотический сбор среди отрядов	1 место	Гурова И.Е.
8	III региональная квест-экспедиция «Поклонимся великим тем годам	3 место	Гурова И.Е.
9	Много-жанровый конкурс-фестиваль «Золотые таланты»	Победитель 1 степень	Кушнирук Ю.А.
10	Творческий конкурс «Восхождение к образу»	Лауреат 1 степени	Нехорошкова И.И.
11	Конкурс «Маршал Жуков»	участник	Бродницкая И.И.
12	Конкурс «Зеленая планета»	1 место	Кушнирук Ю.А.
13	Конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые»	Победитель 2 степени	Барановская Н.В.
14	Научно-практическая конференция «Шаги в науку»	Лауреат 2 степени	Белоусова В.Н.
15	Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	Победитель 3 место	Кушнирук Ю.А.

16	Творческий конкурс «Грани успеха»	1 место	Кушнирук Ю.А.
17	VIII Межрегиональный открытый военно- исторический фестиваль «Дорога памяти»	2 место	Гурова И.Е.
18	Кросс наций	участники	Голикова С.В.
19	Городской конкурс по пожарной безопасности «Искры творчества». Октябрь, 2023г.	сертификат участника – Диплом победителя (3 место) - Диплом победителя (2 место)- Диплом победителя (3 место) - Диплом победителя (2 место)-	Кушнирук Ю.А. Кушнирук Ю.А. Смирнова И.В. Смирнова И.В. Кушнирук Ю.А. Щербина Т.Р.
20	Городской конкурс юных инспекторов движения «Знакомьтесь: отряд ЮИД» среди учащихся образовательных учреждения г. Калуги	Победители	Кушнирук Ю.А.
21	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, Октябрь 2023г.	Победители	Кушнирук Ю.А.
22	Республиканский творческий конкурс «Грани успеха», г. Казани.	Диплом победителя 1 место Диплом победителя-лауреат 2 место -	Кушнирук Ю.А.
23	Конкурс-выставка творческих работ среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Творчество юных».	Диплом победителя (2 место) – Диплом победителя (3 место) –	Ванина Е.В. Белоусова В.Н.
24	Городской конкурс «Елочка Гаи», декабрь	Диплом победителя	Ковтун И.Н.
25	Всероссийский Конкурс научных экологических проектов «Эко Патруль»	Диплом финалиста 3 степени	Амосова О.А.
26	Международная научно-практическая конференция «Объединяемся знаниями»	Диплом победителя	Амосова О.А.
27	Малая академия «Интеллект будущего»	Диплом победителя Призер 1 место	Амосова О.А.
28	Региональный этап конкурса экологического рисунка	сертификат участника –	Кушнирук Ю.А.; Смирнова И.В.

Социальный состав обучающихся в сравнении за последние три учебных года.

Категории		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Дети из неполных семей	362	33%	203 17,9%	205 19%
Дети, имеющие матерей-одиночек	78	7,1%	43 3,8%	56 7%
Дети, потерявшие кормильца	36	3,3%	30 2,6%	28 3%
Дети из многодетных семей	148	13,5%	151 13,3%	158 14%
Многодетных семей	92	8,4%	101 10 %	98 9%
Дети из малообеспеченных семей	43	3,9 %	39 3,4%	45 4%
Малообеспеченных семей	43	3,9%	12 1.5%	32 5%
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	13	1,2%	4 0,35%	3 0,2%
Дети, состоящие на учёте в КДН/ ПДН		1 0,1%	0 0%	2 0,2%
Дети-инвалиды		17 1,6%	14 1,2%	12 1%
Дети с ОВЗ		32 3%	31 2,7%	20 2%
Дети, находящиеся под опекой		8 0,7%	5 0,4%	9 0,8%
Дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях		11 10%	3 0,3%	2 0,2%
Дети, имеющие родителей инвалидов/пенсионеров		18/19 1,6%/1,8%	10/17 0,9%/1,5	8/14 0,8%/1,1%
Дети, имеющие родителей военнослужащих		28 2,6%	21 1,9%	19 2%
Семьи с безработными родителями/временно не работающими		30/81 2,9%/ 4,9%	0/61 0%/5,4%	2/55 0,2%/7%
Дети из семей переселенцев		10 0,9%	5 0,4%	4 0,2%
Семьи, имеющие жилищные проблемы		57 5,2%	32 2,8%	27 3%
Дети с неродным русским языком		19 1,7%	25 2,2%	23 3%
Не имеющие российского гражданства		19 1,7%	10 0,9%	8 0,8%

За последние три года показатель количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, остаётся стабильным. Это результат работы социально-психологической службы и всего педагогического коллектива по профилактике правонарушений, социальной адаптации подростков, вовлечению их в различные виды внеурочной деятельности, гармонизации взаимоотношений в ученической среде, организации обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Выросло по сравнению с предыдущим учебным годом количество детей из многодетных семей и семей переселенцев, детей с неродным русским языком. В той или иной степени, эти учащиеся составляют группу, которая требует повышенного внимания со стороны педагогов и индивидуальной работы, которая в отношении этих категорий и велась на протяжении всего учебного года.

2.4.1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» соблюдены права граждан на обеспечение доступного общего образования с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся. Большинство учащихся обучаются по очной форме, но в образовательном учреждении имеются другие формы получения образования (обучение на дому, семейное обучение).

Формы образования	2022	2023	2024
Индивидуальное обучение на дому больных детей	7	5	7
Обучение по индивидуальному плану	3	2	5
Семейное обучение	3	5	4

Реализация адаптированных общеобразовательных программ

2024 году

Класс	Вид АОП	Количество учащихся	В классе, индивидуально или на дому
1	АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	1	В классе
1	АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	3	3 в классе, 1 на дому
2	АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	1	В классе

2	АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	4	В классе
3	АОП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1	В классе
3	АОП для обучающихся с ТНР	1	В классе
3	АОП для обучающихся с УО, вариант 1	1	На дому
3	АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	5	В классе
3	АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1	В классе
4	АОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	5	В классе
4	АОП для обучающихся с УО, вариант 1	1	Индивидуально
5	АОП для обучающихся с ЗПР	2	В классе
6	АОП для учащихся с НОДА (вариант 6.1)	1	В классе + индивидуально
6	АОП для обучающихся с РАС (вариант 8.2)	1	На дому
5	АОП для обучающихся с УО, вариант 1	1	Индивидуально
6	АОП для обучающихся с ЗПР	2	1 в классе, 1 на дому
7	АОП для обучающихся с ЗПР	2	В классе
9	АОП для обучающихся с ЗПР	2	В классе

Всего в школе в 2024 году обучалось по адаптированным программам 34 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.2. Режим работы школы с 8-00 до 19-00.

Образовательная деятельность школы осуществляется в следующих рамках:

- Начало учебного года – 1 сентября.
- Продолжительность учебного года определяется Уставом школы, документами министерства образования и науки Калужской области и управления образования г. Калуги.
- Приказами этих органов определяются также сроки проведения итоговой аттестации учащихся.
- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Индивидуально-групповые и факультативные занятия выносятся во вторую половину дня.
- Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная форма обучения.

Параметры	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего	Уровень среднего общего
	1 класс	2-4 класс		

			образования	образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков	1 полугодие-35 мин 2 полугодие – 40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перемен	Мин. – 10 мин. Максим. – 20 мин.	Мин. – 10 мин. Максим. – 20 мин.	Мин. – 10 мин. Максим. – 20 мин.	Мин. – 10 мин. Максим. – 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	-	По четвертям	По четвертям	По полугодиям

2.4.3. Сменность занятий

Занятие в школе проводятся в две смены:

1 смена – 1, 2, 5, 8-11 классы (659 человек)

2 смена – 3, 4, 6, 7 классы (461 человек)

2.4.4. Характеристика общеобразовательных программ по уровням обучения

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания обучения:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями от 12 августа 2022 г.)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 г. № 115).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» г. Калуги реализует общеобразовательные программы общего образования базового уровня, программы профильного уровня по математике, информатике, биологии, химии, физике, русскому языку, экономике, а также программы дополнительного образования.

Реализуемые в школе образовательные программы обеспечивают базовый уровень образования в соответствии с ФГОС, профильный уровень образования в соответствии с ФГОС в 10 - 11 классах. На уровне среднего общего образования реализуются программы технологического профиля (математика, физика), естественно-научного профиля (биология, химия), гуманитарного профиля (история – обществознание, английский язык – обществознание), целью которых является профессиональная ориентация учащихся.

Количество часов по предметам, заложенных в учебный план школы, соответствует количеству часов ФГОС.

Учебный план школы предусматривает изучение иностранного языка во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю и в 5-11 классов в объеме 3 часов в неделю. Изучается английский язык.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ п/п	Название учебного предмета/курса/факультатива	Класс	Количество часов
1	Учебный предмет. Читательская грамотность.	1	34
2	Учебный предмет. Читательская грамотность.	2	34
3	Учебный предмет. Математическая грамотность.	3	34
4	Учебный предмет. Функциональная грамотность.	5	34
5	Учебный предмет. Краеведение.	5	34
6	Учебный предмет. Естественно-научная грамотность	6	34
7	Факультатив. Математика вокруг нас.	7а, 7б, 7в, 7г	34

8	Факультатив. Растения, бактерии, грибы, животные.	7а	34
9	Факультатив. Тайны русского языка.	7б	34
10	Факультатив. Реальные задачи математики.	7в, 7г	34
11	Факультатив. Грамматика английского языка	8а	34
12	Факультатив. Я и общество.	8б	34
13	Факультатив. Объекты ЮНЕСКО в России.	8в	34
14	Факультатив. Краеведение.	8г	34
15	Учебный предмет. Русский язык.	8	34
16	Факультатив. Грамматические трудности русского языка.	9а	34
17	Факультатив. Математический практикум.	9а	34
18	Учебный предмет. Русский язык.	9	34
19	Факультатив. Грамматика. Текст. Стили речи.	9б	34
20	Факультатив. Математический практикум	9б	34
21	Факультатив. Грамматика. Текст. Стили речи.	9в	34
22	Факультатив. Математический практикум.	9в	34
23	Факультатив. Грамматика. Текст. Стили речи.	9г	34
24	Факультатив. Математический практикум.	9г	34

Учебный план на уровне среднего общего образования включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту, ориентирован на целевую подготовку к поступлению в ВУЗы с учетом образовательных запросов учащихся.

В основе построения учебного плана для 10-11 классов лежат принципы, содержащиеся во ФГОС СОО. Профильное обучение в 10- 11 классах осуществляется по четырем направлениям (профилям): технологический, гуманитарный (2 варианта), естественно-научный.

В 11-х классах на профильном уровне изучались следующие предметы - «Математика», «Биология», «Право», «Информатика» «Физика», «Экономика», «Химия». В 10-х классах на профильном уровне изучались следующие предметы - «Математика», «Физика» и «Обществознание» «Английский язык» «История», «Биология», «Химия».

В 2024 учебном году учащиеся 10-11 классов посещали следующие элективные курсы (по выбору, не менее одного курса):

Название курса	10 класс	11 класс
----------------	----------	----------

	база	профиль	База	профиль
1. Разноаспектный анализ текста			34	
2. Синтаксис. Культура речи.			34	
3. Решение задач с экономическим содержанием				34
4. Решение задач по стереометрии				34
5. Избранные вопросы математики			34	
6. Методы решения задач по физике.				68
7. Вопросы современного обществознания.			34	34
8. Общая химия.				
9. Основы экологии				34
10. Сложные вопросы курса «Человек»				34
11. Секреты стилистики.	34			
12. Совершенствование языковой грамотности.	34			
13. Решение геометрических задач		34		
14. Решение неравенств.		34		
15. История развития права в России		34		
16. Основы финансовой грамотности	34			
17. Основы молекулярной биологии			34	
18. Эволюция органов растений и систем органов животных			34	
19. Проектная деятельность как форма самостоятельной работы.	34			

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

2.5.1. Тип здания: 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1973 год) и 2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1946 год)

2.5.2. Год открытия школы: 1963

2.5.3. Предельная численность: 751 **Реальная наполняемость:** 1120

2.5.4. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

а) объект спортивного назначения:

- спортивный зал,

б) объекты лечебно-оздоровительного назначения:

- процедурный кабинет,

- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет,
- в) объект культурного назначения:
- библиотека с выходом в Интернет.
- г) объекты для организации учебного процесса:
- учебные кабинеты,
- мастерские (кабинет технологии для мальчиков, девочек)
- д) объект для организации приема пищи:
- столовая на 90 посадочных мест.

В школе оборудовано 27 учебных кабинетов:

1. 8 учебных кабинетов начальных классов
2. Кабинет биологии.
3. Кабинет химии.
4. Кабинет физики.
5. Кабинет информатики
6. 4 кабинета математики
7. Кабинет географии
8. 2 кабинета истории
8. 3 кабинета английского языка
9. 3 кабинета русского языка.
10. Кабинет искусства.
11. Кабинет технологии для девочек.
12. Учебные мастерские для мальчиков.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса школы:

№ кабинета	Компьютер/ноутбук	Проектор	Экран	Документ камера	Интерактивная доска	Тележка с нетбуками
1	1	1	1	1		
2	1	1	1	1		
3	10	1	1		1	сервер
4	1	1	1			
5	1	1	1	1		
6	1	1	1	1		
7	1	1	1			

8	1	1	1	1	1	
9	1	1	1			
10	1	1	1		1	
11	1	1	1	1		
12	1	1	1			
13	1	1	1	1		
14	1	1	1	1		
15	1	1	1		1	
16	1	1	1	1	1	1 (13)
17	1	1	1			
18	1	1	1	1	1	1 (14)
19	1	1	1	1	1	
20	1	1	1	1	1	
21	1	1	1	1	1	
22	1	1	1	1	1	
23	1	1	1			
24	1	1	1			
25	1	1	1		1	
26	1	1	1	1	1	1 (13)
27	1	1	1			

2.5.5. Сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

Показатель	Количество человек	%
1. Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	100
2. Всего педагогических работников:	64	-
- администрация	5	
- учителя	51	
- педагог-психолог	2	
- педагог-дефектолог	1	
- педагог-организатор	1	
- воспитатели ГПД	2	
- социальный педагог	1	

- педагог дополнительного образования	1	
3. Образовательный уровень педагогических работников:		
А) с высшим образованием	62	96,8
Б) со средним специальным образованием	2	3,1
4. Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	59	92,1
5. Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:		
А) высшую	18	28,1
Б) первую	15	23,4
В) аттестованы на соответствие занимаемой должности	18	28,1
Г) без категории (молодые специалисты со стажем до 2 лет)	11	17,1
6. Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1,56
7. Имеют звание «Отличник народного образования»	1	1,56
8. Имеют звание «Почетный работник просвещения»	4	6,25
9. Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
А) 1-5 лет	13	20,3
Б) 5-10 лет	7	10,9
В) 10-20 лет	9	14,0
Г) свыше 20 лет	35	54,6
10. Количество работающих пенсионеров по возрасту	13	20,3

Участие в профессиональных педагогических конкурсах, выступления

Проведение семинаров (муниципальные):

1. 25 января 2024 г. Практико-ориентированный семинар для педагогов психологов: «Формирование временных и пространственных представлений у детей с ОВЗ». Иконникова Е.А. и Трефилова Е.А.
2. 19 марта 2024 г. по теме: «Места памяти» как ключевой компонент в формировании идентичности обучающихся. - Маричева Н.А., Бродницкая И.И., Багдасарян В.В.
3. 18 апреля 2024 г. Практико-ориентированный семинар для педагогов психологов: «Использование нейротренажеров с детьми с ОВЗ». Иконникова Е.А. и Трефилова Е.А.
4. 2 мая 2024 г. по теме: «Опыт организации и проведения родительского лектория в школе»- Иконникова Е.А. и Трефилова Е.А.
5. 16 октября 2024 г. по теме: «Методические аспекты подготовки учащихся к написанию сочинения по русскому языку в формате ЕГЭ: обоснование собственного мнения с опорой на читательский опыт». - Сыскова Т.И., Шишкина Л.М., Хабас Т.Н.
6. 13 ноября 2024 г. по теме: «Развитие эмоционального интеллекта на уроках английского языка у старшеклассников (в рамках модели перевернутого класса)». Малахова К.В., Гузь М.В.

Выступления на конференциях:

25.05.2024 г. Капалин А.Н. Выступление на Международном семинаре наставников начинающих педагогов образовательных организаций города Москвы и Калужской области

Участие в конкурсах:

2024 г. Конкурс «Моя педагогическая профессия»- Зенкин А.В. (участник)

Март 2024 г. Предметная олимпиада учителей (город):

Ераскина Т.Л. (победитель)

Фандюхина А.Б., Шумилкина Е.И., Багдасарян В.В., Иванченко П.Л., Бродницкая И.И. (участники),

12 ноября 2024 г. Конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии» для начинающих педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги:

1. Зенкин А.В.- лауреат
2. Комина Д.В. – участники
3. Кривцова И.А. - участники
4. Рожкова А.В. – участники

Печатные работы:

1. Малахова К.В.- статья-Международная научная – практическая конференция- «Технологии дистанционного обучения старшеклассников в социальной сети «ВКонтакте» (на материале английского языка).
2. Зенкин А.В. – статья- Сборник статей Международного научного форума (Сборник Форума 29 августа 2024) –(Формирование гражданской идентичности учащихся на уроках английского языка).

Члены жюри муниципального этапа олимпиады:

1. Сыскова Т.И. (литература и русский язык).
2. Новосельцева Е.В. (английский язык)
3. Малахова К.В. (английский язык)
4. Глазкова И.Н. (математика)
5. Демчук Т.Э. (биология, экология)
6. Иванова О.А. (география)
7. Ераскина Т.Л. (история, право, обществознание)
8. Виноградов А.Г. (ОБЗР)

2.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

2.6.1. Итоги 2024 учебного года

Классы	Освоили образовательные программы в полном объёме		Имеют академическую задолженность	Получили справки об обучении	Предмет
	Количество учащихся	% успеваемости			
1	125	100			
2	128	99	1		Русский язык, математика, чтение, окружающий мир
3	112	99	1		Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, Литературное чтение на родном языке
4	117	100			
1-4	483	99,5	2		
5	117	98,2	2		Английский язык, краеведение, география, русский язык
6	109	100	0		
7	123	97,5	3		Алгебра, Английский язык, География, Геометрия, ИЗО, Информатика, История, Литература, ОБЖ н/а, Обществознание, Русский язык, Технология н/а, Физика., Физкультура н/а
8	98	94,8	5		Алгебра, Английский язык, География, Геометрия, ИЗО, Информатика, История, Литература, ОБЖ н/а, Обществознание, Русский язык, Технология н/а, Физика., Физкультура н/а
9	110	106		4	Математика, русский язык, обществознание, информатика
5-9	557	97,4	10	4	
10	33	93,9	2		Русский язык, литература, алгебра, физика
11	47	100			
10-11	80	97,5			
1-11	1120	98,6	14	4	

2.6.2. Вариативность образования: результаты работы профильных групп

Общие (итоговые) результаты класса / группы				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне			
Класс (группа), направленность	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»
10 кл, профильные группы	47	10	2	Математика	9	4	1
				Биология	8	4	0
				Химия	8	3	0
				Физика	9	4	0
				История	8	5	0
				Обществознание	20	18	0
				Английский язык	9	7	0
11 кл., профильные группы	47	18	0	Математика	19	11	0
				Биология	9	6	0
				Химия	9	5	0
				Экономика	24	20	0
				Право	24	20	0
				Физика	15	5	0
				Русский язык	27	17	0

Учащиеся профильных групп успешно закончили учебный год: образовательные программы по предметам профильного уровня освоены в полном объёме, качество знаний учащихся по всем предметам на высоком уровне. Результаты государственной итоговой аттестации выше у выпускников, изучавших предмет на профильном уровне.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23» Г. КАЛУГИ
ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	557 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	486/43,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	14 человек/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	12,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 13,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 9,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 3,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 8,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 8,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 человек/ 17,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	70 человек/

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6,3 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся третьего уровня	80 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся третьего уровня	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 96,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 95,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	0 человек/ 0 %

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 3,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	18 человек/ 28,1 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 23,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 20,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 37,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 23,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 40,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	59 человек/ 92,1 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 92,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	411 человек/ 36,6 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м